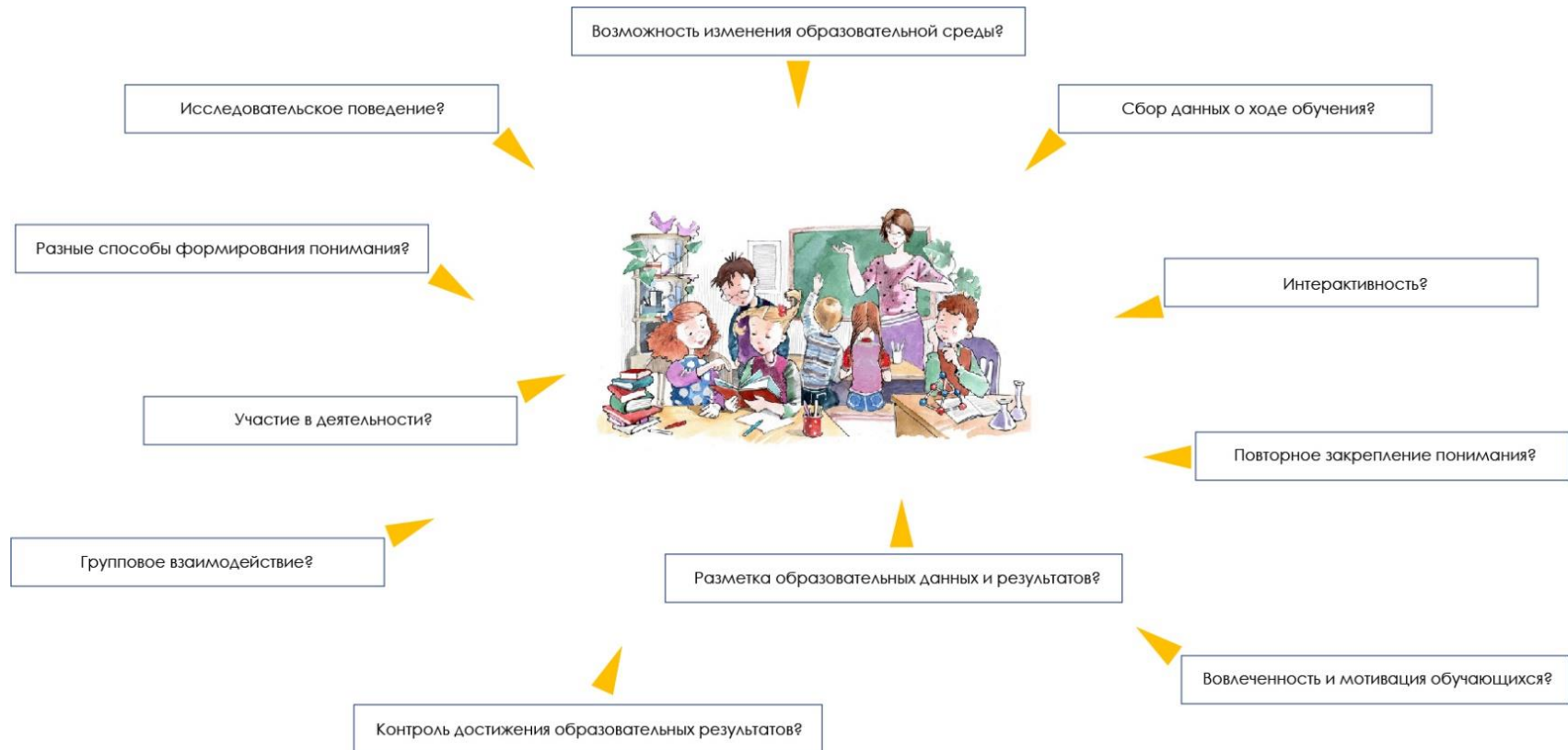


Образовательный результат через цифровой след

ОТДЕЛ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ГАУ ДО ИО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

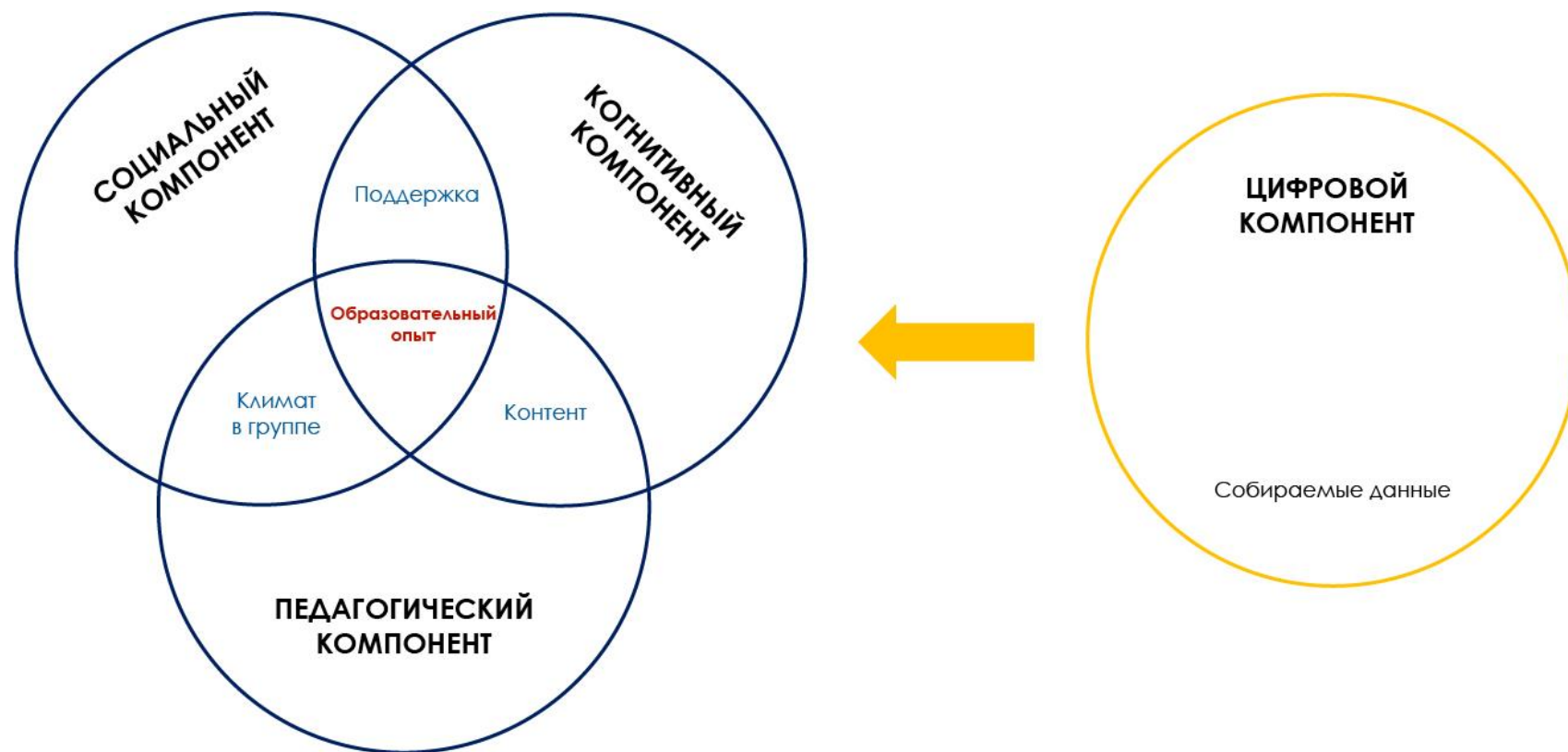
Недостатки фронтальной педагогики



Подходы к организации групповой работы в образовании



Модель «Сообщества исследователей» 1999, Университет 20.35



Образовательные результаты

Что это такое?

Это **ОЖИДАЕМЫЕ И ИЗМЕРЯЕМЫЕ КОНКРЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**, выраженные на языке знаний, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся по завершении всей или части образовательной программы, а также уровня(ей) образования.

Цифровой след

Что это такое?

Зачем он нужен?

- ▶ **Цифровой след** (цифровой отпечаток) — это информация о человеке, которая остаётся в Интернете после просмотра им веб-страниц. Данная информация называется «cookies», она сохраняется в виде фрагмента данных, отправленных веб-сервером и хранимых на компьютере пользователя.
- ▶ **Цифровой след в образовании.** Специфика образования, построенного на данных, состоит в том, чтобы выдержать баланс между потребностями обучающегося, и теми результатами, которые получаются в такой среде.

Доказательная педагогика

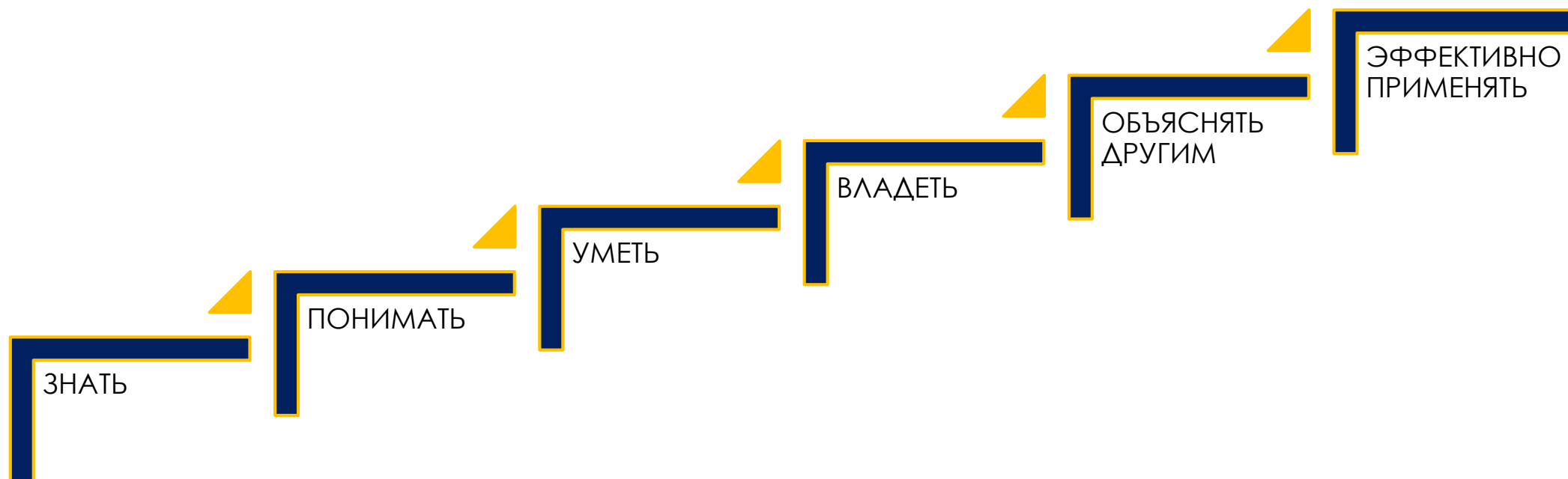
Что это такое?

Подход к педагогической практике, при котором решения о применении педагогических походов и методов принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности, а такие доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению.

Дата-центричный дизайн

обучения проектирование сред и образовательного опыта, для получения подтверждения эффективности достижения образовательных результатов и целей на основе сбора анализа и интерпретации данных **цифрового следа**.

Образовательные результаты формируются глаголами



Конструктор целей образовательного результата

(русская адаптированная версия [Дифференциатора](#), размещенного на сайте [Byrdseed.com](#))

Конструктор предназначен для тренировки формулирования целей обучения.

Помните! Конструктор "не силен" в грамматике русского языка, поэтому полученные фразы необходимо корректировать (опция "отредактировать фразу")!

Контакты для отзывов и предложений: lodo@susu.ac.ru

Студенты смогут , используя , и представить результат , работая в группе

- [Уровни целей](#)
- [Содержание](#)
- [Ресурсы](#)
- [Результат](#)
- [Группы](#)



Используется уточненная таксономия Б. Блума "[A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives](#)" (Л. Андерсон и Д. Кратвол)

Помнить	Понимать	Применять	Анализировать	Оценивать	Создавать
перечислить	описать	решить	сравнить	оценить	составить
дать определение	охарактеризовать	применить	сопоставить	доказать	конструировать
повторить	обсудить	использовать	различить	составить мнение	разработать
констатировать	объяснить	иллюстрировать	выделить	сделать заключение, вывод	строить
рассказать наизусть	интерпретировать	показать	экспериментировать	оспорить	создать
продублировать, скопировать	привести примеры	инсценировать		поддержать	генерировать
					проектировать

<https://ode2.susu.ru/target/>

Добавить Переписать

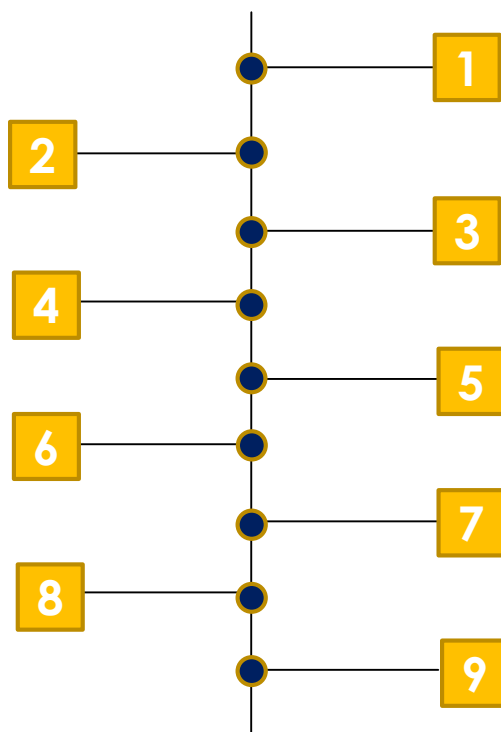
Цели сбора цифрового следа

Оценить способность обучающихся к переходу в деятельность в результате обучения

Оценить достижение обучающихся образовательных результатов

Выявить основные проблемы в понимании и усвоении материала

Оценить актуальность программы:
Насколько ее содержание согласуется с запросами потребителя



1. Оценить степень понимания, насколько понимание темы обучающимися отличается от поданного педагогом

2. Оценить качество участия команд в групповой деятельности, Какова «производительность» команд в практических задачах

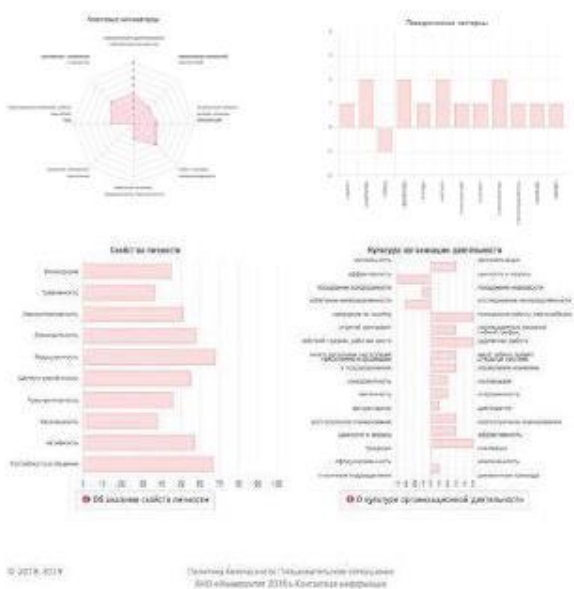
3. Выявить ролевые особенности поведения участников команд в групповой деятельности

4. Оценить вовлеченность обучающихся? Какие эмоции они испытывают, что радует и напрягает их

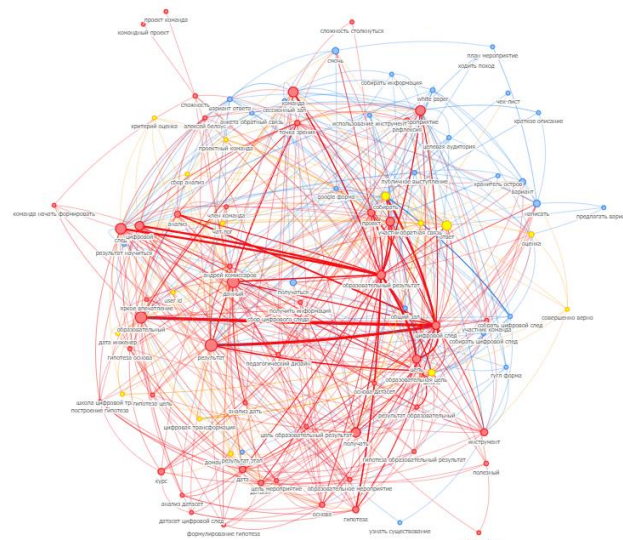
5. Оценить эффективность спикеров и педагогов, Каких спикеров имеет смысл пригласить в следующий раз.

Базовые составляющие цифровизации обучения

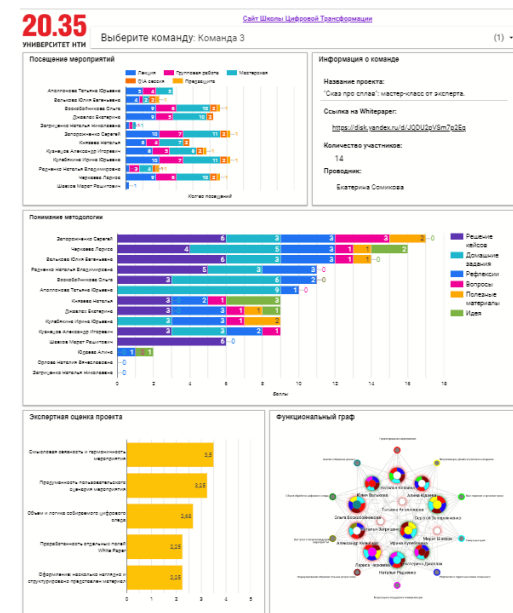
Диагностика



Цифровой след



Цифровой профиль



Что можно распознавать в цифровом следе?

Тематические образовательные интенсивы для педагогов Иркутской области (январь-апрель 2023)
Пример дашборда цифрового следа

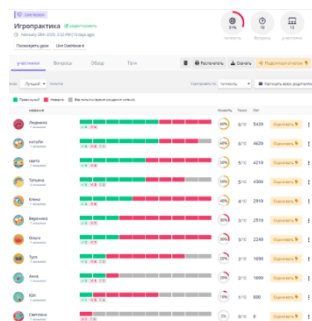


Коммуникации

Семантический граф рефлексии

Проверка знаний и понимания темы

Итоги прохождения квиза



Вовлеченность и понимание темы

Итоговый рейтинг участников по активностям участия в мероприятиях внутри образовательного интенсива



Командность

Функциональный граф

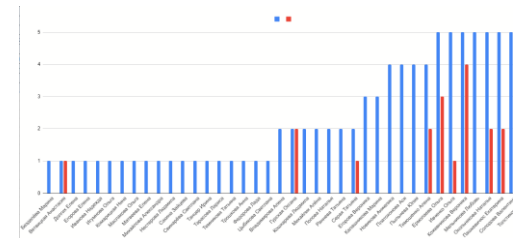


Эмоции

Семантический граф рефлексии

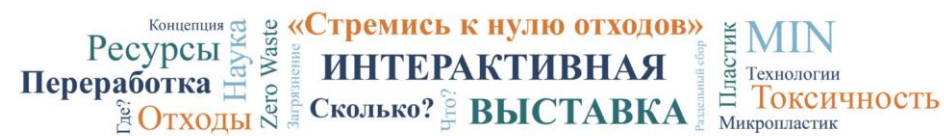
Сравнительный анализ

Сравнение активности участников по участию в онлайн-мероприятиях образовательных интенсивов

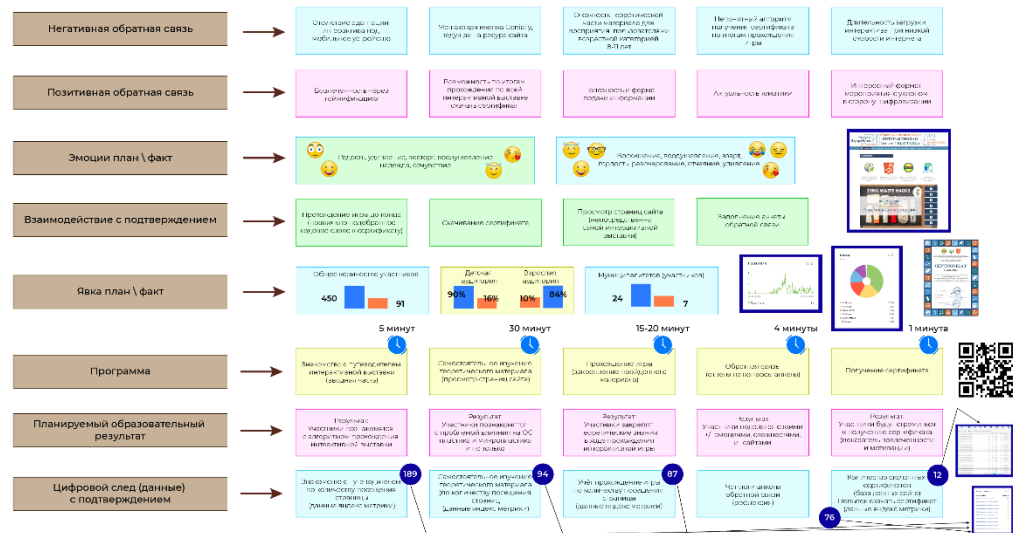


LJM (карта пути участника) через образовательный результат

Интерактивная выставка «Стремись к нулю отходов»



Образовательное мероприятие - Интерактивная выставка «Стремись к нулю отходов» (5.06.2020)



<https://exposition-musor.dop-irk.ru/>

Образовательные цели

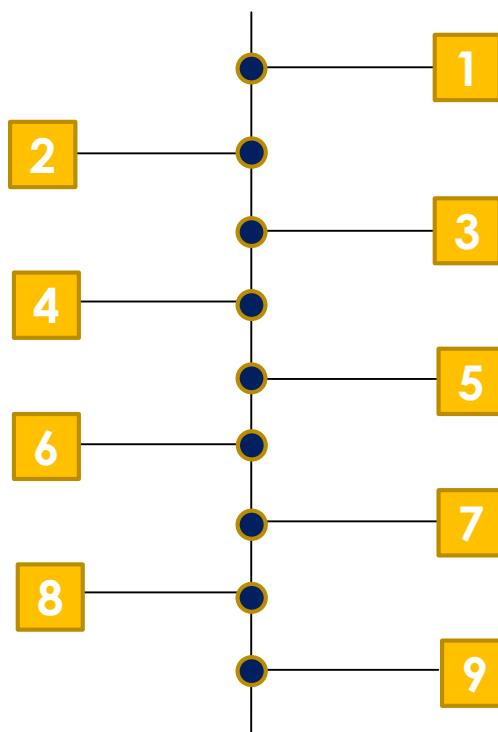
Образовательный интенсив «Клуб мышления»

Предоставить возможность практического закрепления полученного понимания за счёт сочетания индивидуально/ групповой деятельности

Поддержать максимальную вовлеченность участников по ходу мероприятия

Оценить уровень посещения и участия в онлайн мероприятиях

Оценить степень понимания, насколько понимание темы участниками отличается от поданного спикером



1 Предоставить возможность приобретения понимания ключевых элементов тем/ проверить через цифровой след

3 Оценить достижение участниками образовательных результатов

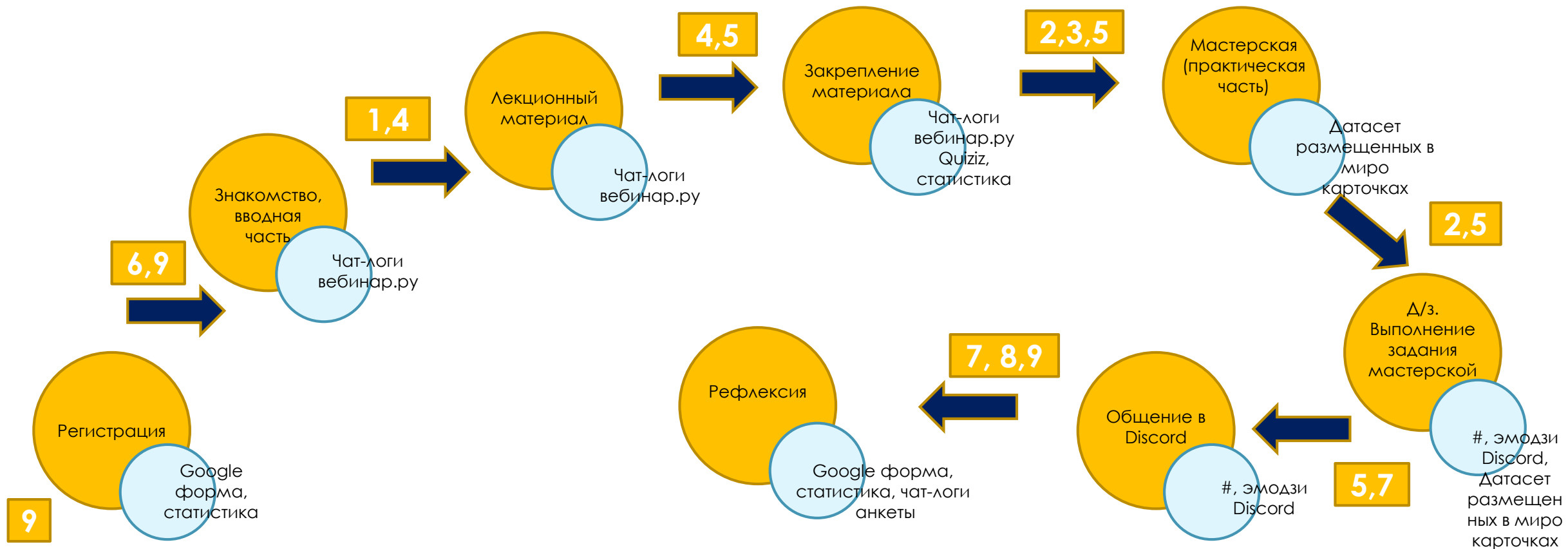
5 Оценить вовлеченность обучающихся? Какие эмоции они испытывают, что радует и напрягает их

7 Оценить актуальность программы, насколько ее содержание согласуется с запросами

9 Собрать данные для доказательства/ опровержение гипотез по текущим исследованиям

LJM (карта пути участника)

Образовательный интенсив «Клуб мышления»

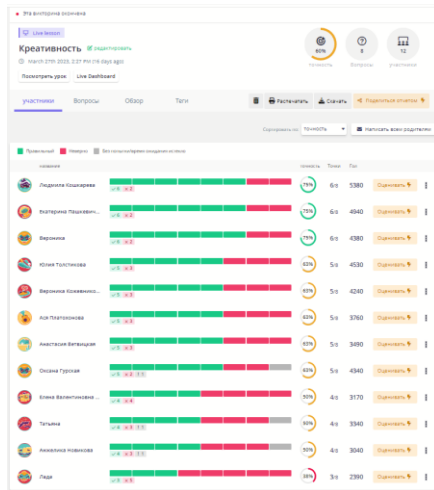


Цифровой след

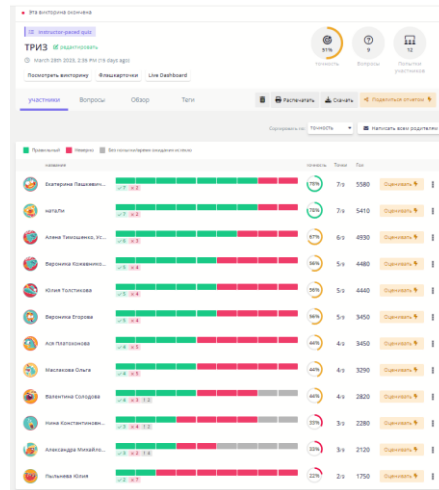
Анализ прохождения квиза

► Как участники поняли тему?

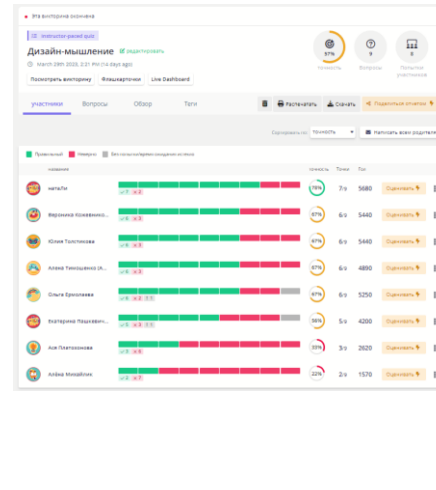
1 день



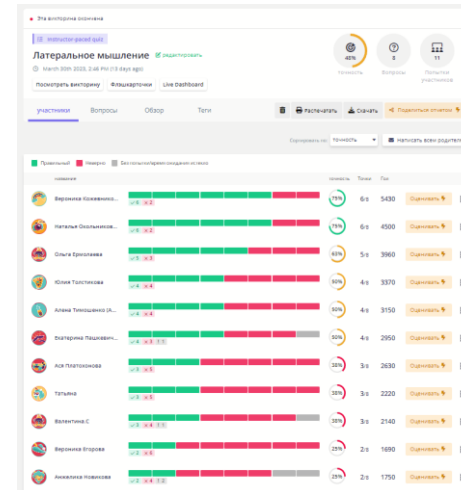
2 день



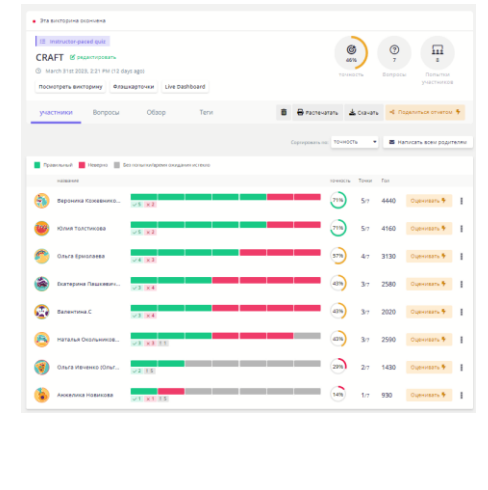
3 день



4 день



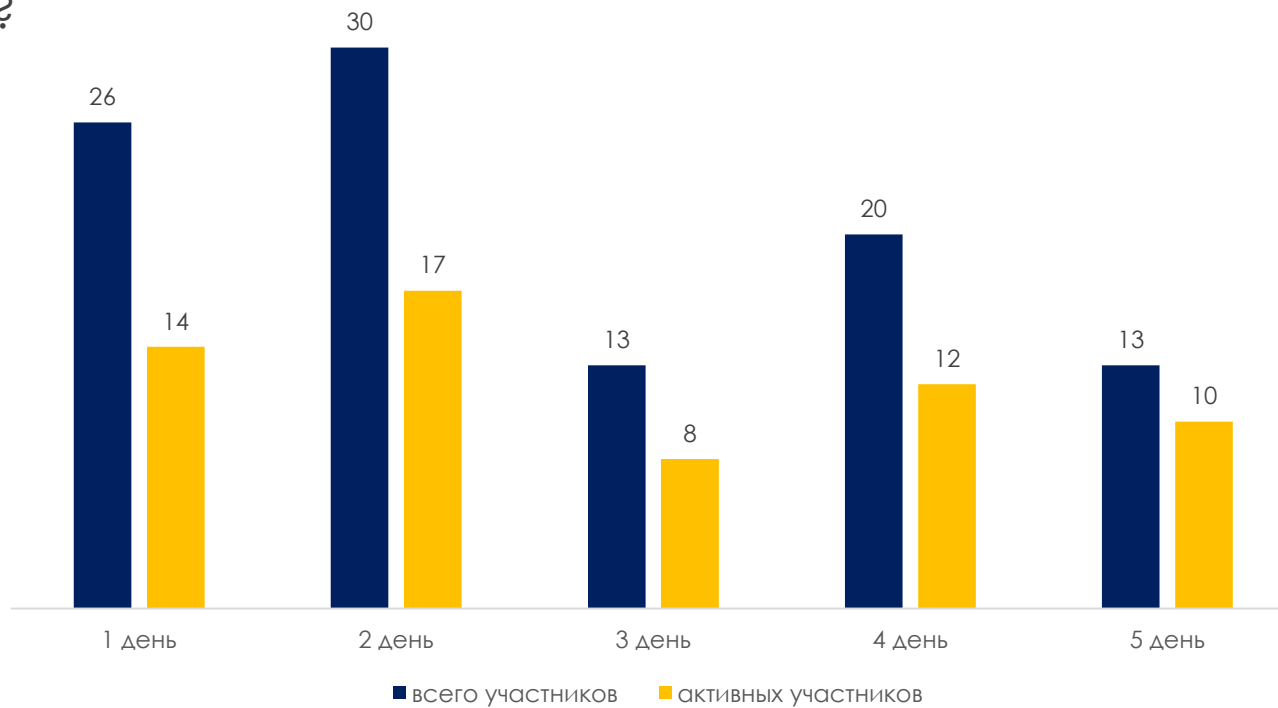
5 день



Цифровой след

Чат-логи вебинар.ру

- ▶ Сколько участников вовлечено в активную работу на онлайн мероприятиях?



Цифровой след

#, эмодзи Discord

- ▶ Как участники в тематическом сообществе взаимодействуют друг с другом?

Ольга Ермолаева#3201 🖐

Вероника Кожевникова#9531 😊, 🖐

Ася Платохонова#8505 🙏

Юлия Толстикова#1159 🗲, 👍 😊

Ольга Михайловна Ивченко#2511 👍, 😊

Солодова Валентина Ивановна#1101 👍

Алёна Михайлик#8660 🍷

Вероника Кожевникова#9531 #готово

Цифровой след

Сентимент -анализ рефлексии

- ▶ Что участников больше всего запоминается с онлайн мероприятий?

1 день

2 день

3 день

4 день

5 день

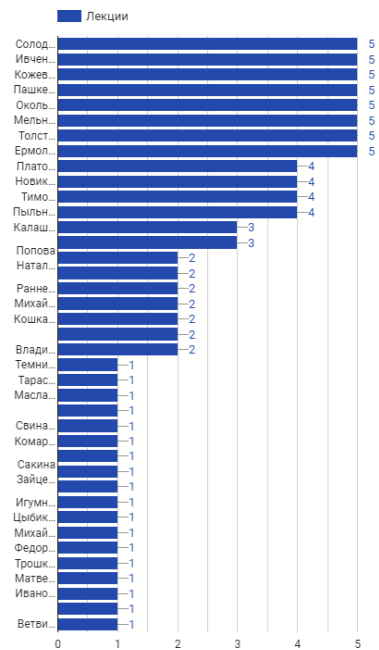


Цифровой профиль участников

Образовательный интенсив «Клуб мышления»

Участие в онлайн мероприя...


Участие в онлайн мероприя...



Что можно сделать по-другому

Образовательный интенсив «Клуб мышления»

Проблема	Решение
Низкая доля участников от общего числа зарегистрированных	Включение фильтра при регистрации участников (отбор замотивированных участников)
Низкий показатель цифровой грамотности участников (сложности работы с цифровыми инструментами)	До проведения образовательных интенсивов организация и проведение ШЦГ (школы цифровой грамотности) или индивидуальная менторская поддержка
Низкая вовлеченность участников в практическую деятельность	Увеличение времени на практическую часть, дополнительные практические кейсы (в виде игр, чат-ботов) на самостоятельную работу
Нет собранных данных по участникам, которые не смогли присутствовать очно на онлайн-мероприятиях, а просматривали в записи	Проведение дополнительного опроса по информации, которая представлена была на онлайн-встречах



Отдел инновационной работы
ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного
образования детей»

OIR@DETIRK.RU