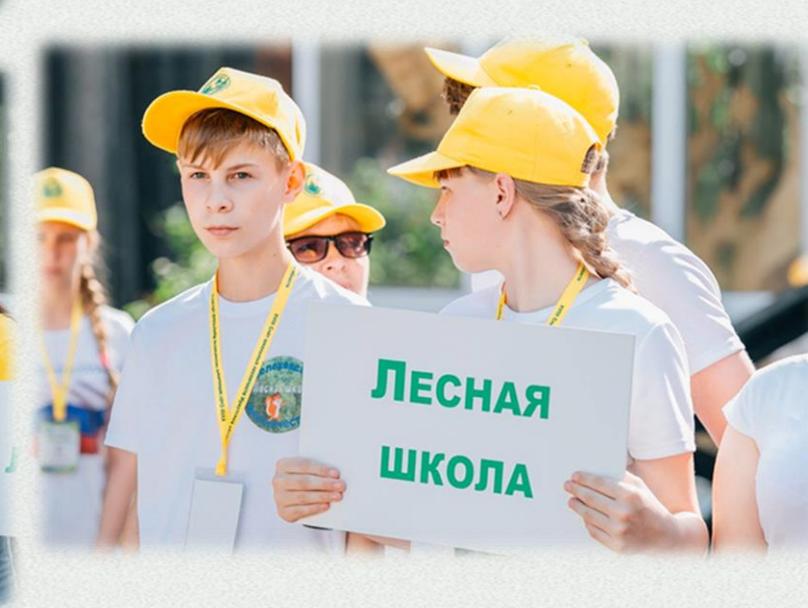


Новые подходы к профессиональному самоопределению подростков в период летнего образовательного отдыха

Норкина Оксана Викторовна,
старший методист ГАУ ДО ИО «Центр
развития дополнительного
образования детей»/ 2023 год



40 школьных лесничеств, объединившие более 700 учеников школ Иркутской области



Профориентационные встречи со специалистами лесного хозяйства



Многопрофильный палаточный лагерь «Страна Байкал и Я»



Основная идея



Повышение заинтересованности обучающихся к экологическим проблемам особо охраняемых природных территорий и природному биоразнообразию Приольхонья, через вовлечение их в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность, направленную на формирование экологического сознания и профориентационные компетенции детей и подростков.

Преимущества



Комплексность и гибкость



Практическая деятельность



Экспедиции для сбора информации



Проориентационная составляющая



Специалисты высокого уровня



ЭНТОМОЛОГИЯ



ЗООЛОГИЯ



ООПТ



герпетология



орнитология



профориентация

Знакомство с профессиями лесного и лесопаркового хозяйства



Летние профориентационные площадки для детей и подростков

В рамках площадки реализуются различные формы сопровождения социально-профессионального самоопределения школьников, прежде всего **практикоориентированные**



профессиональная проба

помогает «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках

профессиональное самоопределение

осуществляется в форме проектирования индивидуальных профессионально-образовательных маршрутов на основе сформированных профессиональных компетенций

самопознание

осознание и оценка человеком себя как субъекта практической и познавательной деятельности»; в самосознании человек выделяет себя из всего окружающего мира, определяет своё место в круговороте природных и общественных событий

планирование профессионального пути

процесс создания поэтапного достижения цели с учетом "человеческого фактора" (т. е. закономерностей развития человека, особенностей психики и т. д.)



ЛИЧНОСТНЫЕ

- формирование уважительного отношения к труду
- развитие опыта участия в социально значимом труде
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку

метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, представлять собственные возможности её решения



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов

Наши партнеры





Как нас найти



ДЕТИРК38.РФ



+79500891163



ek.muzei@yandex.ru



г.Иркутск, ул.Красноказачья, 9

