



Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Иркутской области

«Центр развития дополнительного образования детей»

Региональный модельный центр

664007, г. Иркутск, улица Красноказачья, стр. 9, телефон: 8 (3952) 500-448

e-mail: detirk38@mail.ru

ПРИКАЗ

от 01.03.2023 г.

№ 118/1-од

г. Иркутск

О внесении изменений в приказ
от 28.01.2022 года № 40/1-од
«Об утверждении экспертного листа
оценки дополнительной
общеразвивающей программы»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п. 17. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ от 28.01.2022 года № 40/1-од «Об утверждении экспертного листа оценки дополнительной общеразвивающей программы» (далее - приказ) следующие изменения:
 - 1) пункт 1. Титульный лист, п.п. 1.2. изложить в следующей редакции:
«Программа обновлена с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы».
 2. Коломейченко А.В., инженеру - программисту внести соответствующие изменения в экспертный лист, размещенный в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» до 2.03.2023 года.
 3. Региональному модельному центру (ст. методист Разуმიлова Е.Н.):
- разместить на сайте ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» приказ и экспертный лист с изменениями.
 4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Федорову Н.Ф.

Директор

Е.Ю. Бессонова

Исполнитель: Хмыльнина А.М.

**Экспертный лист оценки дополнительной общеразвивающей программы,
заявленной на общественную экспертизу**

(наименование ДОП, ФИО разработчика)

1. Техническая экспертиза дополнительной общеразвивающей программы

Обязательные структурные элементы программы (в соответствии с пунктами 9, 22 статьи 2, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Наличие (+/-)
Наименование программы	
Утверждение программы	
Комплекс основных характеристик образования	
Объем	
Содержание	
Планируемые результаты	
Организационно-педагогические условия	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) <i>(учитывается при наличии)</i>	
Оценочные материалы	
Методические материалы	
Формы аттестации (промежуточная аттестация – обязательно, итоговая аттестация – <i>учитывается при наличии</i>)	
Иные компоненты <i>(учитывается при наличии)</i>	

Вывод эксперта

Все обязательные структурные элементы программы имеются.

ИЛИ

Программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ в рамках государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами, так как отсутствуют следующие обязательные структурные элементы программы: (указать какие).

2. Экспертиза содержания дополнительной общеразвивающей программы

Критерии оценки структурных элементов программы	Баллы/ показатели		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Титульный лист			
1.1. Содержит полное наименование образовательной организации, дополнительной общеразвивающей программы, указана направленность программы; ФИО, должность разработчика (ов) программы; название города, населенного пункта, в котором реализуется программа, год разработки программы; программа утверждена образовательной организацией	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.2. Программа обновлена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
2. Пояснительная записка			
2.1. Содержит цель, задачи, указаны возраст и количество обучающихся в детском объединении (группе)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

2.2. Содержит комплекс основных характеристик программы: объем и сроки освоения программы, актуальность, отличительные особенности, адресат, в том числе для категории детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Содержит в полном объеме	Частично содержит	Не содержит
2.3. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; особенности психофизического развития, обоснован принцип комплектования групп	Дано полное описание	Дано частичное описание	Отсутствует описание
2.4. Описание возможных используемых образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; форм, методов, средств обучения и воспитания	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3. Учебный план			
3.1. Содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (<i>при наличии</i>), практику, иные виды учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3.2. Продолжительность реализации программы обусловлена целями и задачами программы, планируемыми результатами	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
4. Календарный учебный график			
4.1. Календарный учебный график соответствует учебному году, позволяет выполнить учебный план в полном объеме	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
4.2. Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
5. Содержание программы			
5.1. В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с перечнем, последовательностью, определенными в учебном плане	Содержит в полном объеме	Частично содержит	Не содержит
5.2. Содержание программы направлено на достижение обучающимися планируемых результатов	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
6. Планируемые результаты			
6.1. Планируемые результаты сформулированы с учетом цели, задач, объема программы как требования к знаниям и умениям, либо компетенциям.	Сформулированы с учетом всех требований	Частично сформулированы	Не сформулированы
6.2. Планируемые результаты определены по всем годам обучения или по возрастным категориям	Определены по всем годам обучения или по возрастам	Частично определены	Не определены
7. Организационно-педагогические условия			
7.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий (характеристика помещений для занятий, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы)	Полная характеристика и полный перечень	Частично указаны материально-технические условия	Не указаны материально-технические условия
7.2. Наличие учебно-методического обеспечения или информационного обеспечения (<i>при необходимости</i>)	Указано учебно-методическое обеспечение	Частично указано наличие учебно-методического обеспечения	Не указано наличие
7.3. Кадровое обеспечение программы	Представлено и соответствует требованиям	Представлено не конкретно	Не представлено
8. Оценочные материалы			

8.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по годам обучения или по возрастным категориям (итоговой аттестации <i>при наличии</i>): оценочные листы, протоколы промежуточной аттестации, критерии оценивания	Представлено полно	Частично представлено	Не соответствует
8.2. Совокупность оценочных материалов по программе позволяет выявить и оценить степень достижения планируемых результатов, заявленных в самой программе	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

9. Методические материалы

9.1. Методические материалы, разработанные педагогическим работником самостоятельно в рамках реализации данной программы (разработка занятий, памятка для родителей или обучающихся, рекомендации для выполнения домашнего задания, сценарии воспитательных или отчетных мероприятий и др.)	Методические материалы, разработанные педагогом самостоятельно, представлены в рамках данной программы	Методические материалы представлены, но разработаны не самим педагогом, или частично соответствуют	Не соответствуют данной программе
---	--	--	-----------------------------------

10. Культура оформления

10.1. Выдержан единый стиль в оформлении	Единый стиль в оформлении	Частично соответствует	Не соответствует
10.2. Терминология соответствует действующему законодательству в сфере образования, обоснованность используемой терминологии	Терминология обоснована и соответствует требованиям	Частично соответствует	Не соответствует
10.3. Оптимальность объема (страниц)	Оптимально	Содержит излишнюю информацию	Объем превышает требования оптимальности

11. Дополнительная информация

11.1. Ориентация содержания программы на приоритетные направления социально-экономического развития региона	Программа ориентирована на реальный сектор экономики	Имеются элементы ориентации	Не ориентирована
11.2. Модульный принцип реализации программы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
11.3. В программу включено проведение массовых мероприятий, совместная деятельность обучающихся и родителей (законных представителей)	Включены мероприятия с участием родителей	Включены массовые мероприятия	Не включены
ИТОГО БАЛЛОВ	52	26	0

12. Методика оценки полученных результатов экспертизы для общего вывода эксперта

1.	менее 26 баллов	программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ
2.	от 26 до 40 баллов	программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ только после устранения недочетов
3.	от 41 до 52 баллов	программа рекомендована для формирования Реестра программ

Памятка для эксперта

Оценка дополнительной общеразвивающей программы состоит из двух частей:

- технической экспертизы,
- экспертизы содержания.

Если в ходе технической экспертизы экспертом сделан вывод о том, что программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ в рамках государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами, так как отсутствуют следующие обязательные структурные элементы программы: (указать какие), то экспертиза содержания не проводится.

В случае вывода эксперта по результатам технической экспертизы «Все обязательные структурные элементы программы имеются», проводится экспертиза содержания.

Общий вывод эксперта формулируется на основе раздела 12. Методика оценки полученных результатов экспертизы.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».