

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной конференции краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2024»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Региональной конференции краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо» (далее – Конференция).

1.2. Конференция проводится в рамках реализации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- Регионального плана мероприятий на текущий год.

1.3. Организаторами Конференции являются:

- Министерство образования Иркутской области;
- Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» (далее – ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо» проводится в целях духовно-нравственного, патриотического воспитания, интеллектуального и творческого развития обучающихся образовательных организаций Иркутской области через вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую и экологическую деятельность по изучению, сохранению и популяризации исторического, природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, в рамках

реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

2.2. ЗАДАЧИ:

- активизация познавательной, поисковой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- активизация и развитие детского краеведческого движения в рамках областной краеведческой экспедиции «Байкальское кольцо», Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» и программы деятельности Ассоциации детских краеведческих объединений Иркутской области;
- повышение роли краеведения, туризма и экологии в формировании российской идентичности, патриотического воспитания и приобретении социального опыта в различных видах туристско-краеведческой и эколого-ориентированной деятельности обучающихся;
- выявление одаренных творческих детей, показавших высокие результаты в краеведческих исследованиях;
- обмен опытом по организации и содержанию туристско-краеведческой деятельности, эколого-краеведческой работы и совершенствование методики краеведческих исследований.

3. ФОРМА, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конференция проводится в два тура:

I-й тур заочный. Октябрь – ноябрь 2024 г. В I-м туре рассматриваются работы юных краеведов, посвященные исследованию природы, истории и культуры Прибайкалья. Тематика работ указана в данном Положении (п. 6.). Авторы работ, успешно прошедших заочный отборочный тур приглашаются на участие во II-м туре конференции. Присланные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

II-й тур очный. Проводится в форме конференции **11-13 декабря 2024 г.** Место проведения Конференции: г. Иркутск, ул. Сергеева, 5/6.

3.2. Участие во втором туре (финале) определяется по результатам I отборочного (заочного) тура.

3.3. В рамках Конференции пройдет Конкурс эрудитов, посвященный 50-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали. Участники, продемонстрировавшие высокие результаты в конкурсе эрудитов, будут награждены дипломами и памятными призами во время подведения итогов в рамках Конференции.

4. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Организаторами Конференции являются министерство образования Иркутской области и ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

4.2. Общее руководство работой Конференции осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).

4.3. Непосредственную подготовку и проведение Конференции осуществляют отдел краеведения и музейной работы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» и Региональный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

4.4. Конференция проводится при участии специалистов: Иркутского национального исследовательского технического университета; Иркутского областного отделения Русского географического общества; Института географии СО РАН им. В.Б. Сочавы; Института земной коры СО РАН; Иркутского государственного университета; Педагогического института ИГУ; Музея истории ВСЖД – филиала ОАО РЖД (г. Иркутск); Культурного центра Главного управления МВД России по Иркутской области; Музея истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова, Иркутского областного краеведческого музея им. Н.Н. Муравьева-Амурского и др.

4.5. Для организации экспертизы конкурсных материалов Оргкомитет формирует Экспертную комиссию, в которую войдут сотрудники ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», Регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, специалисты высших учебных заведений, государственных музеев и других организаций.

Экспертная комиссия осуществляет экспертизу работ участников Конференции.

4.6. Контактная информация организаторов Конференции:

Адрес: 664043, г. Иркутск, ул. Сергеева, 5/6, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», отдел краеведения и музейной работы.

Контактный телефон/факс: 8(3952) 48-55-73 (доб. 5).

E-mail: kraeved.irk@bk.ru

Сайт: <http://детирк38.рф>

5. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

5.1. В Конференции принимают участие обучающиеся образовательных учреждений общего и дополнительного образования Иркутской области, в возрасте от 10 до 17 лет (возрастные группы: 10-11 лет, 12-13 лет, 14 и старше), проявляющие интерес к краеведческой деятельности, направленной на изучение истории, сохранение культурного и природного наследия своего края, а также участники проекта Русского географического общества по наблюдениям за сезонными изменениями в природе, зарегистрировавшиеся на портале <https://fenolog.rgo.ru/> или в мобильном приложении «Окружающий мир РГО».

5.2. Допускается только индивидуальное участие в Конференции (допустимо представление индивидуальной работы, выполненной в рамках коллективного исследовательского проекта).

5.3. Подача работы означает добровольное согласие с условиями Конференции.

6. НОМИНАЦИИ КОНФРЕНЦИИ

6.1. Работы принимаются по следующим направлениям:

1) «География Прибайкалья».

Рекомендуемая тематика работ:

- изучение геологических, географических, геоморфологических, гидрологических, ландшафтных объектов в вашей местности (скальные останцы, обнажения, пещеры, гроты, овраги, источники, реки, озера и др.);
- изучение минеральных ресурсов, месторождений и рудопроявлений полезных ископаемых вашего района (исторические сведения, механизм образования, горные породы и минералы, экологические проблемы, связанные с разработкой месторождения и др.);
- памятники и объекты природного наследия вашего района; практическая деятельность по их сохранению и использованию для целей познавательного туризма;
- изучение погодных закономерностей на территории вашего района и др.

2) «История Прибайкалья».

Рекомендуемая тематика работ:

- история возникновения населенных пунктов Иркутской области;
- важные исторические события на территории вашего района (села, города) (например, события гражданской войны, коллективизация, индустриализация и др.);
- исторические личности, внесшие вклад в изучение и развитие нашего края; изучение жизни, деятельности и подвига земляков;
- история исследования Сибири (первопроходцы, академические отряды исследователей);
- история развития транспортных и торговых путей в вашем районе (прокладка, строительство и эксплуатация дорог, трактов);
- история развития промышленности, сельского хозяйства вашего района;
- школьные музеи (поисковая работа; изучение истории музея образовательной организации);
- изучение событий 1941-1945 годов; хода боевых действий, исследования боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков, мероприятия по сохранению памяти защитников Отечества;
- топонимика и др.

3) «Культура Прибайкалья».

Рекомендуемая тематика работ:

- древняя культура народов Прибайкалья (исследования археологических памятников; история археологических исследований, археологические находки и коллекции и др.);
- местные обычаи, традиционные ремёсла и промыслы местного населения (промысловые, домашние, хозяйственные занятия жителей вашего населенного

пункта при его начальной истории); *(работы о современном декоративно-прикладном искусстве к рассмотрению не принимаются!)*

- изучение этнографических материалов;
- памятники истории и культуры;
- история становления религиозной жизни в вашей местности и её влияние на формирование образа жизни, культуры, традиций;
- литературное краеведение (произведения прибайкальских авторов, родной край на страницах литературных произведений и др.);
- памятники и объекты культурного наследия вашего района; практическая деятельность по их сохранению и использованию для целей познавательного туризма;
- устное народное творчество, игровые и праздничные традиции.

4) «Природа Прибайкалья».

Рекомендуемая тематика работ:

- фенологические наблюдения, сезонные изменения в природе, отражающие приметы, традиции, поверья;
- изучение истории взаимоотношений этноса и природы, места природы в культуре этноса, а также влияния этнических, религиозных и иных традиций на отношение к природе, рациональное природопользование;
- практические проекты, направленные на сохранение природоохранных традиций и развитие природнокультурной среды в гражданском сообществе (селе, городе) через воспроизводство явлений нематериальной культуры (песен, танцев, игр, обрядов и др.), отражающих нормы природопользования, этику взаимоотношений этноса с природной средой, а также применения этнических компонентов в дизайнерских разработках, производстве современной продукции и предметов материальной культуры (сооружений, жилища, одежды, утвари, продуктов питания и др.);
- экологический мониторинг в полевых экологических лагерях, экспедициях.

6.2. Секции очного тура Конференции формируются Оргкомитетом, исходя из количества и тематики детских исследовательских работ, успешно прошедших отборочный тур.

7. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

7.1. Региональный заочный этап проводится с участием муниципальных победителей и самовыдвиженцев (от муниципальных образований Иркутской области, где муниципальный этап не проводился).

7.2. Для участия в I туре Конференции – заочном конкурсе детских краеведческих исследований – необходимо не позднее **26 октября 2024 г.** заполнить Яндекс-форму: <https://forms.yandex.ru/u/661caa25068ff0a1c275c96c/>

В Яндекс-форме необходимо заполнить предложенные поля и прикрепить краеведческую исследовательскую работу в формате Word по одному из направлений. Имя электронного документа (исследовательская работа) должно

начинаться с фамилии, имени автора, затем через нижнее подчеркивание населенный пункт, район и образовательная организация. Пример: *Иванов Иван_Барлук_Куйтунский район_МБОУ СОШ*

7.3. К участию **во II-м туре** Конференции допускаются юные исследователи, успешно прошедшие I тур конференции.

С 26 октября по 17 ноября экспертная комиссия принимает решение о приглашении участников на II-й тур, который пройдет **11-13 декабря 2024 г.** в очном формате.

7.4. Очный тур Конференции включает: торжественное открытие, выступления ученых и краеведов, сообщения оргкомитета о порядке проведения Конференции, секционные заседания (представление краеведческих работ учащихся), мастер-классы или экскурсионная программа, подведение итогов Конференции, награждение победителей и призеров.

7.5. Оценка работ на заочном и очном турах – экспертная.

При оценке работ на I-м отборочном туре экспертами обращается внимание на соответствие работы требованиям конференции; оформление (аккуратность, грамотность, наглядность и др.); содержание работы (полнота раскрытия рекомендуемых разделов); ссылки на источники информации в тексте.

Юные исследователи, допущенные решением экспертной комиссией к участию во II-м туре, представляют свои работы в форме устного доклада на секции, соответствующей тематике работы.

При оценке работ на II-м очном туре учитывается обоснование, методика, глубина и оригинальность исследования, результаты работы, наличие иллюстративного материала, ораторское искусство.

При подведении итогов эксперты учитывают возрастные особенности каждого участника.

7.6. Официальная информация о Конференции размещается на официальном сайте ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» <http://детирк.38>, в официальной группе во «ВКонтакте», также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях муниципальных операторов Конкурса. Официальные хештеги Конференции: #БайкальскоеКольцо, #Отечество, #МояМалаяРодина, #КраеведыИркутскойОбласти.

7.8. Участие в Конференции рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в сборнике «Байкальское кольцо», средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РАБОТ

8.1. Представленные работы проверяются на соответствие требованиям, предъявляемым к исследовательским работам:

8.2. Все представленные работы должны отражать собственный опыт краеведческих исследований. Работы реферативного и описательного характера не принимаются.

8.3. Оформление текста работы: объем текста не должен превышать 7 печатных страниц; иллюстративные материалы – не более 2-х страниц и не более 2 Мб. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, через 1 интервал. Поля – 2 см со всех сторон, без нумерации страниц. Фотографии, рисунки и другие

иллюстрации помещаются в конце текста, в виде Приложений. Ссылки на приложения оформляются по тексту работы в круглых скобках (например, (приложение 2)). Ссылки на источники и литературу оформляются по тексту работы в квадратных скобках (например, [1, с. 3]). Текст оформляется в формате документа Windows Office 2003 – 2013, Word for Windows.

8.4. Структура работы:

- информация о тематическом направлении, авторе, руководителе и т.д. Оформляется в соответствии с Приложением 2.
- введение (история исследовательской проблемы; гипотеза (если была выдвинута), цель, задачи и актуальность исследования; место и сроки выполнения работы);
- описание исследования (методы исследования, ход и результаты исследований, обработка и анализ полученных данных);
- выводы (уровень решения задач и достижения цели);
- список источников и использованной литературы (оформляется в алфавитном порядке, согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008);
- приложения (оформляются в порядке обращения к ним в тексте).

8.5. Требования к устному докладу (защите работы):

- устный доклад представляет автор исследования;
- рекомендуется использовать наглядное сопровождение (видеоролики, интерактивные плакаты, интервью, иллюстрации, презентации, экспонаты).
- культура речи, грамотность изложения;
- демонстрация общей эрудиции;
- четкость и полнота ответов на вопросы экспертов;
- аргументированность и убедительность.

Регламент выступления участников Конференции предусматривает публичную защиту исследовательских работ (продолжительность – до 7 мин.) и дискуссии (продолжительность – до 3 мин.).

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

9.1. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места) очного тура (финала) Конференции определяются в каждой номинации в соответствии с рейтингом результатов оценки экспертной комиссии и награждаются дипломами министерства образования Иркутской области и памятными призами.

9.2. По решению экспертной комиссии регионального этапа, участники, показавшие высокие результаты, но не вошедшие в число призеров, объявляются дипломантами Конкурса.

9.3. Остальным участникам очного тура (финала) вручаются дипломы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

9.4. Руководители работ победителей и призеров отмечаются благодарностями министерства образования Иркутской области.

9.5. Всем участникам, прошедшим отборочный (заочный) тур, вручаются электронные сертификаты.

9.6. Экспертная комиссия Конференции готовит рекомендации для участия во Всероссийском конкурсе «Отечество».

9.7. Результаты Конференции размещаются на сайте ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» – www.детирк38.рф

9.8. По итогам Конференции планируется издание сборника работ участников, ставших победителями и призерами.

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ

10.1. Организационные расходы, связанные с участием в финале Конференции (проезд, проживание и питание), осуществляются за счет средств направляющей стороны или самих участников.

10.2. Организация Конференции и награждение за счет организаторов.

Приложение 1. *Состав оргкомитета*

Состав оргкомитета

по подготовке и проведению XXXI региональной конференции краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2024»

1. Бессонова Евгения Юрьевна – директор ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».
2. Перфильев Сергей Владимирович – начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования Иркутской области.
3. Бородина Маргарита Львовна – старший методист, руководитель отдела краеведения и музейной работы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».
4. Норкина Оксана Викторовна – старший методист, руководитель Регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.
5. Иванов Егор Николаевич – кандидат географических наук, научный сотрудник Института географии им. В.Б. Сочавы Сибирского отделения Российской академии наук, член Совета Иркутского областного отделения Русского географического общества, председатель Молодёжного клуба Иркутского областного отделения Русского географического общества.
6. Салахова Лариса Марсовна – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».
7. Снопков Сергей Викторович – кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры геологии нефти и газа Иркутского государственного университета, член Совета Иркутского областного отделения Русского географического общества, председатель Иркутского областного отделения Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», член Союза краеведов России, почетный работник общего образования Российской Федерации.
8. Ткачев Виталий Викторович – педагог-организатор ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», секретарь Иркутского регионального отделения общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», историк.
9. Федоров Алексей Александрович – методист отдела краеведения и музейной работы ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».
10. Харинский Артур Викторович – доктор исторических наук, профессор Иркутского национального исследовательского технического университета, председатель археологической секции Иркутского областного отделения Русского географического общества.
11. Юферева Алена Сергеевна – педагог-организатор ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

Приложение 2. *Образец оформления текста*

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА

Тематическое направление: _____

Автор: *Попова Дарья*, уч-ся 9 класса,
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Масальская средняя общеобразовательная
школа» Локтевского района (МБОУ
«Масальская СОШ»)

Руководитель: Кунина Лариса Николаевна,
учитель физики, руководитель музея МБОУ
«Масальская СОШ»

e-mail: cunin515@mail.ru

ЗАГОЛОВОК МАТЕРИАЛОВ

Текст материалов [1, с. 12]. Текст материалов [2]. Текст материалов [3, с. 21–25].
Текст материалов

Список источников и литературы:

Пример оформления списков литературы и источников

Архив:

Государственный архив Иркутской области (ГАИО) Ф. 12. Д. 13. Л. 15.

ГАИО Ф. 12. Д. 12. Л. 10.

Архив школьного музея. Личное дело И. И. Иванова. Л. 11.

Монографии, учебные и методические пособия:

Бухаров А. А. Зиминская быль. – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1993. – 256

с.

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов.
– М.: Проспект, 2006. – С. 305–412.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб.
науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. – Саратов: Изд-во Саратов.
ун-та, 1999. – 199 с.

Туманов В. Е. Школьный музей. Методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК,
2002. – 154 с.

Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш.
Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. –
494 с.

Энциклопедии и справочные издания:

Большая Российская энциклопедия : в 30 т. Т. 4 : Большой Кавказ – Великий канал / председатель Науч.-ред. совета Ю. С. Осипов; отв. ред. С. Л. Кравец. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2006. – 751 с.

Энциклопедический словарь по истории купечества и коммерции Сибири : в 2 т. Т. 2. – Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2013. – 464 с.

Статья из журналов или сборников:

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. – 1992. – № 10. – С. 76–86.

Корнилов В. И. Турбулентный пограничный слой на теле вращения при периодическом вдуве/отсосе // Теплофизика и аэромеханика. – 2006. – Т. 13, № 3. – С. 369–385.

Иванов И. И., Бахтин С. И., Шевцов А. А. История моей малой Родины в региональных архивах // Вестник Гуманитарных наук. – 2018. - № 5. – С. 11–18.

Кузнецов А. Ю. Консорциум – механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. – М.: Науч. мир, 2003. – С. 340–342.

Ковалев И. И. История Тельмы в 1880-е годы по воспоминаниям жителей // История Иркутской губернии: культура, наука, образование : сборник материалов региональной конференции (Иркутск, 12–13 сентября 2015 г.) / под ред. А. В. Титова [и др.]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2015. – С. 24–26.

Статья из газеты:

Иванов И. И. История моего села в воспоминаниях жителей // Восточно-Сибирская правда. – 2005. – № 36 – 12 сент.

Интернет-документы:

Логина Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. – URL: <http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения: 20.02.2023)

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2023)

Описание сайта:

Веретенина Г. Новые успехи краеведов // Мое село, край Черемховский. – 2022. - № 50 (22 дек.) // Хроники Приангарья: электронная библиотека : [сайт]. – 2023. – URL: <https://i.irklib.ru/web/index.php> (дата обращения: 04.09.2023).

Электронный ресурс

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).