

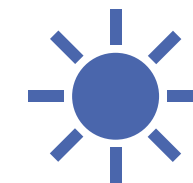
# НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОКУМЕНТАХ РФ

---

Людмила Георгиевна Кошкарева, методист

ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования  
детей»

# КОНЦЕПЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОТОКОЛ № 2/22 от 29 АПРЕЛЯ 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ,  
15 ИЮНЯ 2022 г.

- ✓ **Федеральным учебно-методическим объединением (ФУМО) по общему образованию министерства просвещения утверждена «концепция экологического образования в системе общего образования» .**
- ✓ **Концепция разработана в Институте стратегии развития образования РАО. 2022 г.**
- ✓ **Авторский коллектив:**  
А.Н. Захлебный – академик РАО, док. пед. наук, профессор.  
Е.Н. Дзятковская – академик РЭА, док. биолог. наук, профессор.  
А.А. Мамченко – кандидат философ. наук, доцент  
Л.В. Шмелькова – кандидат пед. наук, доцент

The screenshot shows the 'Банк документов' (Bank of Documents) website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Министерство', 'Банк документов', 'Открытое министерство', and 'Открытые данные'. The main header includes the Russian coat of arms, the text 'Банк документов' and 'Министерство просвещения Российской Федерации', and a 'ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ' (Submit Request) button with links for 'Общественная приёмная', 'Противодействие коррупции', and 'ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ'. Below the header is a menu with categories: 'ВСЕ', 'ДЕТСАД', 'ШКОЛА', 'КОЛЛЕДЖ', 'УСЫНОВЛЕНИЕ', 'ЗАКУПКИ', 'ФГОС СПО', and 'ФГОС ОО'. The main content area displays the title 'Концепция экологического образования в системе общего образования', followed by the text 'Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22' and 'Опубликован: 15 июня 2022'. There is a 'Информационные материалы' (Informational materials) button. Under the 'Файлы' (Files) section, a PDF document is listed: 'Концепция экологического образования в системе общего образования' (0.31MB). At the bottom, there are icons for 'ПОДЕЛИТЬСЯ' (Share), 'РАСПЕЧАТАТЬ' (Print), and 'КОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ' (Copy link).

<https://docs.edu.gov.ru/document/3da3f2dbd81de632a44729cf4fc40ea9/?ysclid=I7rekr47k569964819>

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА концепции экологического образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ	УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РФ
<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Конституция РФ, ст. 114</li><li>❑ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года;</li><li>❑ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ № 400 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 года;</li><li>❖ № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г.</li></ul>
ДОКУМЕНТЫ, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРЕЗИДЕНТОМ и Правительством РФ	подробнее
<ul style="list-style-type: none"><li>❑ «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 30 апреля 2012 года.</li><li>❑ Экологическая доктрина Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 года № 1225-р</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для руководителей образовательных организаций по реализации экологического образования с целью формирования экологической культуры обучающихся</li><li>❖ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования «Непрерывность и последовательность формирования экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций.</li></ul>

# ЗНАЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



Развитие науки экологии, представлений о взаимосвязях природных, социальных и экономических процессов в окружающей среде и появлением новых этических норм взаимодействия человека с природой, содержание современного экологического образования в системе общего экологического образования существенно **изменяется.**

Оно **выходит за рамки изучения основ** экологии, вопросов охраны природы и превращается в интегрированную естественнонаучно-гуманитарную область фундаментальных и прикладных экологических знаний.

Экологическое образование становится платформой **образования в интересах устойчивого развития** – генеральной гуманитарной стратегии человечества в XXI веке.

Миссия экологического образования - формирование у обучающихся основ **экологической культуры в интересах устойчивого биосферосовместимого развития цивилизации**

# ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## ПРИЧИНЫ НИЗКОГО УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

«Сегодня экологическое образование реализуется по **многопредметной** модели, оно **фрагментарно**, представлено мало связанными между собой «экологическими составляющими» содержания различных предметных областей ...

**отсутствует ценностно-мировоззренческая (!) целостность** содержания экологического образования **не разработаны интегрированные показатели** результатов экологического образования обучающихся ...

«Система государственного мониторинга результатов экологического образования **отсутствует**, что затрудняет анализ динамики результатов...

«Остается **низкой осведомленность** большинства педагогических работников о задачах современного экологического образования и его связи со стратегическими задачами социально-экономического и научно-технического развития страны.

Сохраняется **серьезная проблема с подготовкой кадров** для осуществления экологического образования, отвечающего **современным вызовам**».



**Образ современного экологического образования** (Елена Николаевна Дзятковская)



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕЛЬ** - совершенствование экологического образования для формирования у обучающихся базовых основ современной экологической культуры (экологической культуры в целях устойчивого развития)

**ЗАДАЧИ:** разработка и внедрение

- ✓ унифицированного **понятийно-терминологического аппарата**, отражающего особенности современного экологического образования (метаязык);
- ✓ **базовой модели экологической культуры обучающихся;**
- ✓ **механизмов преемственности и непрерывности формирования базовых основ экологической культуры обучающихся по уровням общего образования;**
- ✓ **критериев, показателей и способов оценивания результатов экологического образования».**

А также:

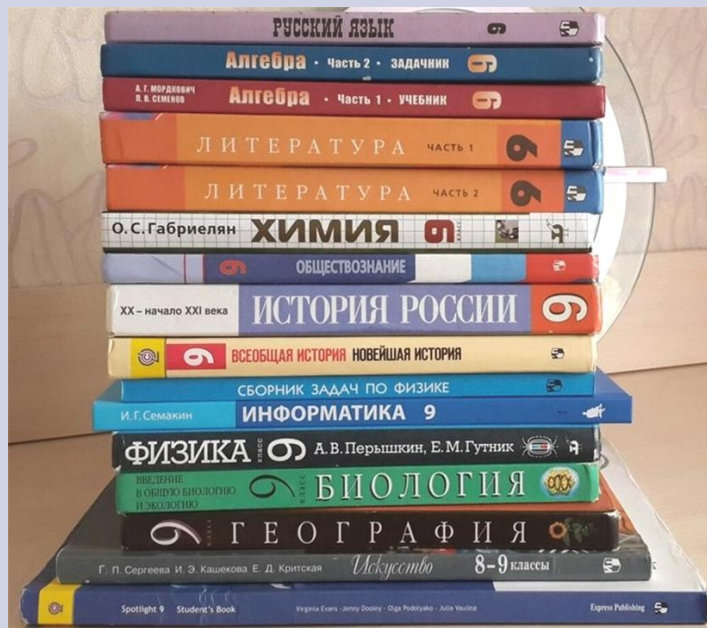
- **модернизация системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников и специалистов в области экологического образования.**
- **совершенствование системы экологического просвещения участников образовательных отношений во взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями просвещения, культуры, средств массовой информации.**

# ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2022)



## НЕПРЕДМЕТНАЯ

Относится ко всем предметным областям и видам деятельности обучающихся всех уровней образования



Взаимосвязь природных, социальных и экономических процессов в окружающей среде

## КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

### ОБЩЕПРЕДМЕТНАЯ ЭКОЛОГИЗАЦИЯ

Обновление экологического образования касается ВСЕГО образования

- унифицированный язык (**метаязык**),
- **единая модель** формируемой экологической культуры;
- **единые ценностно-мировоззренческие** «прошивки» предметного содержания,
- **единая система** критериев и показателей экологического образования



# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПЕРЕХОДА К ОБЩЕПРЕДМЕТНОЙ ЭКОЛОГИЗАЦИИ



## 1 – Й ЭТАП

1. Отразить цели и задачи Концепции в программе развития образовательной организации.

2. Провести входящую диагностику состояния экологической культуры обучающихся.

3. Организовать управленческую команду для координации работы по общепредметной экологизации образовательного процесс.

4. Актуализировать внимание педагогического коллектива на формировании предметных и метапредметных умений, востребуемых в экологическом образовании, предусмотренных ФГОС всех уровней образования

5. Предусмотреть повышение квалификации и самообразование руководителей образовательной организации, а также педагогических работников в области современного экологического образования на основе выявления их профессиональных дефицитов (*опросник см. в приложении к «Методическим рекомендациям для руководителей...»*).

6. Организовать процесс освоения педагогическим коллективом понятийно-терминологического аппарата современного экологического образования.

7. В образовательном процессе приоритетное внимание уделить аксиологическому (ценностному) и семиотическому (языковому) направлениям формирования у обучающихся экологической культуры.



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФОП

- ✓ Приказ № 992 от 16 ноября 2022 г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»
- ✓ Приказ №993 от 16 ноября 2022 г «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»
- ✓ Приказ № 1014 от 23 ноября 2022 г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- ✓ Приказ № 1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

[https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm)

## ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» Статья 3, пункт 4: **«Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»).**

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48313>

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## ФОП – ШАГ ВПЕРЕД В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ ПРИНЦИП **ЕДИНСТВА** ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И **ПРЕЕМСТВЕННОСТИ** НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ✓ ДЕТАЛИЗИРОВАННОЕ ОПИСАНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ **ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ НА КАЖДОМ УРОВНЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ✓ ДЕТАЛИЗАЦИЯ **ПЛАНИРУЕМЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ** ОБУЧАЮЩЕГОСЯ **ЗА КАЖДЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.**
- ✓ БУДУТ СФОРМИРОВАНЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ – **СФОРМИРОВАННОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ!**

**ФОП ООО «Русский язык»** – «Умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области **концепции устойчивого развития**, анализировать и выявлять **взаимосвязи природы, общества и экономики**, оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий».

Подробнее: «Открытая лекция. ФОП:этап развития экологического образования. Е.Н. Дзятковская

[https://vk.com/video716245662\\_456239299](https://vk.com/video716245662_456239299)