

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ ПО ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ «ЭНЕРГИЯ И СРЕДА ОБИТАНИЯ»
на 2022 - 2023 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Всероссийский конкурс «Энергия и среда обитания» был учрежден в 2005 году российской сетью ШПИРЭ (школьная программа рационального использования ресурсов и энергии) при поддержке Федерального агентства образования, Программы развития ООН (Москва).

1.2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Энергия и среда обитания» в 2022-2023 учебном году проводит Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей».

1.3. Конкурс проводится с целью поддержки школьников и педагогов, имеющих достижения в практической деятельности в области внедрения энергосбережения и развития образования школьников по вопросам эффективного использования и сбережения энергии.

1.4. К участию приглашаются школьники и педагоги, которые заинтересованы и уже имеют достижения в практической деятельности в области изменения климата, внедрения энергосбережения, использования возобновляемых источников энергии для местных нужд, в повышении энергоэффективности школьных зданий, в развитии образования школьников и просвещения населения по вопросам эффективного использования и сбережения энергии.

2. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. Номинация 1 для школьников: ПРОЕКТЫ ПО ТЕМЕ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ, ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (Как планируемые, так и реализованные проекты)

Проекты по внедрению энергосбережения и энергоэффективности в школе, в доме, в районе должны рассматривать реальные объекты, предлагаемые методы и технологии для эффективного и экономного использования энергии. Обоснуйте, как можно осуществить этот проект, и какие результаты он даст.

Проекты энергоснабжения от возобновляемых источников энергии должны включать обоснование (почему вы выбрали именно этот источник энергии и эту технологию) и описание - как проект может быть реализован на практике и какой это даст результат (выработка энергии, замещение традиционных источников).

Проекты энергосбережения за счет мер ресурсосбережения (через изменение привычек и образа жизни - отказ от покупок, повторное использование вещей, отдельный сбор и переработка отходов, компостирование и т.д.). Проект подразумевает рассмотрение жизненного цикла продуктов (вещей), оценку минимизации влияния на климат через ресурсосбережение, рекомендации по практическому использованию идеи в жизни (см. пособие «Отходы, ресурсы и климат»), Проект может быть выполнен как на личном уровне, так и на уровне семьи, школы, района.

Для работ этой номинации необходимо оценить, насколько ваша работа помогает снизить выбросы парниковых газов (см. пособие «Энергия и окружающая среда»).

2.2. Номинация 2 для школьников: ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВА/ПРОПАГАНДА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ

На конкурс представляется информационный продукт, созданный школьниками, который адресован конкретным целевым группам (детям, родителям, школьным администрациям, обычным жителям, местной власти, бизнесу) и дает советы по практическим действиям для снижения выбросов парниковых газов в школе, дома, в

масштабах всего местного сообщества (городской микрорайон, район, поселок). Конкурсная работа может быть выполнена в виде листовки, газеты, плаката, буклета, видеоролика, мультимедийного продукта, презентации ppt. В регистрационной форме (в аннотации) укажите, кому адресован ваш инфо-продукт.

2.3. Номинация 3 для педагогов: КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ШКОЛЫ

На конкурс представляется общешкольный проект - «Климатический план» для конкретной школы (**Приложение 1 и пособие «Климатический план школы»**), который сделан на основе проведенного энергоаудита (**Приложение 2 и пособие «Климатический план школы»**) и содержит конкретные шаги для повышения энергоэффективности школы. Важная часть проекта в этой номинации – инициатор и команда. Инициатор (педагог, руководитель проекта) играет роль экологического советника в коллективе. Команда должна состоять из педагогов и школьников, очень хорошо привлечь родителей и взаимодействовать с администрацией школы в подготовке и реализации плана. Ваша команда – ЭкоСовет школы и ваша задача - вовлечь в действия по экономии энергии как можно больше людей, следуя своему климатическому плану. Календарный план с мерами по энергосбережению и распределенной ответственностью покажет эффективность работы ЭкоСовета. **Также важно посчитать и оценить насколько каждый пункт вашего плана помогает снизить выбросы углекислого газа, и тем самым сделать вашу школу «Климатически дружелюбной».** Если Климатический план подаётся на второй, третий и более год подряд, необходимо указать краткое описание (на 1 абзац) результатов предыдущих проектов и цифры в сводной таблице.

2.4. Номинация 4 для педагогов: ПРАКТИЧЕСКИЙ УРОК «СОХРАНИМ КЛИМАТ С ПОМОЩЬЮ ПРОСТЫХ РЕШЕНИЙ ПО СБЕРЕЖЕНИЮ ЭНЕРГИИ И РЕСУРСОВ»

На конкурс представляется конспект урока/факультатива/занятия (это может быть фрагмент занятия), посвященного актуальным ПРАКТИЧЕСКИМ ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИМ РЕШЕНИЯМ, которые можно предпринять на индивидуальном уровне, в масштабе школы, дома или местного сообщества для снижения выбросов парниковых газов.

2.5. Принимаются текстовые работы объемом до 6 стр., в которых описывается занятие/дидактические материалы и методика проведения. Раздаточные материалы для практического урока/эксперимента, плакаты, презентации ppt, другие дополнительные материалы, ссылки на онлайн курсы, подробное описание занятия/материалов к нему выносятся в Приложения.

3. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

3.1. Конкурсные работы представляются в электронном виде на русском языке.

3.2. Введение (актуальность проблемы именно в местной ситуации) не больше 0,5 страницы, конкретная задача, которую решает автор, методы решения, результат, как это влияет на изменение климата. Титульный лист и список литературы не требуется. Текстовый материал принимается как документ в формате DOC использованием стандартных шрифтов 12 кегля, со встроенными иллюстрациями и таблицами, не выходящими за границы печати. Объем работы - **не более 6 страниц вместе с иллюстрациями.** Объем презентации ppt – до 20 слайдов. Для номинации 3 – все вспомогательные таблицы, энергоаудит выносить в Приложение, в работе – основной текст и выводы. Общий размер документа без архивации – 5 Мб. Рассмотрение приложений слишком большого объема (более 2-х приложений, более 20 стр.) - на усмотрение жюри!

Настоятельно рекомендуем использовать архиваторы RAR или ZIP.

Файлы с работой подписывать строго по правилу: Фамилия_Регион_Номер номинации

3.3. **Для видеороликов.** Видеоролики должны быть выложены на YouTube и не удаляться до конца конкурса. Укажите ссылку на видео и аннотацию. Длительность видеороликов – не более 3 минут.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

4.1. При оценивании конкурсных работ принимается во внимание актуальность выбранной темы, обоснованность применяемых методик при выполнении проекта, получение практического результата, аргументированность выводов и рекомендаций, качество оформления проекта. В номинации 2 учитывается также оригинальность исполнения и художественное оформление. При оценивании будет приниматься во внимание уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта, соответствующий возрасту авторов. **Работы проверяются на заимствование текста (антиплагиат). Уникальность текста – не менее 70%.** При заимствовании цитат – ставить ссылки в тексте.

4.2. В номинации 2 – повтор чужих материалов (в том числе перерисовывание плакатов) считается плагиатом и не принимается на конкурс.

4.3. При оценивании педагогических разработок принимается во внимание возможность тиражирования предлагаемых педагогических технологий, ориентированность на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности, использование интерактивных методов для вовлечения детей в дискуссии, творчество, деятельность, направленную на сбережение энергии или использование возобновляемой энергии в результате предлагаемой педагогической разработки.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Для участия в конкурсе необходимо заполнить регистрационную форму по ссылке: <https://forms.gle/ffPjRz2976QRQcNu6>

5.2. Конкурсные работы направляются на электронный адрес ludakosh@yandex.ru до **20 декабря** 2022 года.

5.3. Итоги регионального этапа всероссийского конкурса «Энергия и среда обитания» будут подведены 15 января 2023 года и опубликованы на сайте ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»: www.детирк38.рф

5.4. Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Энергия и среда обитания» награждаются дипломами I, II и III степени и призами. Руководители, подготовившие школьников - победителей и педагогические работники, ставшие победителями в номинации «Для педагогов» получают дипломы и призы. Остальные участники – получают сертификат. Пять работ победителей направляются на Всероссийский уровень конкурса (заочный этап).

5.5. Вручение наград победителям будет проходить в г. Иркутске в «Дни защиты от экологической опасности», о дате проведения встречи будет сообщено дополнительно.

5.6. В начале февраля 2023 года организуется всероссийская онлайн-конференция с выступлениями победителей и призеров.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОНТАКТЫ

Дополнительные материалы, которые вам помогут в подготовке работы на конкурс <https://clck.ru/Y9zML>

Консультации по номинациям конкурса: Кошкарева Людмила Георгиевна - методист, моб. тел. +7 914 921 5228, эл. почта ludakosh@yandex.ru