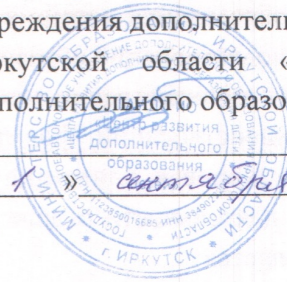


Утверждаю

директор Государственного автономного
учреждения дополнительного образования
Иркутской области «Центр развития
дополнительного образования детей»

Бессонова Е.Ю.

« 1 » сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

отдела по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью
Государственного автономного учреждения дополнительного образования Иркутской
области «Центр развития дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, и регулирует деятельность отдела по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью Государственного автономного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» (далее ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»).

1.2. Отдел по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью (далее – Отдел) при осуществлении деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» № 62296 от 29.01.2021.
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступили в силу с 01.01.2021 года.
- Постановлением Правительства Иркутской области № 201-пп от 05.05.2015 «Об утверждении Положения об обучении детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий в Иркутской области».
- Положением о дополнительной общеразвивающей программе, 2021 г. ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».
- Настоящим Положением.

1.3. Отдел по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью расположен по адресу: 664007, город Иркутск, улица Красноказахья, строение 9.

1.4. Отделом по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью осуществляется образовательная деятельность ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» в сфере дополнительного образования, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей-инвалидов в духовно-нравственном, в художественно-эстетическом, в экологическом, интеллектуальном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.5. Целью деятельности отдела по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью является:

Создание условий для обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью в освоении дополнительных общеразвивающих программ, их адаптации и социализации в образовательном учреждении, в социокультурном пространстве, включение их в общество и подготовка к активному участию в социальной жизни.

2. Основные задачи и виды деятельности

2.1. Основными задачами отдела по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью являются:

2.1.1. Развитие творческих и познавательных способностей детей-инвалидов посредством реализации различных направлений деятельности в сфере дополнительного образования.

2.1.2. Оказание помощи в адаптации и социализации обучающихся к жизни в обществе, в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

2.1.3. Создание условий для самовыражения обучающихся с инвалидностью в художественно-творческой, естественнонаучной и технической деятельности – участие в праздниках, конкурсах, соревнованиях и мероприятиях, организации тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия.

2.1.4. Обеспечение гуманистического стиля общения всех участников образовательного процесса.

2.1.5. Повышение уровня организации и качества дополнительного образования обучающихся, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся-инвалидов по программам социально-педагогической, естественно-научной, художественной, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

2.1.6. Повышение компетентности родителей в вопросах социализации, через использование активных форм работы с родителями.

2.2. Основные виды деятельности:

2.2.1. Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих и познавательных способностей, обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.2.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам, организация, стимулирование, мотивирование деятельности и общение обучающихся на учебных занятиях.

2.2.3. Использование различных средств педагогической поддержки обучающихся на занятиях: информационно-коммуникационных технологий, форм, методов обучения и приемов организации деятельности.

2.2.4. Применение дифференцированного подхода в обучении и воспитании к каждому обучающемуся, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся-инвалидов.

2.2.5. Участие и подготовка обучающихся к участию в выставках, конкурсах, и мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы).

2.2.6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.7. Проведение мониторинга эффективности реализуемых программ дополнительного образования; обобщение и распространение новейшего опыта организации образовательного процесса, научно-методической работы, современных форм и методов обучения и реализации программ дополнительного образования.

2.2.8. Проведение мониторинга образовательных условий с целью получения достоверной информации о содержании и эффективности проведенных занятий, на основании полученных данных - разработка рекомендаций по совершенствованию методического, информационного и организационного обеспечения учебного процесса.

2.2.9. Формирование и систематическое обновление баз данных, содержащих информацию об обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2.2.10. Оперативное удовлетворение потребностей обучающихся в получении информации о достижениях в различных областях знаний (образовательной деятельности).

2.3. Услуги дополнительного образования:

Одним из основных показателей работы Отдела по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью является:

2.3.1. Организация очного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов Иркутской области.

2.3.2. Организация обучения и воспитания по направлению "Социализация детей и подростков с особенностями развития".

2.4. Организационные формы дополнительного образования:

2.4.1. Групповая и индивидуальная форма обучения.

2.4.2. Очная форма обучения и очное обучение, с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Воспитательная работа в дополнительном образовании

3.1. Цель воспитательной работы с детьми-инвалидами: создание специального социокультурного пространства для оптимального развития личности обучающегося, для его адаптации в обществе и помощь в социализации личности.

3.2. Задачи:

3.2.1. Применение эффективных форм воспитательной работы, способствующих успешному вхождению ребенка в социум.

3.2.2. Развитие социального партнерства по социокультурному развитию обучающихся с инвалидностью для:

- формирования среды, способствующей развитию социокультурной адаптации;

- приобретение ими социального опыта, пропаганды социально позитивных действий и поступков.

3.3. Направления воспитательной деятельности

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- общекультурное воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание.

3.4. Формы организации воспитательной работы:

- праздники;
- конкурсы;
- викторины;
- фестиваль;
- спортивные мероприятия;
- профориентационный дайджест;
- тематические занятия, акции.

4. Взаимодействие с родителями

4.1. Основные направления сотрудничества с родителями:

- помощь родителям в понимании собственной роли в образовательном пространстве дополнительного образования;
- консультирование по вопросам организации очного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий;
- информационно - просветительская и профилактическая работа;
- координация действий родителей в процессе помощи ребенку в освоении образовательной программы и социализации. разработка памяток для совместной работы родителей и детей.

4.2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с применением дистанционных образовательных технологий, представляют в отдел следующие документы:

- 1) заявление родителя (законного представителя);
- 2) копия паспорта заявителя;
- 3) копия свидетельства о рождении (для обучающихся, не достигших возраста 14 лет);
- 4) копия паспорта(для обучающихся, достигших возраста 14 лет);
- 5) копия документа об установлении инвалидности (МСЭ);
- 6) копия документа медицинской организации об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере;
- 7) копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- 8) копия СНИЛСа
- 9) анкета "Социальная характеристика семьи"

Заявление и документы, указанные в настоящем пункте (далее - документы) могут быть представлены в отдел лично заявителем, либо через электронную почту cdo@detirk.ru, либо направлены через организации федеральной почтовой связи по адресу: 664007, г. Иркутск, ул. Красноказачья, стр. 9.

5. Сетевое взаимодействие и социокультурное пространство

Важным составляющим отдела по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью является сетевое взаимодействие для совместной реализации учебно-воспитательного процесса, образовательных проектов, для расширения круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения.

Наши социальные партнеры:

5.1. Учреждения системы образования:

- ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области;
- Муниципальные органы управления Иркутской области.

5.2. Государственные и общественные организации, различные сторонние организации:

- Иркутский общественный благотворительный фонд Тихомировых по реабилитации детей – инвалидов с помощью верховой езды;
- АНО адаптационно-педагогический центр «Прибайкальский Талисман»;
- АНО «Иркутский центр абилитации»;
- ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».

6. Структура отдела по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью

6.1. Руководство Отделом осуществляет старший методист, назначаемый приказом директора ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

6.2. В состав отдела входят: руководитель отдела (старший методист), методисты, инженер- программист, тренер-преподаватель, педагоги дополнительного образования.

6.3. Образовательная деятельность в отделе по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью осуществляется по социально-педагогической, естественно-научной, художественной, технической и физкультурно-спортивной направленностям.

Перечень направлений отдела по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью: социально-педагогическая, естественно-научная, художественная, техническая и физкультурно-спортивная.

Реестр дополнительных общеразвивающих программ ежегодно утверждается методическим советом учреждения, является частью годового Учебного плана.

7. Права и обязанности сотрудников отдела по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью

7.1. Сотрудники отдела по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью имеют право:

- на различные формы поощрения за успехи в учебной, методической, научной и консультационной деятельности в соответствии нормативными актами учреждения;
- на другие права и социальные гарантии, определенные законодательством Российской Федерации, уставом ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», Коллективным договором учреждения и трудовыми договорами (контрактами);