

**Сценарий открытия
региональной XXIII научно-практической конференции
«Исследователь природы Восточной Сибири»**

Ответственная за организацию и проведение: педагог-организатор
ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»
Шабанова Светлана Борисовна

Место проведения: Государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум машиностроения им. Н. П. Трапезникова», структурное подразделение - оздоровительно-образовательный центр «Галактика».

Участники занятия: Участники региональной XXIII научно-практической конференции «Исследователь природы Восточной Сибири».

Дата проведения: 17 декабря 2021 года

Время: 19.00

Направленность мероприятия: досуговое праздничное мероприятие

Цель мероприятия: Создание благоприятного праздничного настроения. Поддержка талантливой молодежи Прибайкалья. Привлечение учащихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды.

Задачи мероприятия:

Воспитательные:

- Поддерживать и развивать интерес учащихся к исследовательской деятельности;
- Обмениваться опытом работы и устанавливать творческие контакты между учащимися и педагогами образовательных организаций.

Развивающие:

- Развивать патриотическое отношение к родной земле;
- Выявлять и поощрять учащихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и способных их творчески применять.

Обучающие:

- Внедрять проектно-исследовательский метод в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- Активизировать деятельность образовательных организаций в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Педагогический технологии:

1. Личностно-ориентированные – работа с детьми с учетом их возрастных психо-физических особенностей;

2. Игровая технология – используется при проведении игр праздника.
3. Здоровьесберегающая технология – рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
4. Информационно-коммуникативная технология – используется в подготовке видеоформления программы, в подборе музыкального сопровождения.
5. Технологии сотрудничества реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъектных отношениях педагога и ребенка. Воспитатель и дети совместно вырабатывают цели, содержание занятия, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

– на экране эмблема НПК «Исследователь природы Восточной Сибири»;

- далее мультимедийное сопровождение по тексту

*Фанфары (короткие);
Выход Ведущих.
Фоновая музыка*

Вед. 1 Добрый день, дорогие друзья!

Вед. 2. Мы рады приветствовать вас в этом зале.

Вед. 1 Уже 23 год наша научно-практическая конференция «Исследователь природы Восточной Сибири» собирает вместе самых неравнодушных к родной земле ребят.

Вед. 2. Самых талантливых, любознательных, умеющих взглянуть на проблемы Приангарья с новой, иногда необычной стороны.

Вед. 1 Да-да! Я с вами совершенно согласен! Ведь иногда, и это, отличают все взрослые, в головы наших замечательных детей приходят такие мысли, такие проекты!

Вед. 2 Это вы о чем?

Вед. 1 А я о том, что нашей молодежи жить в будущем! Верно? Верно! Так кому же, как не им, думать о нем сейчас!

Вед. 2 Поэтому мы и собрались сегодня здесь, чтобы обсудить возникающие экологические проблемы.

Вед. 1 Рассказать, поделиться тем, что было наработано за год, удивить чем-то новым, исследуя природу Восточной Сибири, родного Приангарья.

Вед. 2. Тогда я предлагаю начать нашу НПК, и пригласить на эту сцену Бессонову Евгению Юрьевну, директора Центра развития дополнительного образования детей

Фоновая музыка
Выступление Бессоновой Е.Ю.
(считать открытым)
Флаг на экране.
Гимн Российской Федерации
Фоновая музыка

Вед. 1. Люди всегда с верой и надеждой смотрят в непредсказуемые таинственные дали будущего. Что несет нам оно?

Вед. 2. Новые экологические технологии, а может быть новые градостроительные формы?

Вед. 1. А может новые методы хозяйствования или принципиально новое мышление?

Вед. 2. Исследуя в целом Восточную Сибирь, в которую входят Красноярский и Забайкальский края, Иркутская область, республики Бурятия, Тува, Якутия, хотелось бы прежде всего знать какими возможностями и перспективами обладает наша с Вами Иркутская область.

Вед. 1. Да, ведь она занимает 1\3 часть от всей площади Восточной Сибири. И самое главное, является нашей малой Родиной.

Вед. 2. Внимание на экран.

Ролик об Иркутской области
Фоновая музыка

Вед. 2.: Глядя на то, каким огромным потенциалом обладает наша область, хотелось бы выразить надежду, что вы дорогие друзья, с помощью своих наставников педагогов дадите импульс к дальнейшему развитию области.

Вед. 1: А так же к поиску новых эффективных способов достижения успеха в любой сфере деятельности.

Вед. 2. И очень может быть, что начало новому мышлению уже положено в научных изысканиях и практически зрелых проектах.

Вед. 1 А участие в разработке этих проектов, поможет вам, ребята, приобрести исследовательский и проектный опыт.

Вед. 2. Круг ваших интересов, дорогие друзья, настолько разнообразен, что организаторам конференции пришлось определить 8 номинаций:

Вед. 1 Это такие номинации, как «Агроэкология». Хочется думать, что в этой номинации будут очень интересные исследования последователей тех ученых, которые говорят о необходимости перехода к экологическому сельскому хозяйству.

Вед. 2. В номинации «Ботаника и экология растений» мы ждем выступления последователей сибирских известных ученых, как например, биолога, биохимика растений Рюрика Константиновича Саляева, член-корреспондента Российской академии наук.

Вед. 1. Надеемся на то, что не отстанут в своей значимости работы биологов в номинации «Зоология и экология животных» и найдутся достойные последователи Иркутского биолога, член-корреспондента Российской академии наук, Федора Эдуардовича Реймерса.

Вед. 2. А последователи биологов - байкаловедов, академиков и хранителей Байкала Михаила Михайловича Кожова, Георгия Ивановича Галазия и других известных учёных - байкаловедов, наверняка в своих исследованиях будут отстаивать и защищать водные ресурсы Приангарья в номинации «Водная экология и гидробиология».

Вед.1 Номинация «Лесоведение и лесоводство» объединила работы и исследования ребят любящих лес, понимающих все огромное значение и назначение его на нашей планете. И именно, их работы и проекты предполагают практическую деятельность, являясь социально-значимыми.

Вед. 2. Номинация «Экология человека и его здоровье». Исследования в этой сфере являются первыми шагами в большую, жизненно необходимую науку – науку о здоровье человека. Красота и здоровье в 21 веке, как никогда актуальны.

Вед. 1. Век, стремительно развивающихся новейших технологий, требует от молодого поколения очень много сил и энергии. Здоровым быть выгодно и престижно. Как сохранить здоровье в 21 веке расскажут нам работы этой номинации.

Вед. 2 Перед новыми исследователями, участвующими в номинации «Социальная экология» стоит не простая задача – сделать жизнь в нашем регионе наиболее удобной, безопасной и комфортной.

Вед. 1 Установить взаимосвязь между человеческим обществом и природой, и сделать эту связь взаимовыгодной, приносящей пользу. Это очень сложные отношения, требующие большой серьезной проектной деятельности и тщательного исследования.

Вед. 2 И наконец, номинация «Юниор» Номинация, призванная улучшать условия жизни людей, охранять и защищать природу, оздоравливать среду обитания всего живого на планете, сохраняя экологические системы для будущих поколений.

Вед. 1. И мы от всей души желаем вам успеха и побед в нашей XXIII научно-практической конференции «Исследователь природы Восточной Сибири».

Вед. 2. Но, чтобы определить победителей нужно очень компетентное жюри.

Вед. 1 И оно у нас есть!

ведущие по очереди

| | |
|--------------------------------------|---|
| Бурлов Сергей Петрович | Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры земледелия и растениеводства Агрономического факультета ФГБУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского. |
| Степанов Алексей Владимирович | Кандидат биологических наук, сотрудник лаборатории физиологической генетики ФГБУН Сибирского |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | института физиологии и биохимии растений СО РАН |
| Лузан Андрей Андреевич | Заместитель директора института управления природными ресурсами ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского. |
| Гончаренко Наталья Валерьевна | Начальник экопросвещения ботанического сада ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета |
| Грабельных Светлана Петровна | Педагог-организатор ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» |
| Музыка Сергей Михайлович | Кандидат биологических наук, доцент кафедры охотоведения и биоэкологии Института управления природными ресурсами (факультета охотоведения имени профессора В.Н. Скалона) ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского». |
| Войновская Татьяна Карловна | Кандидат биологических наук, доцент кафедры технологии продукции в охотничьем и лесном хозяйстве, ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского. |
| Норкина Оксана Викторовна | Ст. методист ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» |
| Макаркина Наталья Викторовна | Кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО Педагогического института Иркутского Государственного Университета естественнонаучного факультета |
| Бутакова Татьяна Юрьевна | Директор ассоциации «Защитим Байкал вместе» |
| Хмыльнина Анна Михайловна | Методист ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» |
| Мирошниченко Елена Андреевна | Координатор школьных лесничеств Иркутской области, ведущий инженер отдела воспроизводства лесов Министерства лесного комплекса Иркутской области |
| Казановский Сергей Григорьевич | Кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Сибирского института физиологии и биохимии растений СО РАН |
| Вологжина Галина Владимировна | Методист ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» |
| Степаненко Виктор Николаевич | Ведущий методист Федерального государственного бюджетного учреждения «Заповедное Прибайкалье» |

| | |
|---|---|
| Прадедова Елена Владимировна | Кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Сибирского института физиологии и биохимии растений СО РАН |
| Гладышева Наталья Ивановна | Методист Центра развития дополнительного образования детей |
| Берлов Олег Эдуардович | Начальник отдела науки Федерального государственного бюджетного учреждения «Заповедное Прибайкалье» |
| Тупицын Игорь Иннокентьевич | Кандидат биологических наук, доцент кафедры естественных наук ФГБОУ ВО Педагогического института Иркутского государственного университета |
| Пантюхов Святослав Александрович | Методист отдела экопросвещения Федерального государственного бюджетного учреждения «Заповедное Прибайкалье» |
| Добрынина Светлана Викторовна | Зав. отделом экопросвещения Федерального государственного бюджетного учреждения «Заповедное Прибайкалье» |
| Мельникова Алевтина Андреевна | Специалист отдела экологического просвещения ФГБУ "Заповедное Прибайкалье" |
| Огородникова Анна Александровна | Директор автономной некоммерческой организации «Байкальский интерактивный экологический центр» |
| Рудницкая-Супрун Ирина Сергеевна | Педагог-организатор ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» |

Вед. 2 Ну, что ж сказаны слова приветствия, представлены номинации и члены жюри...

Вед. 1 И нам остается пожелать всем успешной работы XXIII научно-практической конференции «Исследователь природы Восточной Сибири».

Вед. 2

Дорогие участники!
 Нам хотелось бы, отбросив сомнения,
 Все невзгоды от вас отвести,
 И кубок солнечного настроения
 Всем участникам преподнести!

Вед 1, Встречайте. На сцене Алексей Бельченко с композицией.

Саксофон

Вед. 2. Удачи вам всем!

Вед. 1 Интересных встреч!

Вед. 2 И новых знаний!

Заключение:

На основании открытого мероприятия, в ходе подготовки и проведения праздника, сделано заключение о профессиональном владении Шабановой С.Б. современными образовательными технологиями. Светлана Борисовна планирует, принимает самостоятельно решения, проявляет инициативу, идет навстречу желаниям других. Создает благоприятный климат и праздничную атмосферу в зрительном зале.

В течение всего мероприятия поставленные педагогом-организатором цели и задачи реализованы в полном объеме.

На основании анализа сценария мероприятия сделано заключение о наличии системы использования педагогом современных информационных компьютерных технологий.

Директор ГАУ ДО ИО "Центр развития
дополнительного образования детей"

Старший методист



Е.Ю.Бессонова

Т.Л.Смоляр