

*Федеральный государственный
надзор в сфере образования:
изменения в законодательстве*



Наталья Владимировна
Ларичкина, советник отдела
государственного надзора за
соблюдением законодательства,
к.п.н.,

тел. 53-77-26

РАБОТАЕМ В СООТВЕТСТВИИ С 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Новые нормативные правовые документы (**Обязательность исполнения!**):

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 (приказ от 29 августа 2013 года № 1008 утратил силу!!!)
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н

Документы для ориентира в развитии!

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467
- Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114
- Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн
- Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, утв. протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018 № ПК-1вн
- Методические рекомендации по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, ..., утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 17.12.2019 № Р-134

РАБОТАЕМ В СООТВЕТСТВИИ С 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Регламентация образовательной деятельности

ч. 1-4 ст. 75 ДО детей и взрослых

Основные локальные нормативные акты образовательной организации дополнительного образования

ч.1 ст. 30 № 273-ФЗ ЛНА:

- в пределах компетенции
- в соответствии с законодательством РФ
- в порядке, установленном уставом



ч.2 ст.30 № 273-ФЗ ЛНА, регламентирующие

- правила приема обучающихся
- режим занятий обучающихся
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- порядок и основания перевода, отчисления обучающихся
- порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений



ч.3 ст. 30 № 273-ФЗ ЛНА принят с учетом мнения...

№196 ЛНА, устанавливающий:

- п.8 порядок обучения по индивид. уч.плану, в т.ч. ускоренное обучение
- п.9 формы обучения
- п. 12 порядок получения ДО на иностранном языке



п.9 № 196 ЛНА, определяющий:

- количество обучающихся в объединениях
- возрастные категории обучающихся с учетом направленности ДОП
- продолжительность учебных занятий

Принят Управляющим советом протокол от 8 сентября 2019 года № 3

Утвержден приказом директора от 10 сентября 2019 года № 202

«Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся в ...»

ИЛИ

1. Основные положения

....

Данный локальный нормативный акт принят с учетом мнения родительского комитета

РАБОТАЕМ В СООТВЕТСТВИИ С 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



статья 46 № 273-ФЗ, п.15 приказа Министерства просвещения РФ № 196

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н)

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.



Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н)

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"



Приняты с 01.09.2020



ОО вправе привлекать к реализации ДОП лиц, получающих ВПО или СПО «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований ЕКС

РАБОТАЕМ В СООТВЕТСТВИИ С 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 (вступил в силу 20 декабря 2019 года)

II. Общие требования к порядку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения.

- равный доступ каждого ребенка к ДОП, обеспечение доступности для каждого не менее к двум ДОП различных направленностей;
- создание условий для сам-го построения индивидуального УП..., в т.ч. с использованием сетевой формы реализации ОП;
- конвергентный подход в разработке ДОП, включающий в себя элементы нескольких направленностей;
- вовлечение в разработку ДОП разных представителей;
- учет независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий...



3.9. Функции организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при участии во внедрении Целевой модели ДОД:

- а) участие в обновлении содержания дополнительного образования детей, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы дополнительного образования детей, реализации кадровой политики в соответствии с программным подходом;
- б) участие во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- в) участие в осуществлении персонифицированного учета детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей;
- г) обеспечение формирования баз данных региональных навигаторов;
- д) обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования в формате непрерывного образования;
- е) обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала на основе программного подхода;
- ж) участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

РАБОТАЕМ В СООТВЕТСТВИИ С 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Дополнительные общеразвивающие программы (в т.ч. в рамках платных образовательных услуг)



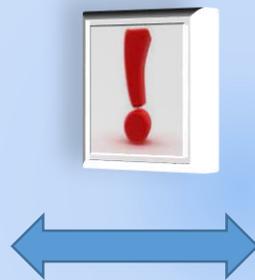
РАБОТАЕМ В СООТВЕТСТВИИ С 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся ОП с использованием **ресурсов** нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (научные, медицинские, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и иные).

Договор, совместно разработанные и утвержденные программы!



Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью **зачета** освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и **формирование** индивидуальных учебных планов обучающихся

Методические рекомендации
Министерства просвещения РФ
от 28.06.2019 № МР-81/02вн