

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященном деятельности Русского географического общества

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения, цели и задачи Всероссийского конкурса краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири» (далее – Конкурс), условия и место проведения.

1.2. Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвящен деятельности Русского географического общества и является детско-юношеским конкурсно-образовательным мероприятием.

1.3. Конкурс проводится государственным автономным учреждением дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» совместно с Министерством образования Иркутской области, Иркутским областным отделением Русского географического общества; при поддержке центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»; Объединенного совета научной молодежи Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской Академии наук; Иркутского отделения Межрегионального общественного движения Исследователь»; Института географии СО РАН им. В.Б. Сочавы, Музея истории ВСЖД – филиала ОАО РЖД (г. Иркутск), Иркутского областного краеведческого музея имени Н.Н. Муравьева-Амурского, Музея истории города Иркутска им. А. Сибирякова, Иркутского государственного университета, Сибирской школы геонаук Иркутского национального исследовательского технического университета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель конкурса — духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие школьников, посредством изучения богатейшего природного и культурно-исторического наследия Сибири, традиций и обычаев, населяющих её народов; выявление и продвижение лучших краеведческих исследований и проектов обучающихся; поддержка и развитие детского краеведческого движения под эгидой Русского географического общества.

2.2. Задачами конкурса являются:

- обеспечение доступности, качества и эффективности краеведческого образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;
- развитие и внедрение исследовательской и проектной формы деятельности в образовательный процесс;
- развитие творческого интереса детей в области наук о человеке, его истории и культуре, природе Сибири;
- стимулирование участия юных краеведов в исследовательской и проектной деятельности;
- знакомство учащихся с историей создания Российской академии наук, Русского географического общества, влияния этих событий на развитие российского общества, российской науки и культуры в целом;
- развитие межрегионального краеведческого сотрудничества.

2.3. **Предметом рассмотрения на Конкурсе являются краеведческие исследовательские работы школьников.** Такие работы предполагают: осведомленность автора в области исследования; владение методикой исследования, эксперимента и проектирования; личный вклад в исследование; обобщение и формулирование выводов.

При оценке работ принимается во внимание: соответствие содержания поставленным целям и задачам; структура работы; ссылки на источники информации; их представительность и правильность оформления; методика исследований и проектирования; соответствие выводов полученным результатам; культура оформления материалов.

3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (Приложение 1), который проводит действия по подготовке Конкурса, формирует рабочие группы и список участников, утверждает программу, определяет темы секций, состав модераторов пленарного и секционных заседаний, утверждает состав победителей и призеров конкурса, определяет работы, которые публикуются в сборнике по итогам конкурса, и решает другие организационные вопросы.

3.2. Непосредственным организатором Конкурса является ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования» совместно с Иркутским областным отделением Русского географического общества.

3.3. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям краеведения.

3.4. Контактная информация организатора Конкурса:

Адрес: 664043, г. Иркутск, ул. Сергеева, 5/6 (каб. 309), ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», отдел краеведения и музейной работы.

Координатор Конкурса: Маргарита Львовна Бородина, старший методист, руководитель отдела краеведения и музейной работы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

Контактный телефон: рабочий 8 (3952) 48-55-73, доб. 5

мобильный: 8-914-872-28-29

E-mail: kraeved.irk@bk.ru

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей России и стран СНГ, участники детских объединений туристско-краеведческой направленности в возрасте от 12 до 18 лет (7-11 классы), подавшие заявку и давшие свое согласие на обработку персональных данных (см. Приложения 3.1-3.2).

4.2. Для участия в **1 туре** Конкурса (заочном) необходимо подать в Оргкомитет конкурсную работу в установленные настоящим Положением сроки. К участию во **2-м туре** (очном) допускаются юные исследователи, успешно прошедшие по решению Экспертного совета 1 тур Конкурса.

4.3. На конкурс принимаются только *индивидуальные краеведческие работы, посвященные изучению, сохранению и пропагандированию природного и историко-культурного наследия Сибири*. Допускается представление индивидуальной работы, выполненной в рамках коллективного краеведческого проекта, с указанием роли автора в творческой работе.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Направления работ секций:

- **История Сибири** (археология, история населенных пунктов, ономастика, топонимика, памятники истории и культуры, история религий и др.);
- **Культура народов Сибири** (этнография, традиционная и современная народная культура и др.);
- **Природное наследие Сибири** (исследования геологических, природных и ландшафтных объектов);

Оргкомитет оставляет за собой право на формирование и награждение участников Конкурса по дополнительным номинациям.

5.2. Конкурс проводится в 2 тура:

I тур (заочный): с **1 января по 15 февраля 2024 года**.

II тур (очный): **20-22 марта 2024 года** (предварительно).

Необходимо не позднее **1 февраля 2024 г.** (включительно) подать заявку на Конкурс через Яндекс-форму по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/651254cb43f74f5061cc580e/> , скопировав её в браузер. В Яндекс-форме необходимо будет заполнить предложенные поля и прикрепить исследовательскую работу в формате Word (Приложение 2).

5.3. На I тур (заочный) принимаются работы проблемного характера, включающие этапы поисковой и экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной тематике.

5.4. **С 1 по 15 февраля 2024 г. (включительно)** проводится оценка представленных исследовательских и проектных работ участников.

При оценке работ принимается во внимание следующее:

- проблемность работы;
- соответствие содержания поставленным целям и задачам, структура работы;
- ссылки на источники информации; их представительность и правильность оформления;
- методика исследований;
- соответствие выводов полученным результатам;
- культура оформления материалов.

5.5. Авторы работ, получившие наиболее высокие оценки Экспертного совета, а также их руководители, приглашаются на II тур, который пройдет в **марте 2024 г.** в очном формате в г. Иркутске.

Условия проведения очного тура будут сообщены дополнительно в информационном письме-приглашении.

5.6. II тур Конкурса проводится в форме конференции. Конференция включает:

- Организационное пленарное заседание: сообщения Оргкомитета о порядке проведения конференции, выступления ученых и краеведов.
- Секционные заседания: учащиеся представляют свои краеведческие работы в форме стендовой защиты.
- Методический семинар для руководителей по организации исследовательской работы: представляется новая информация о проведении конференций и сообщения педагогов об опыте организации краеведческой работы.
- Образовательно-экскурсионная программа.
- Программы взаимодействия, деловые игры, мастер-классы, конкурсы и др.
- Заключительное пленарное заседание: подведение итогов конференции.

5.7. На II тур авторы представляют свою работу в виде стенда и защищают её. Стенды группируются по секциям или направлениям, которые определяет Оргкомитет в зависимости от тематики работ, поданных на Конкурс.

Размер плакатов для стендового доклада (постера) ориентировочно А0 вертикально, это примерно 83-90 x 100-120 см (можно использовать 2 листа

формата А1, либо 6-8 листов формата А3). Сверху, на стенде, указывается название работы, фамилии авторов и руководителя, название учреждения.

Во время работы стендовой сессии каждый автор находится у своего стенда. Конкурсная комиссия, участники, педагоги, гости конференции обсуждают с авторами сущность работы возле стенда.

Решение по оценке работ по секциям принимается по результатам стендовой сессии.

6. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

6.1. Файл с текстом исследовательской работы обучающегося должно начинаться с фамилии, имени автора, через нижнее подчеркивание субъект РФ, затем так же через нижнее подчеркивание населенный пункт и далее наименование секции: ФИ (автора)_регион_населённый пункт_секция (Например, **Иванов Иван_Иркутская область_Саянск_История**).

6.2. В начале работы, предоставляемой на Конкурс, необходимо указать следующие данные (Приложение 2):

- фамилия, имя обучающегося (автора работы);
- образовательное учреждение (без сокращений), класс;
- субъект РФ, населенный пункт, район;
- фамилия, имя, отчество и должность руководителя;
- контактный телефон и контактный электронный адрес;
- название работы.

6.3. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретный населенный пункт, городище, архитектурный комплекс, определенный социум и пр.). Исследования должны иметь этап практической работы на местности, в архиве, с населением, с музейными экспонатами и др.

К рассмотрению не принимаются реферативные, компилятивные и описательные работы.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

7.1. Победители II тура (очного) конкурса награждаются дипломами победителей и памятным призами.

7.2. Руководители конкурсных работ обучающихся, ставших победителями Конкурса, отмечаются благодарностями.

7.3. Участники II тура (очного), не вошедшие в число победителей, получают диплом участника.

7.4. По решению Оргкомитета могут учреждаться специальные номинации, и отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами и призами.

7.5. Участники I тура конкурса (заочного), получившие допуск во 2 тур, получают

электронный сертификат ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

7.6. Данные победителей мероприятия могут быть внесены в Ресурс об одаренных детях Образовательного Фонда «Талант и Успех».

7.7. Итоги конкурса размещаются на сайтах ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», ИОО РГО, ИОО МОД «Исследователь».

7.8. По итогам Конкурса планируется издание сборника лучших работ.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

8.1. Организационные расходы, связанные с участием во 2 туре Конкурса (проезд, проживание и питание), осуществляются за счет средств направляющей стороны или самих участников.

8.2. Организация Конкурса, публикация материалов мероприятия и награждение производится за счет организаторов.

**Состав Оргкомитета
по подготовке и проведению
Всероссийского конкурса краеведческих работ обучающихся
«Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященного деятельности
Русского географического общества
в 2024 г.**

- | | |
|--|--|
| Бессонова
Евгения Юрьевна
(председатель) | – директор ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»; |
| Корытный
Леонид Маркусович | – председатель Иркутского областного отделения Русского географического общества, доктор географических наук, профессор, главный научный сотрудник Института географии имени В. Б. Сочавы Сибирского отделения Российской академии наук; |
| Коваленко
Николай Николаевич | – заместитель директора – Руководитель центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО; |
| Давыдова
Галина Олеговна | – начальник отдела организационно-методического сопровождения регионов центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО |
| Перфильев
Сергей Владимирович | – начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования Иркутской области; |
| Снопков
Сергей Викторович | – кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры геологии и геофизики Иркутского государственного университета, член Совета Иркутского областного отделения Русского географического общества, председатель детско-краеведческой секции ИОО РГО, председатель Иркутского областного отделения МОД «Исследователь», член Союза краеведов России, почетный работник общего образования РФ; |
| Василенко
Марина Валерьевна | – старший специалист Культурного центра Главного управления МВД России по Иркутской области, начальник музейной экспозиции; |
| Иванов
Егор Николаевич | – кандидат географических наук, научный сотрудник Института географии им. Б.В. Сочавы СО РАН, руководитель Молодежного клуба Иркутского областного отделения РГО; |
| Трофименко
Светлана Викторовна | – заместитель директора по науке муниципального бюджетного учреждения культуры «Музей истории города Иркутска им А.М. Сибирякова»; |

Харинский
Артур Викторович

– доктор исторических наук, профессор Иркутского национального исследовательского технического университета, председатель археологической секции Иркутского областного отделения Русского географического общества;

Хобта
Александр Викторович

– кандидат исторических наук, главный хранитель музейных фондов Музея истории ВСЖД-филиала ОАО «РЖД»;

Бородин
Маргарита Львовна
(ответственный секретарь)

– старший методист, руководитель отдела краеведения и музейной работы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», действительный член Русского географического общества, член Союза краеведов России, почетный работник общего образования РФ.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

1. Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах .doc, .docx либо .rtf. Язык русский. Общий объем работы – не более 3 МБ.
2. Объем текста – *не более 5 страниц*, не включая список литературы и иллюстративный материал.
3. Поля (левое, правое, верхнее, нижнее) - 2 см.
4. Шрифт –TimesNewRoman, кегль - 14 пт, интервал – одинарный, абзацный отступ – 1,25 см.
5. Текст оформляется *без нумерации страниц*, без переносов; без колонтитулов и постановки границ, выравнивание текста по ширине.
6. Ниже текста через строку приводится *список использованной литературы*, а в тексте указываются ссылки на неё. Список составляется в алфавитном порядке.
7. *Ссылки* оформляются по тексту статьи в квадратных скобках в следующем формате [номер источника цитирования в списке использованной литературы, страница на которой размещен цитируемый фрагмент текста] [1, с. 57].
8. В начале текста, по правому краю страницы - фамилия, имя автора (полужирный курсив), класс, образовательное учреждение, муниципальное образование/город, субъект РФ, фамилия, имя, отчество руководителя (полужирный курсив), должность, название организации и муниципальное образование/город, e-mail автора или образовательной организации, далее через 1 интервал заголовков материалов (полужирный) по середине заглавными буквами.
9. Иллюстрации располагаются либо в тексте, либо после списка литературы. Для оптимизации размера файла необходимо использовать возможность сжатия рисунков.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА

Автор: *Попова Дарья Петровна*, уч-ся 9 класса,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Масальская средняя
общеобразовательная школа» Локтевского района
Алтайского края (МБОУ «Масальская СОШ»)

Руководитель: *Кунина Лариса Николаевна*, учитель
физики, руководитель музея МБОУ «Масальская
СОШ»

e-mail: *cunin515@mail.ru*

ЗАГОЛОВОК МАТЕРИАЛОВ

Текст материалов

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

Текст

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2006. — 494 с. *(для монографий)*

Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. – 1992. – №10. – С. 76–86. *(Для статей из журналов или сборников)*

Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. – URL: <http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения: 20.02.2007) *(для интернет-документов)*

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). *(для электронных ресурсов)*

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

г. Иркутск

«__» _____ 20__ г.

Я, _____ адрес
регистрации: _____

_____ ,
даю свое согласие на обработку моих персональных данных для участия во Всероссийском конкурсе краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященном деятельности Русского географического общества», который проводится государственным автономным учреждением дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей». Согласие касается фамилии, имени, отчества, почтового адреса, данных о месте работы и должности, телефона и e-mail.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях информирования Оргкомитета Конкурса об участии в мероприятиях, связанных с организацией и проведением Конкурса.

До моего сведения доведено, что Оргкомитет Конкурса гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Срок действия данного согласия не ограничен. Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Подтверждаю, что, давая согласие, я действую без принуждения, по собственной воле и в своих интересах.

_____ (подпись)

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда, кем)

(в случае опекуинства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

(адрес)

Паспорт (свидетельство о рождении) _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда, кем)

Гражданство ребенка _____

ФИО ребенка: _____

Адрес проживания ребенка: _____

Подтверждаю _____

Даю согласие на обработку персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Даю согласие на участие ребенка в краеведческих, туристских и иных мероприятиях.

Даю информированное добровольное согласие в случае наличия угрозы жизни и здоровью ребенка на оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в стационарных условиях, трансфузию (переливание) донорской крови и (или) ее компонентов, а также иную медицинскую помощь, необходимую для сохранения жизни и здоровья ребенка, включая доставку ребенка в медицинское учреждение и возвращение обратно.

Даю согласие на участие ребенка в интервью, фото и видео съемке, на редактирование и использование фото-, видеозаписей в некоммерческих целях, а также в рекламе, включая печатную продукцию, размещение в сети Интернет и других средствах (в соответствии с ФЗ № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. и ст. 152.1 ГК РФ).

личная подпись

фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) дата

