

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

664007 Иркутская область, г. Иркутск, ул. 1-Красноказачья, 9

тел./факс. 8(3952)500-448, e-mail: [detirk38@mail.ru](mailto:detirk38@mail.ru)

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

**за 2021 год**

**г.Иркутск**

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                            |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.   | Показатели деятельности ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» ..... | стр.3-5   |
| 2.   | Аналитическая часть .....                                                                  | стр.5-27  |
| 2.1. | Общие сведения.....                                                                        | стр.5-10  |
| 2.2. | Система управления учреждением.....                                                        | стр.11-13 |
| 2.3. | Образовательная деятельность .....                                                         | стр.13-15 |
| 2.4. | Содержание и качество подготовки обучающихся .....                                         | стр.15-17 |
| 2.5. | Организация учебного процесса, востребованность выпускников .....                          | стр.17-20 |
| 2.6. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....                      | стр.20-23 |
| 2.7. | Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....    | стр.23-25 |
| 2.8. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....                         | стр.25-27 |
| 3.   | Заключение .....                                                                           | стр.28    |

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                           | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                         |                   |
| 1.1   | Общая численность обучающихся, в том числе:                                                                                                                                                          | 4600 чел./100%    |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                               | 410 чел./9%       |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                                                                       | 563 чел./12,2%    |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                                                                      | 2121 чел./46,1%   |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                      | 1506 чел./32,7%   |
| 1.2   | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                            | 0                 |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся                                                | 489 чел./10,6%    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                                      | 176 чел./3,8%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся                                                | 246 чел./5,3%     |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 210 чел./4,56%    |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                   | 176 чел./3,8%     |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                                | 34 чел./0,7%      |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                        | 0                 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                          | 19 чел./0,4%      |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся                                                    | 2807 чел./61%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:          | 4600 чел./100%    |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                              | 156 чел./3,4%     |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                               | 2353 чел./51,1%   |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                            | 834 чел./18,13%   |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                | 1020 чел./22,17%  |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                              | 237 чел./5,15%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:       | 572 чел./12,4%    |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                              | 0                 |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                               | 213 чел./4,6%     |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                            | 98 чел./2,1%      |
| 1.9.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                | 126 чел./2,73%    |
| 1.9.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                              | 135 чел./2,93%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности                                                                           | 632 чел./13,7%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|        | обучающихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                   |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 562 чел./35,1%                                      |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                   |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 39 чел./0,8%                                        |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 31 чел./0,6%                                        |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 167 единиц                                          |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13 единиц                                           |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 146 единиц                                          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 единицы                                           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 единицы                                           |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                   |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 170 чел.                                            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 146 чел./86%                                        |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 139 чел./82%                                        |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 24 чел./14%                                         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 21 чел./12,3%                                       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 27 чел./15,9%                                       |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 чел./6,5%                                        |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16 чел./9,4%                                        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35 чел./20,6%                                       |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40 чел./23,53%                                      |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 56 чел./33%                                         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 39 чел./23%                                         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 248 чел./106,8%;<br>24 чел./14,1%-<br>проф.перепод. |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 49 чел./28,8%:                                      |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 146 единиц                                          |

|        |                                                                                                                                                                                |                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                             | 78 единиц       |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет             |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                 |                 |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                           | 0,14 единицы    |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                              | 54 единицы      |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                  | 45 единиц       |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                    | 4 единицы       |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                     | 3 единицы       |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                             | 1 единица       |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                 | 1 единица       |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                        | 0               |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:                                                                                          | 2 единицы       |
| 2.3.1  | Актный зал                                                                                                                                                                     | 2 единицы       |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                 | 0               |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                              | 0               |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                         | да              |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                    | да              |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                               | нет             |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                         | нет             |
| 2.6.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                   | нет             |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                    | нет             |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                       | нет             |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                               | нет             |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), к общей численности обучающихся     | 3004 чел./65,3% |

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

### Раздел 2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № | Название                | Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» (сокр. - ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», далее – Учреждение). |
| 1 | Учредитель              | Министерство образования Иркутской области                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Год основания           | 2012 год                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Юридический адрес       | 664007, Россия, г. Иркутск, ул. 1-Красноказачья, 9                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Телефон/факс            | 8(3952) 500-448                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Адрес электронной почты | detirk38@mail.ru                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Адрес сайта             | <a href="http://www.детирк38.рф">http://www.детирк38.рф</a>                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                          |                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Адрес ИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» | <a href="http://www.p38.навигатор.дети">http://www.p38.навигатор.дети</a>                                                                   |
| 8 | Ф.И.О. руководителя                                                      | Бессонова Евгения Юрьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации                                                        |
| 9 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности                   | № 9594, от 30 ноября 2016 г., (распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 30.11.2016 г. № 3332-ср). |

**Предметом, основной целью** (видом) деятельности ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

**Целями** деятельности Учреждения являются:

- 1) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, необходимых условий для профессиональной ориентации, самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, учебно-познавательной деятельности;
- 3) развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- 4) организация и осуществление научно-методической деятельности, организация и проведение массовых мероприятий всех уровней, оказание консультационных услуг.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 г. № 28 (приложение 2), приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, государственным заданием и др.

В условиях распространения COVID-19 в дополнение к указанным выше СанПиН продолжают действовать санитарные правила СП 3.1/2.4/3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (приложение 4).

Документы, регламентирующие образовательный процесс Учреждения: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 г. № 28 (приложения 2,4), Уставом Учреждения,

соответствующими локальными нормативными актами и утверждены приказами по Учреждению.

ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» является региональным модельным центром дополнительного образования детей Иркутской области, Региональным центром детско-юношеского туризма, Региональным центром детской общественной деятельности, Региональным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, Региональной базовой организацией физкультурно-спортивной направленности, Региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Правительством Иркутской области от 14 декабря 2018 года № 06-437/18 создан и действует в 2021 году региональный модельный центр (РМЦ) дополнительного образования детей в Иркутской области, осуществляющий организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Иркутской области как структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей».

С 2019 года и по настоящее время коллектив ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» реализует проект «Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области». Обновлена структура управления региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области:

- Созданы и действуют: Региональный модельный центр дополнительного образования детей Иркутской области, 42 муниципальных опорных центра дополнительного образования детей (МОЦ), в каждом муниципальном образовании Иркутской области.
- Координационный совет при Правительстве Иркутской области по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области. В его составе – Бессонова Е.Ю., директор ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

На основании Договора от 08.06.2020 года, №2020.416580 между ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» и ООО «Образовательные технологии» был установлен Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области. Распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.08.2020 г., № 655 «О внедрении информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», с 1 сентября 2020 года по настоящее время система активно действует. Специалисты регионального модельного центра обеспечивают методическое и техническое сопровождение работы в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей».

На 30.12.2021 года в АИС Навигатор зарегистрированы 1.143 организации, опубликованы 14.137 дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, из них: 1.205 программ технической направленности, 452 туристско-краеведческой, 2.253 физкультурно-спортивной, 3.482 художественной, 981

естественнонаучной, 1.913 социально-гуманитарной. 1.001 программа переведена на систему персонифицированного финансирования (ПФДО), 580 программ доступны для детей региона с ОВЗ.

В 2021 году формы взаимодействия Регионального модельного центра с муниципальными опорными центрами дополнительного образования детей Иркутской области: видеоконференцсвязь, совместные мероприятия, встречи, консультации, создание совместных рабочих групп, обмен информацией, индивидуальная работа. В 2021 году проведено: 52 совещания в форме видеоконференцсвязь, 830 консультаций, 2 семинара-совещания с представлением опыта работы и лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ региона, видео-занятия по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». Осуществлялся мониторинг исполнения плановых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2021 году проведена работа по внедрению дополнительных общеобразовательных программ в организациях Иркутской области, где созданы новые места дополнительного образования детей. Проведен конкурс «Новые возможности для нового содержания!» среди этих организаций с целью выявления лучших практик использования оборудования при создании новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Основной показатель внедрения Целевой модели дополнительного образования детей - охват детей дополнительными общеобразовательными программами, в 2021 году – **59%** от общего количества детей от 5 до 18 лет, проживающих в Иркутской области. Иркутская область обеспечила охват детей дополнительными общеобразовательными программами на уровне **62%**. Из 42 муниципалитетов региона в 37 муниципальных образованиях процент исполнения составил от **59%** до **97.8%**.

В течении года проведена работа с руководителями, специалистами Центров образования «Точка роста» Иркутской области с целью исполнения мероприятий проекта в части «реализация дополнительных общеобразовательных программ»: консультации, тренинги для специалистов, совещания в режиме «видеоконференцсвязь», мониторинг. Исполнение планового показателя за 2021 год составило **71%**.

Создание и развитие детских технопарков «Кванториум» на территории Иркутской области осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»). Создание детских технопарков «Кванториум» в субъектах Российской Федерации является одним из показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель деятельности детских технопарков: создание среды, обеспечивающей условия для формирования у обучающихся нового типа мышления, привития им ценности саморазвития на протяжении всей жизни, освоения инструментов проектной деятельности, метакомпетенций (Soft Skills) профильных компетенций (Hard Skills) за счет создания образовательной инфраструктуры, актуального содержания образовательных программ, привлечения высококвалифицированных кадров и организация научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе интеграции этих ресурсов.

Утверждена Концепция по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» в Иркутской области на 2020 – 2022 годы. Детские технопарки «Кванториум Байкал» (г. Иркутск), «Кванториум Сибирь» (город Усолье-Сибирское) и мобильный детский технопарк «Кванториум Спутник» созданы в рамках развития новой модели детского дополнительного образования в Иркутской области как структурные подразделения Государственного автономного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» и оснащены современным высокотехнологичным оборудованием. Основным форматом образовательного процесса являются проектная и научно-исследовательская деятельность.

Структура сети детских технопарков «Кванториум» ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» в 2021 году:

**1) Детский технопарк «Кванториум Байкал»** (г. Иркутск, ул. Сергеева 5/6), создан в 2018 году в соответствии с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по модели «стандарт» и включает 7 «квантумов» (направлений обучения).

**2) Детский технопарк «Кванториум Сибирь»** (г. Усолье-Сибирское, ул. Карла Либкнехта 58/1), создан в 2020 году в соответствии с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по модели «стандарт» и включает 6 «квантумов», 5 из которых (IT-квантум, Биоквантум, Геоквантум, Наноквантум, Хайтек) пересекаются с детским технопарком «Кванториум Байкал», а шестой – Автоквантум, в котором обучающиеся изучают устройство автомобиля и правила дорожного движения; основы организации движения и перевозок; безопасность движения и безопасное поведение на дороге; новая мобильность и транспортная инфраструктура; беспилотный транспорт и интеллектуальные транспортные системы.

**3) Мобильный детский технопарк «Кванториум Спутник»** на базе оснащенного современным высокотехнологичным оборудованием автокомплекса «Газон NEXT», создан в 2020 году в соответствии с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию мобильных детских технопарков «Кванториум» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Мобильный технопарк «Кванториум Спутник» осуществляет образовательную деятельность на территории агломераций Иркутской области, обеспечивая доступ к самым современным дополнительным общеразвивающим программам для детей малых населенных пунктов.

Педагоги детских технопарков «Кванториум» находятся в постоянном тесном взаимодействии, ежегодно проходят повышение квалификации по soft-skills и hard-skills, посещают еженедельные вебинары, организованные федеральным проектным офисом национального проекта «Образование».

Таким образом, детские технопарки «Кванториум» ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» составляют единую целостную образовательную экосистему, которая функционирует и развивается комплексно для выполнения поставленных перед проектом задач и достижения единой цели, декларированной в настоящей Стратегии.

ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» имеет значительный опыт в реализации масштабных международных, государственных и

межрегиональных проектов в сфере образования, в которых, в том числе, активно задействовано педагогическое сообщество системы дополнительного образования Иркутской области.

ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» - ПОБЕДИТЕЛЬ конкурсного отбора Всероссийской программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В Иркутской области впервые был открыт Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – мобильная автоплощадка «Лаборатория безопасности» (автобус).

Отличительная особенность проекта – мобильные автоплощадки (автогородки) с фирменным названием «Лаборатория безопасности». Специализированные ярко-желтые автобусы выезжают в региональные населенные пункты, в том числе самые отдалённые, и собирают детей на уроки по безопасному поведению на дороге. Внутри автомобиля: велосипеды, самокаты, конусы, демонстрационные стенды, столы-макеты, элементы улично-дорожной сети, а также модель автобусной остановки и модель автобуса.

В 2021 году начата работа по определению и созданию Муниципальных ресурсных центров (МРЦ) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образованиях Иркутской области. В настоящее время в регионе создан 31 МРЦ. Непосредственно мероприятиями Центра «Лаборатория безопасности» в 2021 году было задействовано 11.439 детей и 395 педагогических работников региона.

В 2021 году реализовалась Программа развития Учреждения по теме: «Региональная инновационная площадка по созданию условий развития детской одаренности» (на 2017-2022 годы).

Вся нормативно-правовая база Учреждения приведена в соответствие с федеральными и региональными документами последнего поколения, а также с положениями Программы развития Учреждения.

Проектирование развития организации дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование» проводится с применением стратегии локальных изменений – параллельном улучшении и обновлении деятельности организации, достижение частных результатов.

При управляемом развитии создана специальная инновационная система Учреждения. Она включает: совокупность особым образом связанных между собой идей изменений, человеческих, материально-технических, информационных, нормативно-правовых и других компонентов, процессов целенаправленных изменений и в педагогической системе Учреждения, а также результатов этих изменений.

В 2021 году ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» - ЛАУРЕАТ в трех номинациях Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2021» с вручением медали «500 лучших образовательных организаций страны - 2021»: в основной номинации конкурса «Лучшая организация дополнительного образования детей - 2021»; в дополнительной номинации конкурса «Лидер в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями - 2021»; в номинации года «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России - 2021», Невская Образовательная Ассамблея, г. Санкт-Петербург.

## **Раздел 2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Организация управленческой деятельности в Учреждении осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и соуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» на 2021 год. В Учреждении функционирует четырехуровневая структура управления.

I. Уровень: директор, персональная ответственность за все, что делается в Учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методический совет (Устав Учреждения).

II. Уровень: заместители директора, старшие методисты, методисты, педагоги-организаторы и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов коллектива работников Учреждения: аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников Учреждения о соответствии (несоответствии) занимаемым должностям; комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения, профсоюзный комитет работников Учреждения и др.

III. Уровень: педагоги дополнительного образования, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления, а также с родителями (законными представителями) обучающихся, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в образовательном процессе, формируют и развивают личностные качества обучающихся.

IV. Уровень: обучающиеся и их родители (законные представители). Из-за особой специфичности субъектов этот уровень можно назвать уровнем «соуправления».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения назначается Учредителем. Административные обязанности распределены между директором и его 5 заместителями в соответствии с функциональными обязанностями и квалификационными характеристиками по: учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, административно-хозяйственной работе.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образования в Учреждении. В 2021 году проведено два заседания Педагогического совета. К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы Учреждения;
- 2) разработка и обсуждение программ, проектов и планов развития Учреждения, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных;
- 3) направляет деятельность педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности;

4) обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей взаимодействующих организаций по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся, иные вопросы образовательной деятельности Учреждения;

5) принимает решение о проведении текущего и итогового контроля по результатам учебного года, переводе обучающихся на следующий этап обучения, награждении обучающихся;

6) принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения в порядке, установленном законодательством;

7) решает вопросы, связанные с выполнением календарного плана массовых мероприятий Учреждения и др.

Учреждение в 2021 году имеет в своей структуре следующие структурные подразделения: Центр дистанционного образования детей-инвалидов; Детские технопарки «Кванториум»; Большелугский Эко-Центр; Эколого-туристский Центр; Детскую экскурсионно-туристскую базу «Ангарская волна» (п. Листвянка Иркутской области).

В структуре Учреждения - 10 отделов: сопровождения одаренных детей и организационно-массовой работы, Региональный модельный центр (РМЦ), отдел инновационной работы, отдел по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью, центр детской общественной деятельности, центр «Лаборатория безопасности», отдел информационных технологий и издательской продукции, краеведения и музейной работы, декоративно-прикладного и технического творчества, детско-юношеского туризма.

ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» является региональным модельным центром дополнительного образования детей Иркутской области, Региональным центром детско-юношеского туризма, Региональным центром детской общественной деятельности, Региональным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, Региональной базовой организацией физкультурно-спортивной направленности, Региональным ресурсным Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся;
- соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения. Учреждением осуществляется контроль за посещаемостью обучающихся, комплектованием групп, реализацией дополнительных

общеразвивающих программ в соответствии с Положением о внутреннем контроле и графиком проверок.

Одним из важнейших организационных механизмов является выработка управленческих решений. Организация исполнения решений, принимаемых руководством Учреждения, имеет четкую регламентацию действий исполнителей, в Учреждении существует система контроля за их выполнением.

Еженедельно, вопросы, касающиеся деятельности Учреждения, обсуждаются на административном совещании при директоре, решения принимаются коллегиально. Руководители структурных подразделений, старшие методисты проводят планёрные совещания, на которых доводят до членов своих коллективов принятые решения на административном совещании; обсуждают вопросы деятельности Учреждения.

Методический совет является коллегиальным, профессиональным, постоянно действующим органом, созданным с целью осуществления стратегии развития Учреждения, осуществления руководства, оптимизации и координации методической деятельности всех участников образовательного процесса.

Основные задачи деятельности Методического совета:

- научно-методическое обеспечение деятельности развития Учреждения;
- совершенствование образовательного процесса, программ, проектов, форм и методов деятельности Учреждения;
- совершенствование мастерства педагогических работников.

В структуре методического совета - 2 экспертных совета (группы): по инновационной деятельности и по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В 2021 году в Учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений, отделов, с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса и функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- отслеживающие эффективность деятельности педагогических работников Учреждения и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

### **Раздел 2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основная цель образовательной деятельности Учреждения: организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Содержание образования определяется дополнительной образовательной программой, учебным планом. Содержание общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести направленностей:

- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, и сроки обучения по программам, определяются с учетом запросов обучающихся, потребностями семьи, детских и юношеских общественных объединений. Педагог дополнительного образования осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами), в результате которого происходит усвоение детьми определенного программой объема компетенций.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с планами в объединениях по интересам, предметам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клуб, студия, группа, секция, кружок, иные) в возрасте от 5 до 18 лет (далее – объединения), а также индивидуально.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, не превышают численность, установленную санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется администрацией Учреждения, по предоставлению педагогических работников, с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается приказом Учреждения. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора или заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Продолжительность учебных

занятий в объединении, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, определенных СанПиНом. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проводится как групповая, так и индивидуальная работа в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение детей-инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в порядке, установленном Правительством Иркутской области и Учредителем.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

С 1 по 30 июня 2021 года реализовывалось 14 летних дополнительных общеразвивающих программ. Прошли обучение **344 чел.**

С 1 по 13 июня и с 15 по 27 июня 2021 года Детский технопарк «Кванториум Байкал» в период летних школьных каникул организовал мероприятия по программе «Инженерные каникулы» для обучающихся Иркутской области. Всего приняли участие - **152 чел.**

С 1 по 10 июля 2021 года ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» совместно ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» организовали и провели виртуальную online-смену «Лесной дозор». В смене приняли участие - **76 чел.**

## **Раздел 2.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы, педагоги дополнительного образования Учреждения проводят фиксацию начального, промежуточных и конечного результатов, анализируют их и прогнозируют дальнейшую деятельность. То есть осуществляют мониторинг результативности образовательной деятельности. В условиях системы дополнительного образования важен правильный выбор педагогических технологий, которые обеспечивают возможность мониторинга результативности педагогической деятельности.

Умело, выстроенные педагогические технологии в процессе занятий переходят в установку на успех. Для этого необходимо:

- 1) определить собственные цели и результат;
  - 2) зафиксировать (записать) каждый результат, обсудить и проанализировать;
  - 3) проанализировать результаты разных этапов деятельности, суммировать результаты и создать программу последствий
- Сроки проведения промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком Учреждения, утверждённым директором.

Система оценивания образовательных результатов обучающихся, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся Учреждения фиксируются в дополнительных общеразвивающих программах. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся,

педагоги дополнительного образования используют: текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию. Аттестация обучающихся Учреждения рассматривается в настоящее время как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной творческой деятельности. Мониторинг качества обучения обучающихся проводится на основании «Положения об аттестации обучающихся», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Планирование и организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- образовательная программа;
- учебный план;
- календарный учебный график;

В 2021 году, в результате введения ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции часть дополнительных общеразвивающих программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используя удобные современные сервисы для удаленного обучения, видеосвязь, возможности мессенджеров и социальных сетей.

В течение 2021 календарного года **2807** человека (от общей численности – **61 %**) занимались учебно-исследовательской, проектной деятельностью,

**632** обучающихся (**13,7 %**) Учреждения участвуют в образовательных и социальных проектах:

- На региональном уровне -562 чел. (12,2%);
- На федеральном уровне – 39 чел. (0,8%);
- На международном уровне – 31 чел. (0,7 %).

В 2021 календарном году педагогическим коллективом Учреждения было организовано и проведено 167 массовых мероприятий:

- На муниципальном уровне – 13 мероприятий;
- На региональном уровне - 146 мероприятий;
- На межрегиональном уровне - 4 мероприятия;
- На федеральном уровне – 4 мероприятия.

Об уровне обученности или качестве предоставляемого образования, можно судить по качеству и объему полученных и усвоенных знаний и по степени сформированности умений и навыков, учебных универсальных действий. Как и любой вид деятельности, образовательную деятельность необходимо оценивать.

В Центре выделяются три условия оценки качества образования (уровня обученности).

**Первое условие:** сформированность образовательных компетенций в различных сочетаниях:

1) предметные результаты (уровень освоения образовательной программы, подтвержденный результатом: высокий, средний и низкий);

2) метапредметные результаты (умственная деятельность обучающихся в рамках образовательного процесса и решение проблем в реальных жизненных ситуациях);

**Второе условие:** констатация достижений (подтверждается дипломами, грамотами и фиксированием в журналах учета работы педагога, учитываются достижения различных категорий: предметные, метапредметные, личностные);

**Третье условие:** осознанный подход и объективная оценка качества образования педагогами (анализ деятельности как отдельно взятого педагога, так и всего коллектива).

Результаты обучающихся отражают эффективность образовательной деятельности педагогического работника, эффективность при оценке качества образования, способствует росту педагогического мастерства и результативности обучения.

Образовательный результат – это итог (промежуточный или конечный) совместного взаимодействия педагога дополнительного образования и ребенка в процессе образовательной деятельности по конкретной дополнительной общеразвивающей программе, а также - это комплекс образовательных результатов, степень соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Показателями качества деятельности Учреждения является участие в 2021 году обучающихся – в конкурсных мероприятиях разного уровня: фестивалях, соревнованиях, турнирах, конкурсах, конференциях и т.д.

Общая численность обучающихся Учреждения, принявших участие в массовых мероприятиях ( конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) в 2021 году - **4600 чел. (100%)**:

- На региональном уровне – 2353 чел. (51,1%);
- На межрегиональном уровне – 834 чел. (18,13%);
- На федеральном уровне – 1020 чел. (22,17%);
- На международном уровне – 237 чел. (5,15%).

Общая численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций – **572 чел. (12,4 %)**:

- На региональном уровне - 213 чел./4,6%;
- На межрегиональном уровне - 98 чел./2,1%;
- На федеральном уровне - 126 чел./2,73%;
- На международном уровне - 135 чел./2,93%.

## **Раздел 2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, времени освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; организуется проведение научно-практических конференций, исследовательских конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности.

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» осуществляется в течение календарного года.

В каникулярное время проводятся занятия по расписанию, мероприятия в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, плана работы педагога дополнительного образования (далее – ПДО). В летний период проводятся учебно-тренировочные сборы, экспедиции, туристические походы, соревнования, другие мероприятия. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

В 2021 календарном году Учреждение предоставило дополнительные образовательные услуги для **236** групп.

Численность обучающихся составила - **4600** человек, **489** детей (10,6 % от общей численности обучающихся) занимаются в 2-х и более объединениях.

| <b>Направленность</b>   | <b>Количество обучающихся</b> |
|-------------------------|-------------------------------|
| Естественнонаучная      | 816                           |
| Туристско-краеведческая | 75                            |
| Художественная          | 411                           |
| Техническая             | 2600                          |
| Социально-гуманитарная  | 498                           |
| Физкультурно-спортивная | 200                           |

По возрастному составу в Учреждении обучаются дети в возрасте 5 - 17 лет:

- детей - дошкольников (5-7 лет) – 410 об. (8,1 %);
- детей младшего школьного возраста (7-11 лет) – 563 об. (12,2 %);
- детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 2121 об. (46,1%);
- детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 1506 об. (32,7 %)

По гендерному составу обучающихся Учреждения:

- мальчиков – 2279 чел.;
- девочек – 2321 чел.

В образовательный процесс Учреждения включены **категории детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке:**

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 176 чел. (3,8 % от общей численности обучающихся);
- Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 34 чел. (0,7 % от общей численности обучающихся).

Одной из задач деятельности Учреждения является: развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству, обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования социально активной, творческой личности.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе родителей, желания обучающихся, достигших 14-летнего возраста. Учебный план рассчитан на 36 учебных недель, определяет разделение программ по годам обучения, утверждает количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных программ, количество групп и детей, осваивающих образовательную программу, общее количество часов на образовательную программу в неделю.

Основной элемент организации образовательного процесса Учреждения – учебное занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности. Традиционные формы организации образовательной деятельности: учебное занятие, беседа, лекция, конференция, учебная игра, соревнования,

конкурсы, викторины. Нетрадиционные формы организации деятельности: занятие - путешествие, занятие - представление, сюжетно - ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, психологический тренинг и др.

В процессе обучения применяются дистанционные образовательные технологии для **176** обучающихся (**3,8 %** от общей численности обучающихся). В соответствии с социальным заказом, обучение детей с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий ведется по дополнительным общеразвивающим программам: социально-гуманитарной, технической, художественной, естественнонаучной направленностям. Прием детей-инвалидов на дистанционное обучение осуществляется на добровольной основе и носит заявительный характер. Дистанционное обучение организуется для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет из числа детей-инвалидов с сохранным интеллектом.

Содержательная часть учебного плана Учреждения на 2021 календарный год соответствует направленностям дополнительных общеразвивающих программ. Всего реализовалось **107** дополнительных общеразвивающих программ по **6** направленностям: **47** программ с применением дистанционных технологий (Центр дистанционного обучения), **13** программ - детский технопарк «Кванториум Байкал», **6** программ - «Кванториум Сибирь», **1** программа - мобильный технопарк «Кванториум - Спутник». **40** дополнительных общеразвивающих программ (другие структурные подразделения и отделы Учреждения).

Все программы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» опубликованы на Навигаторе дополнительного образования детей Иркутской области.

Детские технопарки «Кванториум Байкал», «Кванториум Сибирь» и мобильный технопарк «Кванториум - Спутник» работают согласно утвержденному расписанию. Занятия для обучающихся проводятся преимущественно в очном, а в отдельных случаях - дистанционном (смешанном) форматах. Целью создания технопарков являлось создание среды, обеспечивающей условия для формирования у обучающихся нового типа мышления, привития им ценности саморазвития на протяжении всей жизни, освоения инструментов проектной деятельности, метакомпетенций (Soft Skills) профильных компетенций (Hard Skills) за счет создания образовательной инфраструктуры, актуального содержания образовательных программ, привлечения высококвалифицированных кадров. «Кванториум Байкал» и «Кванториум Сибирь» оснащены современным высокотехнологичным оборудованием. Основным форматом образовательного процесса являются проектная и научно-исследовательская деятельность.

Детский технопарк «Кванториум Байкал» располагается в отдельно стоящем 4-этажном здании по адресу г. Иркутск, ул. Сергеева 5/6, Детский технопарк «Кванториум Сибирь» начал свою работу 1 сентября 2021 года по адресу г. Усолье-Сибирское, ул Карла Либкнехта 58/1.

В детском технопарке «Кванториум Байкал» образовательная деятельность ведется по 7 направлениям («квантумам»): Биоквантум, Геоквантум, Наноквантум, IT-квантум, VR/AR – квантум, Энерджиквантум, Hitech. Детский технопарк «Кванториум Сибирь» работает по 6 «квантумам»: Биоквантум, Геоквантум, Наноквантум, IT-квантум, Hitech, Автоквантум.

Мобильный технопарк «Кванториум Спутник» в 2021 году работал в МОУ Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2, поселок Усть-Орда, МБОУ СОШ № 1 Заларинского района, МБОУ Тыретьская СОШ, МОУ Тугутуйская СОШ Эхирит-Булагатского района, МБОУ Тайтурская СОШ, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», МОУ «Бутырская СОШ» Иркутского района, МОУ Раздольская СОШ, МОУ Буретьская СОШ

Боханского района, МБОУ Савватеевская СОШ Ангарского района по программе «Мобильный кванториум. Подготовительный модуль». Обучающиеся знакомятся с современными информационными и геоинформационными технологиями, виртуальной и дополненной реальностью, учатся реализовывать свои первые технологические проекты.

Обучение проводится в разновозрастных учебных группах, 2 раза в неделю. Возраст детей от 12 лет до 18 лет. Обучение в Кванториумах бесплатное. Всего в течение 2021 года прошли обучение - **2600** чел.

В настоящее время на базе детского технопарка "Кванториум Байкал", «Кванториум Сибирь», мобильный технопарк «Кванториум Спутник» обучается - **2778** детей.

Детские технопарки «Кванториум Байкал», «Кванториум Сибирь» и Мобильный «Кванториум Спутник» проводят образовательные мероприятия как на площадках Кванториума, так и в общеобразовательных организациях города Иркутска и Иркутской области. Предлагаемые форматы: практические занятия, лекции педагогических работников по реализуемым естественнонаучным и техническим направлениям, дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии, совместные мероприятия для детей и родителей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, общий охват - **8020** чел.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, методически и дидактически обеспечены в полном объеме. Описание учебно-методических пособий, раздаточного материала, материально-технического оснащения есть в каждой дополнительной общеразвивающей программе.

Доля поступления выпускников Учреждения в ВУЗы, в соответствии с выбранным профилем (направленностью) составляет – **35 %**.

## **2.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам (далее - ВСОКО) - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Учреждения, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

### **Контроль качества знаний по дополнительной общеразвивающей программе**

Основным механизмом контроля выступает – промежуточная (декабрь, май) аттестация обучающихся. Уровень качества освоения обучающимися программ на декабрь 2020 года составил - **87,79%**, а на май 2021 года - **96,8%**. Рост качества составил - **9,01%** Результаты представлены в таблице.

| № п/п | Название объединения, ФИО педагога | Промежуточная аттестация декабрь 2020 г. | Промежуточная аттестация май 2021 г. | Итог рост % |
|-------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1     | «Ансамбль клавишных синтезаторов»  | 89%                                      | 96%                                  | 7%          |

|    |                                                                                      |        |        |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
|    | «ЮниАкс» Саврай И.М.                                                                 |        |        |        |
| 2  | Судия эстрадного вокала «Новые Голоса»<br>Щелякова И. С.                             | 92%    | 99%    | 7%     |
| 3  | «Учим английский»<br>Воронова М. Д.                                                  | 88%    | 92%    | 4%     |
| 4  | Школа мюзикла и театр танца «Ключи»<br>Федорова Ю. А.                                | 90,33% | 99,52% | 9,19%  |
| 5  | «Созвездие» студия пластики и<br>авторского костюма Казак Т. Н.                      | 85,4%  | 93,69% | 8,29%  |
| 6  | «Актерское мастерство для жизни и<br>творчества» Ворошилов Г. О.                     | 90%    | 95%    | 5%     |
| 7  | «Академический вокал»<br>Чернова В. П.                                               | 90%    | 99%    | 9%     |
| 8  | Эстрадная группа «Контрасты +»<br>Мушинская Е. П.                                    | 88%    | 99,5%  | 11,5%  |
| 9  | Телевизионная студия<br>«Media-Start» Съемка и монтаж<br>Казимиренок У. А.           | 86,7%  | 95,15% | 8,45%  |
| 10 | Телевизионная студия<br>«Media-Start» Чернявская О. В.                               | 87,7%  | 95,25% | 7,55%  |
| 11 | Хореографический ансамбль<br>«Конопушки»<br>Абрамова Юлия Иннокентьевна              | 88,9%  | 96,66% | 7,76%  |
| 12 | Хореографический ансамбль<br>«Конопушки»<br>Белоногов Антон Андреевич                | 89%    | 99%    | 10%    |
| 13 | Хореографический ансамбль<br>«Конопушки»<br>Милюшкина Елизавета Вячеславовна         | 85,4%  | 93,69% | 8,29%  |
| 14 | Хореографический ансамбль<br>«Конопушки»<br>Шимохин Владимир Георгиевич              | 89%    | 99%    | 10%    |
| 15 | Хореографический ансамбль<br>«Конопушки»<br>Николаенко Анна Леонидовна               | 88,2%  | 99%    | 10,8%  |
| 16 | Школа раннего развития<br>Луценко Наталья Юрьевна                                    | 76,8%  | 93,76% | 16,96% |
| 17 | «Шахматы для детей»<br>Синебабнов Владимир Петрович                                  | 85,4%  | 93,69% | 8,29%  |
| 18 | «Основы программирования и<br>компьютерной грамотности»<br>Юркевич Александр Никитич | 90%    | 100%   | 10%    |
| 19 | «Волшебная кисточка»<br>Вершинина Елена Васильевна                                   | 94,6%  | 100%   | 5,4%   |
| 20 | «Возобновляемые источники энергии»<br>Кривоносов Михаил Радомирович                  | 74,82% | 100%   | 25,18% |
| 21 | «Картинг»<br>Яковлев Андрей Владимирович                                             | 89%    | 98,11% | 9,11%  |
| 22 | «Планеризм»<br>Астафьев Игнат Константинович                                         | 84,96% | 88%    | 3,04%  |
| 23 | «Юный геолог – турист»<br>Швалева Нина Ивановна                                      | 90%    | 100%   | 10%    |
| 24 | «Юный исследователь»<br>Хилханова Любовь Николаевна                                  | 92%    | 100%   | 8%     |
| 25 | «Экологический туризм»<br>Королькова Ольга Юрьевна                                   | 94,1%  | 95,2%  | 1,10%  |
| 26 | «Экологический театр»<br>Королькова Ольга Юрьевна                                    | 88,2%  | 99%    | 10,8%  |
| 27 | «Лесная школа»<br>Полей Марина Александровна                                         | 91%    | 99,3%  | 8,3%   |

|    |                                                                              |        |        |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
| 28 | «Юный эколог»<br>Полей Марина Александровна                                  | 85,4%  | 93,69% | 8,29% |
| 29 | «ЭКО-ручки»<br>Комарицкая Нина Константиновна                                | 90%    | 99,5%  | 9,5%  |
| 30 | «Юный эколог»<br>Демидович Кристина Александровна                            | 89%    | 99%    | 10%   |
| 31 | «Почемучка»<br>Демидович Кристина Александровна                              | 89,2%  | 99%    | 9,8%  |
| 32 | «Ребятам о зверятах»<br>Норкина Виктория Евгеньевна                          | 90%    | 100%   | 10%   |
| 33 | «Лесная школа»<br>Гладышева Наталья Ивановна                                 | 93,43% | 93,98% | 0,55% |
| 34 | «Почемучка»<br>Гладышева Наталья Ивановна                                    | 90%    | 100%   | 10%   |
| 35 | «Спортивное ориентирование.<br>Специализация»<br>Якимчик Елена Станиславовна | 71,7%  | 93,8%  | 22,1% |
| 36 | «По туристским тропинкам»<br>Метелева Татьяна Сергеевна                      | 84,96% | 88%    | 3,04% |
| 37 | «Мир вокруг нас»<br>Альбот Анна Михайловна                                   | 82,81% | 84%    | 1,19% |
| 38 | «Особая азбука»<br>Шумилина Анастасия Олеговна                               | 81,4%  | 85%    | 4,6%  |
| 39 | «Праздники года»<br>Елизарьева Елена Александровна                           | 82,8%  | 86,3%  | 3,5%  |
| 40 | «Керамическая мастерская»<br>Жарикова Светлана Михайловна                    | 85,4%  | 93,69% | 8,29% |
| 41 | «Веселые тропинки»<br>Кухлевская Татьяна Владимировна                        | 88,2%  | 99%    | 10,8% |
| 42 | «Мой друг лошадка»<br>Кухлевская Татьяна Владимировна                        | 88,2%  | 99%    | 10,8% |
| 43 | «Олимпиадики»<br>Кухлевская Татьяна Владимировна                             | 88,2%  | 99%    | 10,8% |
| 44 | «Лекарственные растения Иркутской<br>области»<br>Воробьева Н.Н.              | 88,9%  | 96,66% | 7,76% |
| 45 | «Математика в профессиях»<br>Зябликова Е.Ю.                                  | 79,47% | 93,07% | 13,6% |
| 46 | «Геометрия в архитектурных<br>сооружениях»<br>Зябликова Е.Ю.                 | 93,28% | 96,1%  | 2,82% |
| 47 | «Мастерская видеомонтажа»<br>Коновалова Е.А.                                 | 80%    | 100%   | 20%   |
| 48 | «Scratch. От идеи к воплощению»<br>Коновалова Е.А.                           | 87%    | 96,8%  | 9,8%  |
| 49 | «Юный филолог»<br>Красноштанова В.А.                                         | 83,5%  | 92,4%  | 8,9%  |
| 50 | «Азбука журналистики»<br>Красноштанова В.А.                                  | 87%    | 99,8%  | 12,8% |
| 51 | «Юный лингвист»<br>Красноштанова В.А.                                        | 87,5%  | 99%    | 12,8% |
| 52 | «Знаменитые люди Великобритании»<br>Пензина Е.С.                             | 96,1%  | 99,%   | 2,9%  |
| 53 | «Земля потомков Ермака»<br>Тюльпанова Т.А                                    | 93%    | 99,5%  | 6,5%  |
| 54 | «Загадки истории»<br>Тюльпанова Т.А                                          | 91%    | 98,4%  | 7,4%  |
| 55 | «Правовая грамотность»<br>Тюльпанова Т.А.                                    | 88,9%  | 96,66% | 7,76% |
| 56 | «IT - Квантум» Вводный модуль<br>Романьков С.А                               | 90,5%  | 98,3%  | 7,8%  |

|    |                                                                               |               |              |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| 57 | «IT - Квантум» Базовый модуль<br>Ченский Д.А.                                 | 92%           | 100%         | 8%           |
| 58 | «Биоквантум» Вводный модуль<br>Иванова М.В.                                   | 94%           | 99%          | 5%           |
| 59 | «Биоквантум» Базовый модуль<br>Иванова М.В.                                   | 87%           | 96,8%        | 9,8%         |
| 60 | «Геоквантум» Вводный модуль<br>Гладков А.А.                                   | 94,28         | 96,1%        | 1,82%        |
| 61 | «Геоквантум» Базовый модуль<br>Гладков А.А.,                                  | 89%           | 99%          | 10%          |
| 62 | «Геоквантум» Базовый модуль<br>Силаев А.С.                                    | 88,2%         | 90,9%        | 2,7%         |
| 63 | «Наноквантум» Вводный модуль<br>Елфимова Т.А.                                 | 89,9%         | 96,66%       | 7,76%        |
| 64 | «Школа будущего Кванторианца»<br>Агафонов В.М.                                | 95,8%         | 99,5%        | 3,7%         |
| 65 | «Школа будущего Кванторианца»<br>Иванова М.В.                                 | 90%           | 99%          | 9%           |
| 66 | «Школа будущего Кванторианца»<br>Ощепков В.В.                                 | 92%           | 99,8%        | 7,8%         |
| 67 | «Энерджиквантум» Вводный модуль<br>Ощепков В.В.                               | 92%           | 99,8%        | 7,8%         |
| 68 | «Энерджиквантум» Вводный модуль<br>Агафонов В.М.                              | 90,5%         | 98,3%        | 7,8%         |
| 69 | «Энерджиквантум» Базовый модуль<br>Агафонов В.М.                              | 86,8%         | 99%          | 12,2%        |
| 70 | «Энерджиквантум» Базовый модуль<br>Ощепков В.В.                               | 89,9%         | 96,66%       | 7,76%        |
| 71 | «VR/AR-Квантум» Вводный модуль<br>Дульский Е.Ю.                               | 93,2%         | 96,1%        | 2,9%         |
| 72 | «IT - Квантум» Подготовительный<br>модуль Ченский Д.А                         | 88,2%         | 99,9%        | 11,7%        |
| 73 | «Биоквантум» Подготовительный модуль<br>Иванова М.В.                          | 93%           | 99,5%        | 6,5%         |
| 74 | «Школа будущего кванторианца»<br>Гладков А.А., Елфимова Т.А.,<br>Агафонов В.М | 91%           | 98,5%        | 7,5%         |
| 75 | «Геоквантум» Подготовительный модуль<br>Силаев А.С.                           | 90%           | 99%          | 9%           |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                  | <b>87,79%</b> | <b>96,8%</b> | <b>9,01%</b> |

## Раздел 2.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Качество и результативность работы Учреждения во многом зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогических работников. Кадровая политика – одно из приоритетных направлений деятельности Учреждения. Она нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, оптимальное развитие его профессионального потенциала, в соответствии с современными тенденциями развития дополнительного образования детей и создание оптимальных условий в Учреждении для осуществления образовательной деятельности.

На 31.12.2021 г. в Учреждении работало - **113** педагогов дополнительного образования, **67,57%** от числа педагогических работников Учреждения, из них **39** внешних совместителей, что составляет **34,83%** от числа всех педагогических работников Учреждения (всего педагогических работников – **170** чел.).

Высшее образование, в том числе, педагогическое образование имеют 146 чел. (73%)/ 139 чел. (70%), среднее профессиональное образование, в том числе, педагогическое - 24 чел. (12%)/ 21 чел. ( 11%).

**Аттестация педагогических кадров** является показателем динамики достижений педагогических работников, их уровня квалификации. Процедура аттестации педагогических работников 2021 года проходила в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней на основании личного заявления работника.

В 2021 году были аттестованы – **27 педагогических работника Учреждения**. На высшую квалификационную категорию: **11 чел.**, на первую квалификационную категорию: **16 чел.**

Основной формой повышения уровня квалификации педагогических работников являются курсы повышения квалификации. С целью совершенствования профессиональных знаний, изучения достижений современной педагогической науки, новаторского опыта, с января по декабрь 2021 года, **обучение на курсах повышения квалификации** прошли **248 педагогических и административных работников**, что составляет **106,8%** от общего числа педагогического и административного состава Учреждения и говорит о высоком уровне квалификации.

В 2021 году 2 педагогических работника проходили обучение в ВУЗах: Иркутский филиал ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», Грабельных С.П. – 3 курс ИГУ; Харченко М.А.- 2 курс ИГУ;

Закончили обучение в 2021 году 3 педагогических работника: Воронова М.Д. – ИГУ; Николаенко А.Л. – Орловский государственный институт культуры; Щелякова Д.В. – Иркутский региональный колледж педагогического образования.

В 2021 году профессиональное обучение (переподготовку) прошли 4 педагогических работника: Григорьев В.О., Коваленко В.В., Метелева Т.В., Норкина В.Е.

20 педагогических работников Учреждения имеют почётные звания и научную степень. В 2021 году Звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» получили Федорова Н.Ф., Кузнецов С.Ю.

### **Стаж работы и возраст педагогических работников Учреждения**

В 2021 году уменьшилось количество педагогических работников, имеющих стаж работы: от 5 до 30 лет (**109 чел.**). По возрастному составу: в 2021 году в Учреждении работает больше педагогических работников, возраст которых от 30 до 55 лет – **125 чел. (73%)** с большим педагогическим стажем, что говорит о высоком уровне профессионализма педагогических кадров Учреждения.

**Методическое сопровождение образовательного процесса** Учреждения осуществляют 49 методистов, что составляет 28,8% от педагогического состава работников Учреждения, том числе - 9 старших методистов, что составляет 5,3% от общей численности педагогических работников Учреждения.

С 02.02.2017 года по 2021 год Учреждение имело **статус инновационной педагогической площадки в региональном тематическом инновационном комплексе ОГАОУ ДПО «Института развития образования Иркутской области»** по теме: «Организация и развитие системы эколого-валеологического образования, экопросвещения, формирования

этно-экологической культуры субъектов образовательного процесса» (Центр инновационной работы).

ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» в 2021 году - организатор и участник **62** инновационных проектов и комплексных программ всех уровней.

**67** педагогических работников Учреждения в 2021 году являлись членами предметных методических объединений, экспертных групп, МС, рабочих групп по разработке стратегических концепций и инновационных проектов ДОД, в составе жюри, оргкомитетов, спортивными судьями различных категорий и т.п.

**78** публикаций о деятельности Учреждения и его педагогических работниках, а также личные публикации педагогов в 2021 году - в научных изданиях, сборниках, экологических альманахах, СМИ, на сайтах всех уровней.

## **Раздел 2.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В целях реализации мероприятий целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области, утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 460-рп и регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Правительством Иркутской области от 14 декабря 2018 года № 06-437/18:

- В декабре 2021 года в Информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» прошли модерацию и опубликованы в каталоге – **13.765** дополнительных общеобразовательных программ региона (включая программы спортивной подготовки).

- Проведены вебинары, региональные совещания, семинары с целью обеспечения информационной поддержки по деятельности регионального Навигатора дополнительного образования детей.

В 2021 году обновлён сайт Учреждения (<http://www.детирк38.рф>) в соответствии с современными требованиями. Сайт включает всю информацию по направлениям деятельности организации дополнительного образования детей и ресурсного обеспечения, является важнейшим элементом информационной политики. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности Учреждения. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение, обратная связь, диалог с посетителями сайта. На сайте сформирован региональный тематический банк инновационных практик дополнительного образования детей Иркутской области.

В 2021 году на сайт Учреждения были внесены ежегодные изменения:

- Обновлены документы в разделе: «Сведения об образовательной организации», во вкладку: «Образование» опубликовано «Программно-методическое обеспечение учебного плана 2021-2022 учебный год», «Реестр программ Центра дистанционного образования 2021-2022 учебный год», «Расписание занятий на 2021-2022 учебный год» и другое.

- Добавлены документы: «План работы ГАУ ДО ИО "Центр развития дополнительного образования" на 2021-2022 год», «План ФХД».

- Обновлен раздел: «Руководство. Педагогический состав».

- В соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, размещаются на сайт документы (самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией), в форме электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее — Федеральный закон № 63-ФЗ).

- На главной странице сайта увеличено количество одновременно отображаемых иконок новостей.

- Постоянно обновляются в соответствии с современными требованиями разделы: «Локальные нормативные акты» и раздел: «Охрана труда».

- Своевременно обновляется информация во вкладках: «Кванториум», «Региональный модельный центр», «Мобильный технопарк «Кванториум», «Кванториум Сибирь».

- Продолжили наполнение популярных разделов: «Дистанционное обучение», «Не скучно дома», «Делимся опытом», которые находятся во вкладке «Онлайн-обучение»,

Функционирование сайта Учреждения направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа, расширение информированности общественности о деятельности Учреждения, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров Учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование инновационной активности педагогических работников.

Проводится системная работа по улучшению структуры и содержания сайта:

- В раздел «Региональный модельный центр» добавлена вкладка «Региональные совещания в режиме ВКС».

- Полностью обновлен раздел: «Материально-техническое обеспечение».

- Создана вкладка: «Итоги региональных мероприятий».

- Обновлено тематические баннеры и выставлены новые.

Педагогическими работниками Учреждения используются для сопровождения образовательного процесса: **74** компьютера (подключены к локальной сети), **17** ноутбуков, **25** принтеров, **6** сканеров, **25** МФУ, **2** электронные доски, **5** мультимедиа проекторов.

В 2021 году в Учреждении - **160** ученических мест оснащены ноутбуками.

В отделах и структурных подразделениях Учреждения имеется вся необходимая для работы оргтехника. Для проведения массовых мероприятий на больших и малых площадках используется музыкальное оборудование, усилители звука, осуществляется ведение фото-видеосъемки. Отдел информационных технологий и издательской продукции, оснащён необходимой техникой для осуществления издательской деятельности.

В 2021 году: всего печатной продукции - **7285** шт. экз.; из них:

- Грамоты, дипломы, благодарности и т.п.: **5163** шт.;
- Сертификаты: **897** шт.;
- Программки: **168** шт.;
- Прочая печатная продукция (приглашения, буклеты, раздаточный материал для игр и викторин, поздравительные открытки, фотографии на выставки, тексты для стендов): **1075** шт.

### **Обновлено оборудование Учреждения на качественно новом уровне:**

- Установлены полные комплекты и завершена программно-аппаратная настройка комплекта оборудования платформы Webinar.ru для проведения вебинаров всех уровней, г. Иркутск, ул. 1-Красноказначья, 9; ул. Сергеева 5/6.
- Планируется установление кулис и занавес для сцены актового зала детского технопарка «Кванториум Сибирь», г. Усолье-Сибирское ул. Карла Либкнехта, 58/1.
- Разработан план монтажа светового оборудования в актовом зале детского технопарка «Кванториум Сибирь», г. Усолье-Сибирское, ул. Карла Либкнехта, 58/1.
- Приобретены и установлены: цифровой микшерный пульт и студийные микрофоны в актовый зал детского технопарка «Кванториум Сибирь», г. Усолье-Сибирское, ул. Карла Либкнехта, 58/1.
- Обеспечена техническая возможность транспортировки лазерного гравировального станка на платформе ГАЗОН-НЕКСТ детского мобильного технопарка «Кванториум Спутник».
- Обеспечена техническая оснащённость образовательной деятельности детского мобильного технопарка «Кванториум Спутник» и детского технопарк «Кванториум Сибирь», г. Усолье-Сибирское, ул. Карла Либкнехта, 58/1.
- Создана система полного цикла создания 3Д моделей: объект-виртуальная модель-реальная модель в детском технопарке «Кванториум Байкал», г. Иркутск, ул. Сергеева 5/6.
- Завершено устройство ЛВС и многоканальной IP-телефонии технопарка «Кванториум Сибирь», г. Усолье-Сибирское, ул. Карла Либкнехта, 58/1.
- Укомплектована необходимым оборудованием Детская киностудия (Отдел сопровождения одаренных детей и организационно-массовой работы), г. Иркутск, ул. Сергеева 5/6.

Учреждение имеет 152 938 м<sup>2</sup> земли, которая частично используется в качестве опытнических работ по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности.

Учреждение создаёт условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогических работников при проведении учебных занятий и массовых мероприятий. Учебные классы (помещения), в которых проходят занятия, соответствуют СанПиН 2.4.4.3648-20.

Большинство массовых мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками Иркутской области проводится на базе образовательных организаций, ВУЗов, активно сотрудничающих с Учреждением (ИГУ, Иркутский национальный исследовательский технический университет, ВСГАО, Институт географии СО РАН и др.).

Имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д. Инструктажи по охране труда и технике безопасности, проводятся как с работниками Учреждения, так и с обучающимися с обязательной отметкой в журналах установленной формы.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования Учреждения за 2021 год сделаны следующие общие **выводы:**

- управление Учреждением, организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей;
- деятельность строится в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими образовательные отношения;
- Учреждение функционирует в режиме развития, реализует программу развития, инновационные проекты и программы всех уровней, является инновационной педагогической площадкой в региональном тематическом инновационном комплексе;
- повышение качества образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и развития инновационной деятельности;
- кадровая политика в Учреждении способствует созданию условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников, повышению качества и эффективности их труда, созданию эффективной системы методической поддержки педагогических кадров;
- содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует достижениям мировой науки, культуры, техники; российским традициям, современным образовательным технологиям, средствам обучения и воспитания;
- осуществляется деятельность регионального Навигатора дополнительного образования детей (<http://www.p38.навигатор.дети>), его методическое и техническое сопровождение;
- программы Учреждения опубликованы на региональном Навигаторе дополнительного образования детей;
- деятельность Учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, предоставление доступного качественного образования для разных категорий обучающихся, повышение их уровня социальной адаптации;
- проводится системная работа по улучшению структуры и содержания сайта Учреждения (<http://www.детирк38.рф>) в соответствии с современными требованиями;
- материально – техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, и в полной мере, позволяет решить задачи обучения и воспитания обучающихся, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения;
- обновлено оборудование Учреждения на качественно новом уровне;
- в Учреждении реализуется комплекс мер по обеспечению безопасной образовательной среды;
- благодаря целенаправленной и эффективной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в Учреждении отсутствуют случаи травматизма среди обучающихся, работников Учреждения и нестандартные чрезвычайные ситуации.

Директор \_\_\_\_\_ Е.Ю. Бессонова

19 апреля 2022 г.