



ГАУ ДО ИО "Центр развития
дополнительного образования детей"

**«ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ПРАКТИК
И ФОРМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В
КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ
РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030
ГОДА»**



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);

план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).

2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:

обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;

представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.

3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.

5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р

КОНЦЕПЦИЯ

развития дополнительного образования детей до 2030 года

1. Общие положения

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Концепция разработана с учетом:

статьи 67¹ Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации";

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации





Минсоп

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

3 августа 2022 года

№ 52-рзп

Иркутск

**Об утверждении Плана работы по реализации Концепции
развития дополнительного образования детей до 2030 года
и целевых показателей ее реализации в Иркутской области**

В целях исполнения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, руководствуясь частью 4 статьи 12 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области»:

1. Утвердить План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Иркутской области (далее – План) (прилагается).
2. Утвердить целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Иркутской области (далее – целевые показатели) (прилагаются).
3. Определить региональным координатором, ответственным за исполнение Плана и достижение целевых показателей, министерство образования Иркутской области.



В.Ф. Вобликова

Министерство образования
Иркутской области
03.08 2022 г.
Вх. № 01-55-7314/22
03.08 (1) Вобликов



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

реализации Концепции развития
дополнительного образования детей до 2030 года

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2022 год	2024 год	2030 год
1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процентов	76	80	82
2. Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	единиц	72	85	85
3. Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования в каждом субъекте Российской Федерации	процентов	25	25	30
4. Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб"	процентов	7,9	10	15



II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей

Наименование мероприятия	Срок реализации	Достижение Целевых показателей
<p>П. 11. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования</p>	<p>III квартал 2022 года, далее ежегодно</p>	<p>П. 8.5. Осуществлено вовлечение детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в рамках воспитательного компонента в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развитием командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей; - детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, с формированием у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.</p> <p>П. 8.7. Реализованы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.).</p>



II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей

Наименование мероприятия	Срок реализации	Достижение Целевых показателей
<p>П. 11. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования</p>	<p>I квартал 2024 года, далее ежегодно</p>	<p>П. 11.4. Создание и реализация дополнительных общеразвивающих программы, направленные на развитие проектной деятельности и продуктового мышления в области естественнонаучной и инженерно-технической направленности, в том числе, создание серии программ непрерывного обучения, объединенных одной темой (направлением) дополнительного образования детей, в том числе в детских технопарках «Кванториум», центрах «IT-куб», «Точки роста» и др. Иркутской области.</p>
		<p>П. 11.5. Расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Иркутской области в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе внедрение и реализация конвергентно-ориентированных образовательных программ в системе образовательных организаций Иркутской области: детские технопарки «Кванториум», центры «IT-куб», «Точки роста» и др.).</p>



II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей

Наименование мероприятия	Срок реализации	Достижение Целевых показателей
П. 17. Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний	II квартал 2022 года, далее ежегодно	17.6. Создание реестра наставников (представителей бизнеса, науки, культуры и производственной сферы) Иркутской области, реализующих консультативно-методическую поддержку образовательным организациям и обучающимся разных возрастов, заинтересованных в развитии научно-технического творчества.
		17.7. Создание сеть технологических кружков в Иркутской области (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых). Целевой показатель: Сеть технологических кружков 2022 год - 178 единиц; 2024 год - 396 единиц; 2030 год - 885 единиц.



Большие вызовы



ЭКОНОМИКА

Исчерпание возможностей экономического роста России, основанного на экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов, на фоне формирования цифровой экономики и появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих новыми производственными технологиями и ориентированных на использование возобновляемых ресурсов



ДЕМОГРАФИЯ

Демографический переход, обусловленный увеличением продолжительности жизни людей, изменением их образа жизни, и связанное с этим старение населения, что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам, в том числе к росту угроз глобальных пандемий, увеличению риска появления новых и возврата исчезнувших инфекций



БЕЗОПАСНОСТЬ

Новые внешние угрозы национальной безопасности (в том числе военные угрозы, угрозы утраты национальной и культурной идентичности российских граждан), обусловленные ростом международной конкуренции и конфликтности, глобальной и региональной нестабильностью, и усиление их взаимосвязи с внутренними угрозами национальной безопасности



ПРОДОВОЛЬСТВИЕ

Потребность в обеспечении продовольственной безопасности и продовольственной независимости России, конкурентоспособности отечественной продукции на мировых рынках продовольствия, снижение технологических рисков в агропромышленном комплексе



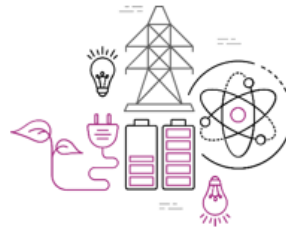
ПРОСТРАНСТВО

Необходимость эффективного освоения и использования пространства, в том числе путем преодоления диспропорций в социально-экономическом развитии территории страны, а также укрепление позиций России в области экономического, научного и военного освоения космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики



ПРИРОДА

Возрастание антропогенных нагрузок на окружающую среду до масштабов, угрожающих воспроизводству природных ресурсов, и связанный с их неэффективным использованием рост рисков для жизни и здоровья граждан



ЭНЕРГЕТИКА

Качественное изменение характера глобальных и локальных энергетических систем, рост значимости энерговооруженности экономики и наращивание объема выработки и сохранения энергии, ее передачи и использования



Национальный проект «Образование» обеспечивает конкурентоспособность российского образования. Российская Федерация войдет в топ-10 стран мира по качеству общего образования.

Открытое обсуждение

Цели

Содержание проекта

Ваш вопрос



784,5 млрд руб.

Бюджет проекта



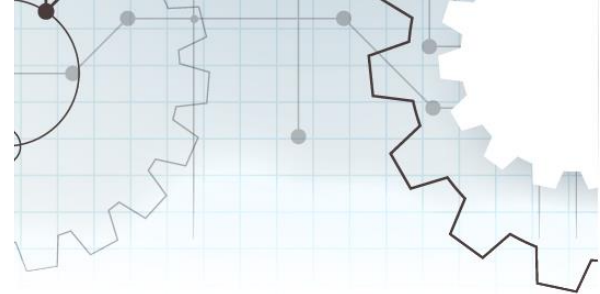
<https://projectobrazovanie.ru/>






Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ




Национальный проект «Образование» направлен в первую очередь на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, – обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Также отдельные мероприятия национального проекта ориентированы на поддержку достижения национальных целей «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей».

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ




СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ




ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА




СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



МОЛОДЕЖЬ РОССИИ



Федеральный проект

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Федеральный проект «Современная школа» направлен на **обеспечение возможности детям получать качественное общее образование** в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного **психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений**, а также **обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников**.

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

1 061 491

НОВОЕ МЕСТО

в образовательных организациях

24 337

ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА»

в общеобразовательных организациях
сельской местности и малых городов
24 950)

428

ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ

«КВАНТОРИУМ»,

в том числе **293** в общеобразовательных
организациях

900

КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ

с обновленной материально-технической
базой

Методическая поддержка

НЕ МЕНЕЕ 6 250 школ,

показывающих низкие образовательные
результаты

33

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ»**

в педагогических вузах



Федеральный проект

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

85 РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1 354 725

НОВЫХ МЕСТ
дополнительного образования детей

5 783

образовательные организации сельской местности и малых городов с современными условиями для занятий физической культурой и спортом

Ежегодное проведение всероссийской олимпиады школьников

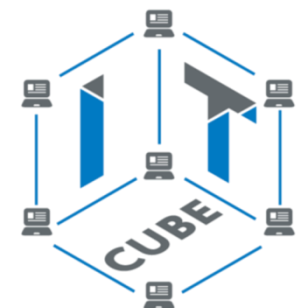
по **24** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ и обеспечение участия сборных команд России в международных олимпиадах

Боле**е 5** миллионов участников
открытых онлайн-уроков «ПРОЕКТОРИЯ»
ежегодно



ИНФРАСТРУКТУРА («СУЩНОСТИ») НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Персей»
- Детские технопарки по модели «стандарт» - «Кванториум Байкал» и «Кванториум Сибирь»
- Детские технопарки по модели «мини» - «Кванториум РЖД» (г. Иркутск)
- Мобильный детский технопарк «Кванториум Спутник»
- Детские технопарки на базе общеобразовательных организаций «Школьный Кванториум» (г. Черемхово, г. Ангарск)
- Центры цифрового образования детей «IT-Cube» (г. Братск, г. Иркутск)
- Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (394 шт.)

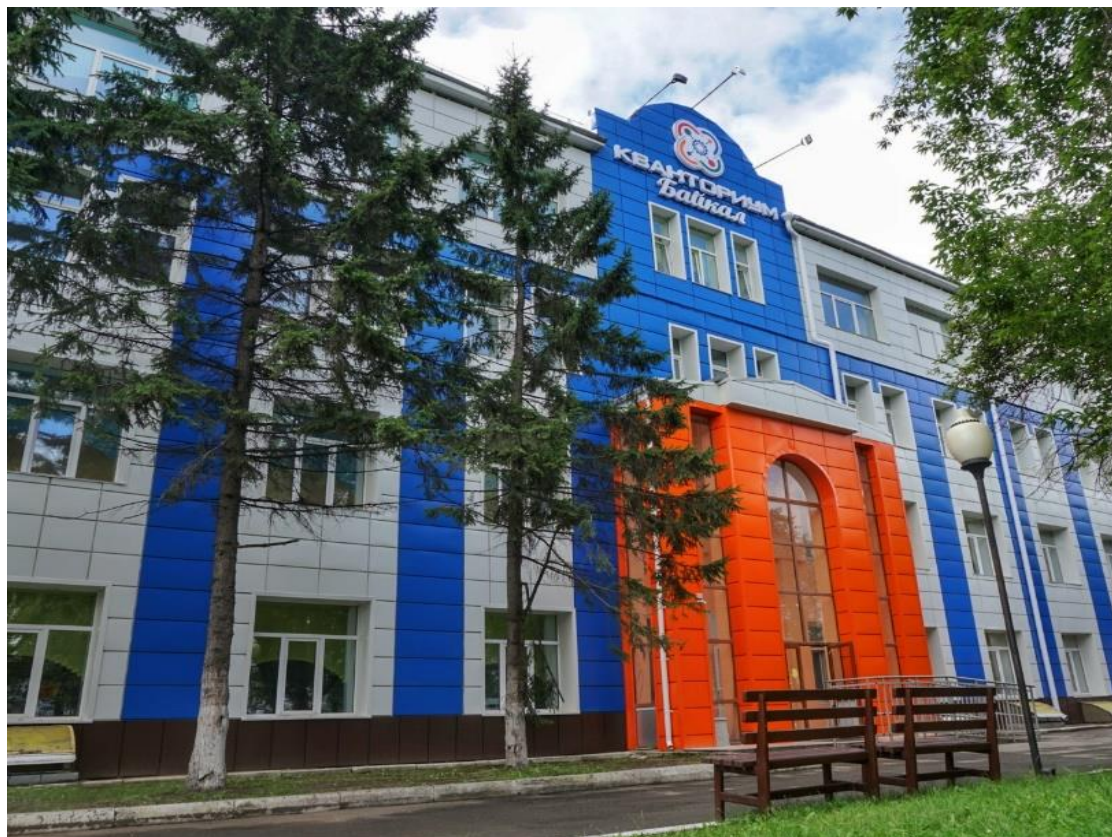


«КВАНТОРИУМ БАЙКАЛ»

Официальное открытие – сентябрь 2018 г.

Субсидия из федерального и
регионального бюджета – 66,382 млн. руб.

Капитальный ремонт здания (
Региональный бюджет) – 33,301 млн. руб.



КВАНТОРИУМ «СИБИРЬ»

Официальное открытие – сентябрь 2020 г.

Субсидия из федерального и
регионального бюджета – 73, 355 млн. руб.

Капитальный ремонт здания (
Региональный бюджет) – 47, 806 млн. руб.



Ежегодный охват
образовательными
программами: 800 чел.

Педагогический состав:
9 ПДО,
66,6% прошли КПК
Федерального оператора



МОБИЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ СПУТНИК»

Официальное открытие – октябрь 2020 г.

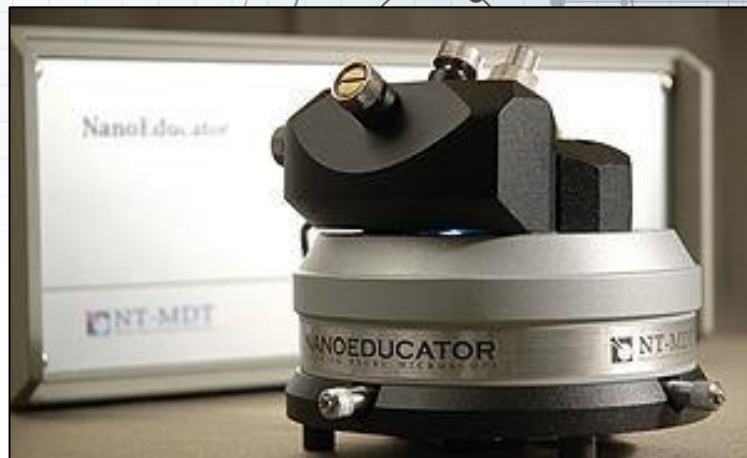
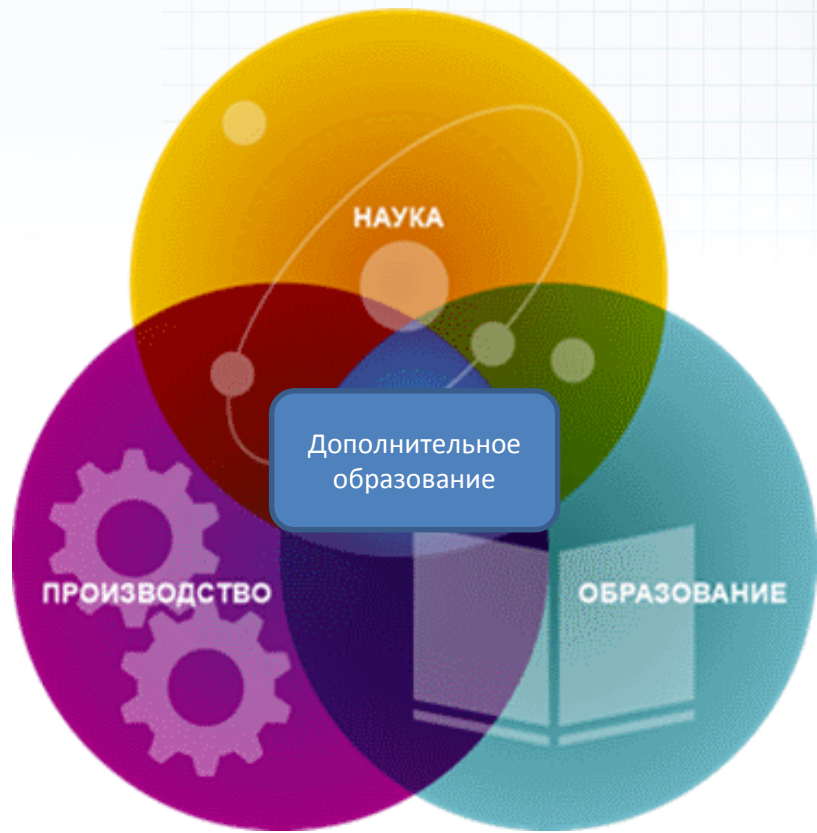
Субсидия из федерального и
регионального бюджета – 16, 934 млн. руб.



Ежегодный охват
образовательными
программами: 1000 чел.

Педагогический состав:
5 ПДО,
100% прошли КПК
Федерального оператора







ГЕОКВАНТУМ



Космическая съемка

Аэрофотосъемка

ГЛОНАСС/GPS

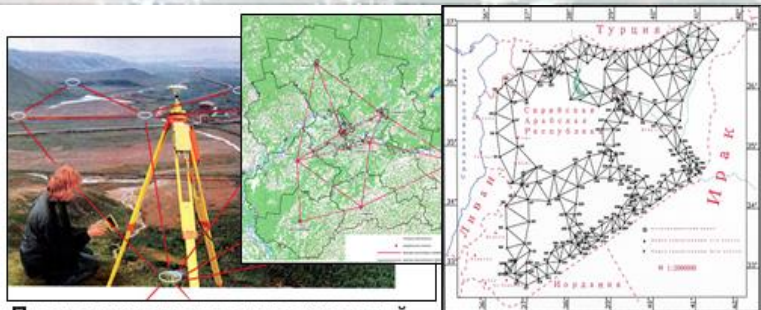
3D моделирование

Создание карт и геопорталов





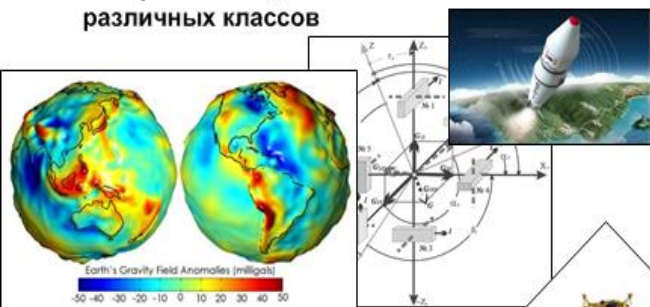
ГЕОКВАНТУМ



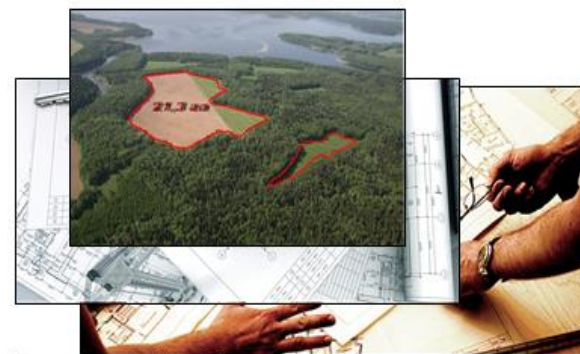
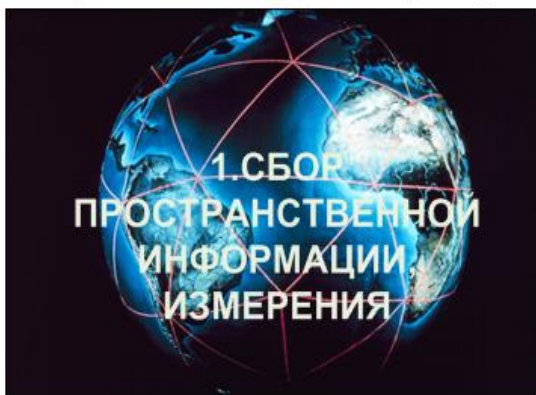
Построение геодезических сетей различных классов



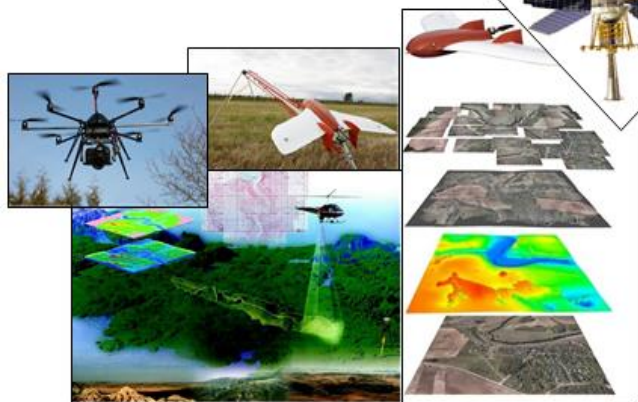
Прикладная геодезия



Гравиметрия



Технический учёт и измерение параметров объектов недвижимого имущества, учёт земельных ресурсов



Дистанционное зондирование и фотограмметрия (аэрофотосъёмка, космическая съёмка)



Спутниковая навигация, ГЛОНАСС, GPS, Beidou и др.



Краудсорсинг

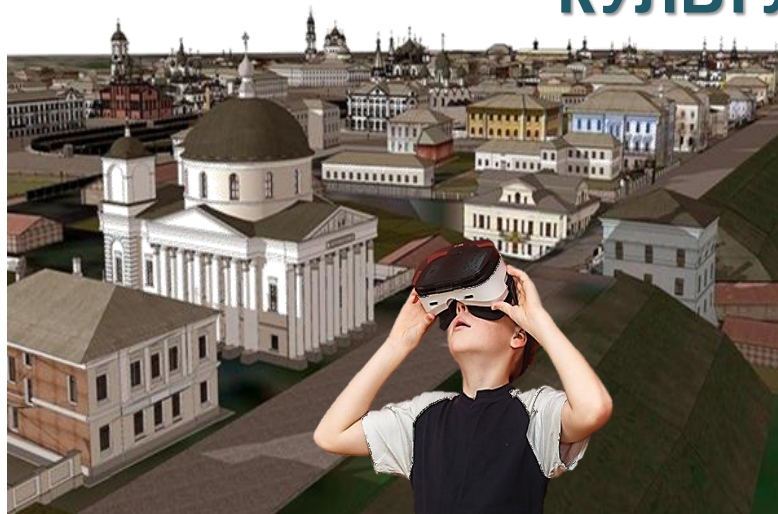


VR/AR-КВАНТУМ

ОБРАЗОВАНИЕ



КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ





ЭНЕРДЖИКВАНТУМ



Водородная энергетика, солнечная энергетика, гидроэнергетика, энергетика транспорта;

Системы управления и гибридизации энергии;

Эффективные способы использования и хранения энергии;

Моделирование условий формирования природного топлива в недрах земли под высоким давлением.





АВТОКВАНТУМ



Устройство автомобиля

Конструирование

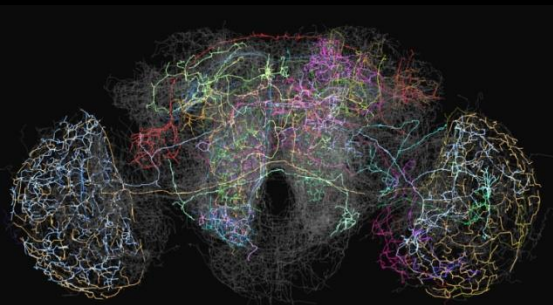
Беспилотный транспорт

Автомоделирование





IT-KBANTYM



Программирование (HTML5+CSS, Java Script, Python и т.п.)

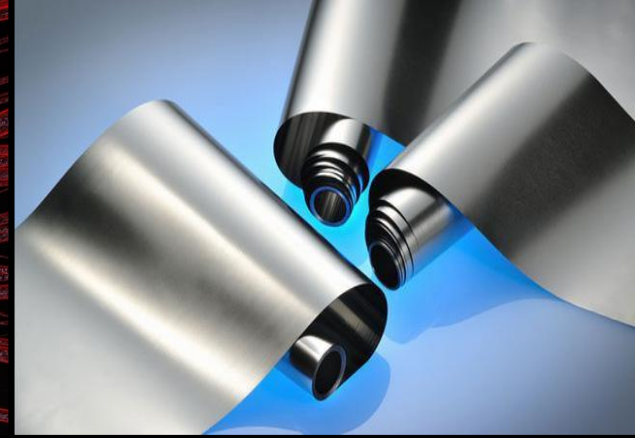
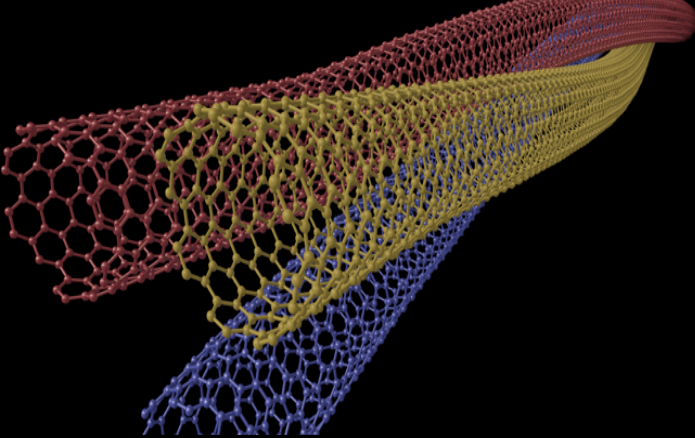
Микроэлектроника (Интернет вещей)

Нейронные сети, искусственный интеллект, компьютерное зрение

Разработка веб-приложений, игр, сайтов

Системное администрирование





НАНОКВАНТУМ

углеродные композиты, включая нанотрубки и нановолокна.

аморфнокристаллические металлические ленты.

полиэтилены высокого и низкого давления





БИОКВАНТУМ



Структурные уровни организации живой материи и соответствующие им области научных знаний.

Молекулярно-генетический и клеточный уровни организации живой материи.

Организменный уровень организации жизни.

Популяционно-видовой уровень организации.

Экосистемный (биогеоценотический и биосферный) уровни организации жизни



1 – молекулярный; 2 – клеточный; 3 – организменный; 4 – популяционно-видовой; 5 – биогеоценотический; 6 – биосферный



БИОКВАНТУМ

БИОТЕХНОЛОГИЯ



Смена «КвантоСатр» в детском палаточном лагере «Страна Байкалия»



Цель смены – познакомить ребят с направлениями обучения в детском технопарке «Кванториум Байкал», ввести в проектную деятельность

Смена «КвантоСатр» в детском палаточном лагере «Страна Байкалия»



Наши инженеры на 10 дней стали участниками интересных занятий с высококвалифицированными наставниками, прошли ряд тренингов на командообразование, посетили мастер-классы и экскурсии



Смена «КвантоСатр» в детском палаточном лагере «Страна Байкалия»



Смена «КвантоСатр» в детском палаточном лагере «Страна Байкалия»



Смена «КвантоСатр» в детском палаточном лагере «Страна Байкалия»



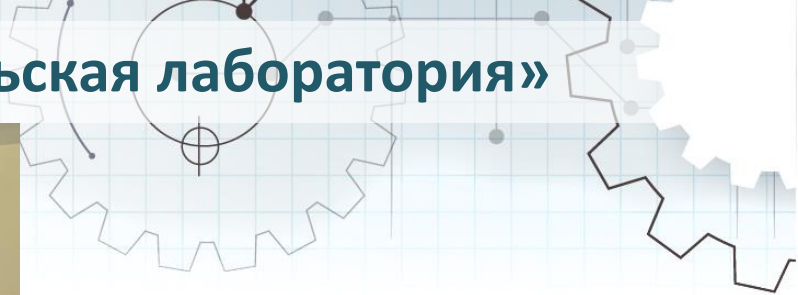


Научный практикум «Байкальская лаборатория»

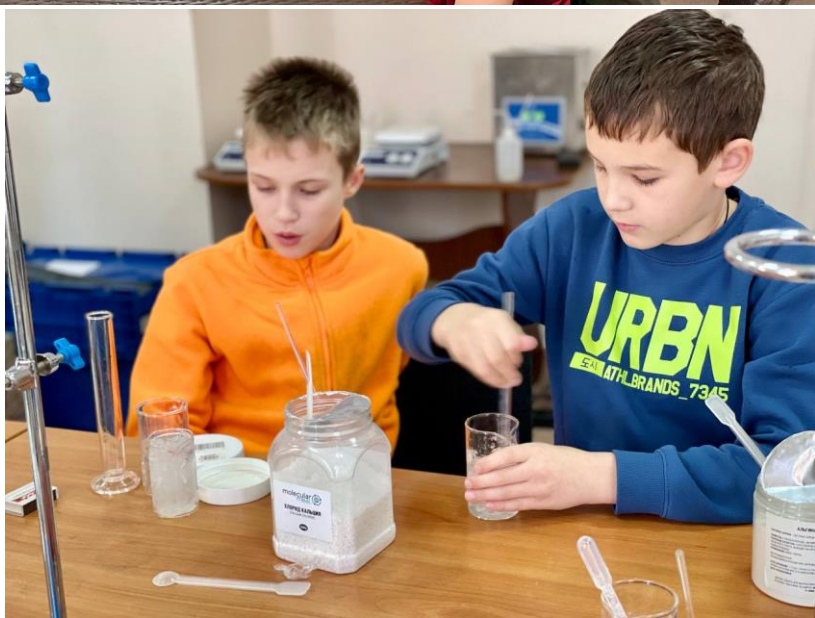
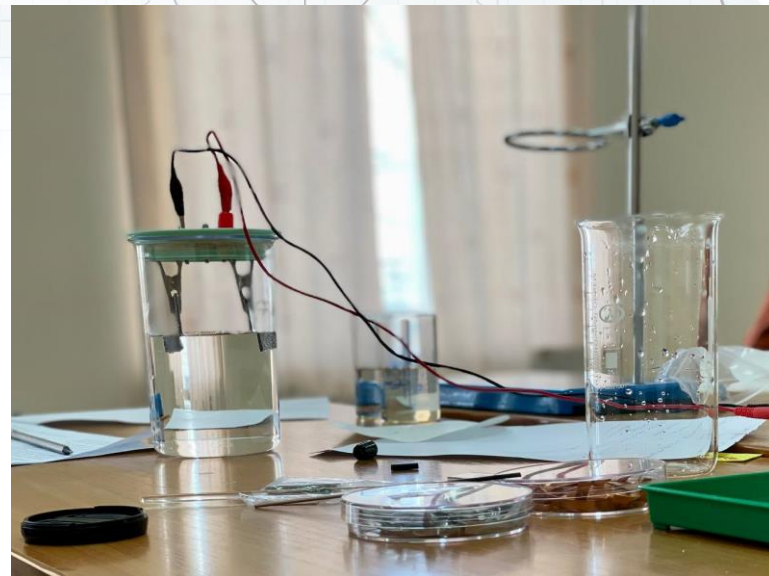
от детского технопарка
«Кванториум Байкал»



Научный практикум «Байкальская лаборатория»



Научный практикум «Байкальская лаборатория»



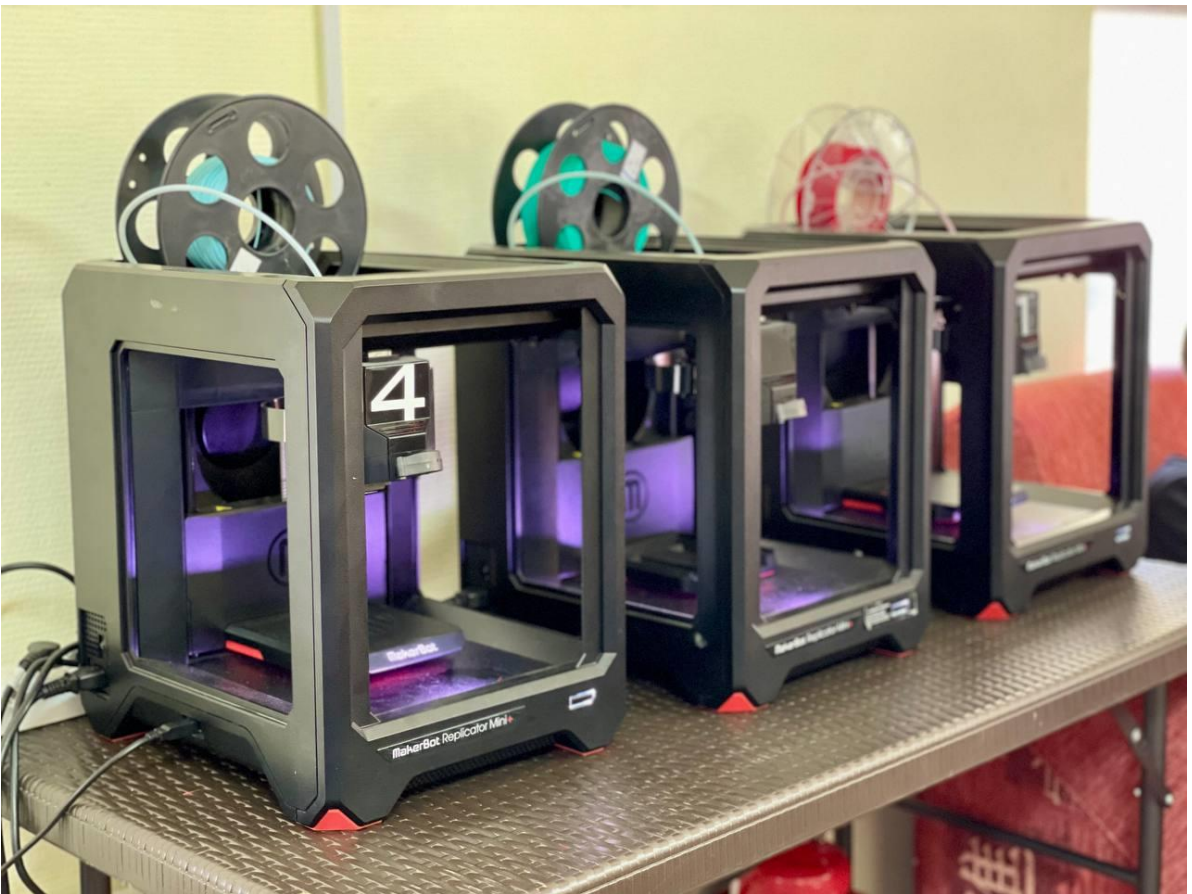
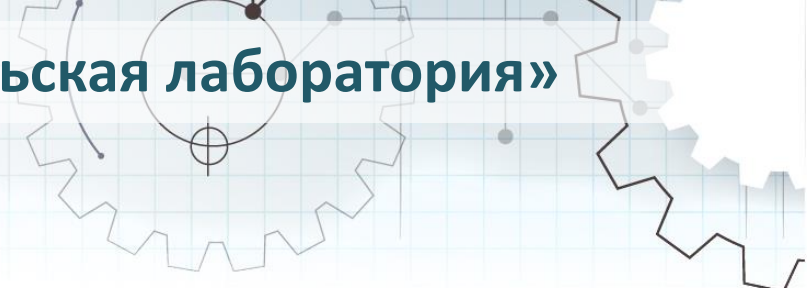
Научный практикум «Байкальская лаборатория»



Научный практикум «Байкальская лаборатория»



Научный практикум «Байкальская лаборатория»



Научный практикум «Байкальская лаборатория»

Кванторианцы провели незабываемые каникулы на Байкале в компании педагогов детского технопарка «Кванториум Байкал».

Наставники технопарка создали уникальную осеннюю программу научного практикума «Байкальская лаборатория», которая совмещает в себе все, что необходимо активному и целеустремленному ребёнку!

Юные инженеры на 4 дня (со 2 по 5 ноября 2022г.) стали участниками интересных занятий с высококвалифицированными наставниками, прошли ряд тренингов на командообразование, посетили мастер-классы и экскурсии.



Научный практикум «Байкальская лаборатория»

Программа смены состояла из двух частей:

- образовательная программа, в рамках которой ребята выбрали интересующее их направление, погрузились в современные технологии и методы исследований и под руководством наших наставников подготовили реальные научно-исследовательские или инженерные проекты для участия в конкурсных мероприятиях Всероссийского и Международного уровня;
- культурно-развлекательная программа, которая включала в себя интересные экскурсии, лекции, мастер-классы, игры и дискотеки.



Научный практикум «Байкальская лаборатория»

В рамках образовательной программы кванторианцы разработали такие проекты:

- Разработали виртуальную экскурсию туристической базы «Ангарская волна», на которой проходил практикум в рамках работы по направлению «Геоквантум»;
- Кванторианцы, которые выбрали направление «Наноквантум», освоили методику нанесения гидрофобных покрытий на ткань и стекла, изучили основы гальванопластики, изучили влияние музыки на мозговую активность и получили пигмент для изготовления красок;
- С наставником направления «Энерджиквантум» ребята изучили свойства солнечных панелей и оптимальные углы, при которых выработка электричества максимальная, научились правильно работать с паяльными станциями и сформировали обучающую презентацию «Солнечные панели и их свойства. Уроки пайки. Основы пайки»;
- Обучающиеся VR/AR-квантума занимались созданием виртуальной (VR) копии лагеря в р.п. Листвянка, в котором проходил научный практикум. Основной задачей этого проекта является создание реалистичного окружения зданий и сооружений, а также возможности свободного перемещения внутри лагеря.



Научный практикум «Байкальская лаборатория»

В рамках образовательной программы кванторианцы разработали такие проекты:

- В первый день лагеря ребята VR/AR- квантума прослушали лекцию о приверженности к лечению от ВИЧ инфекции у детей от специалиста Научного центра проблем здоровья семьи и репродукции человека к.м.н. Москалева Екатерина Дмитриевна.

Ребята получили целевые указания для выполнения командных проектов по этой теме.

Основной целью проекта является создание универсальных систем хранения лекарственных средств. Так называемые pillbox должны напоминать детям героев мультфильмов, игр и кино. Такое решение позволит детям не стесняться принимать препараты в указанное время в общественных местах.



ПОБЕДЫ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

III Региональная проектно-исследовательская конференция школьников
«Наука и техника»

Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности

XX Всероссийский молодежный форум «ЮНЭКО»

Федерально-окружные соревнования программы "Шаг в будущее"

Большой фестиваль детского и юношеского творчества

Конкурс проектных работ «Битва КвантУмов»

XXXII Сахаровские чтения

VI Всероссийский конкурс естественно-научных, инженерно-технических
и мейкерских проектов «Реактор»

II открытый Чемпионат по построению Машины Голдберга «Сделано на
Байкале»

IV Всероссийский конкурс геоинформационных технологий и
программирования "Фестиваль карт"

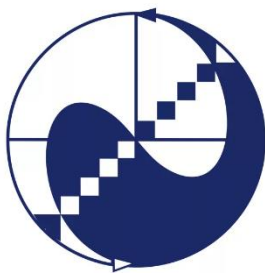
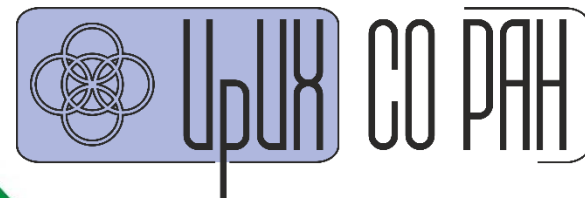
Всероссийский Юниорский лесной конкурс «Подрост»



ПАРТНЕРЫ



ТОЧКА РОСТА



**ИНСТИТУТ
ЗЕМНОЙ КОРЫ**

Сибирское отделение
Российской Академии наук





ГАУ ДО ИО "Центр развития
дополнительного образования детей"

**«ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ПРАКТИК
И ФОРМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В
КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ
РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030
ГОДА»**

