



## ЦУР - Посланники Байкала!







**БАЙКАЛ И ХУБСУГУЛ**



# ГЭС "Шүрэн" на реке Селенга. Быть или не быть?



Автор проекта: Г.Цогжаргал  
Руководитель проекта: Лубсанова Т.Б.  
Улан-Батор, Монголия

*СПАСИБО ВСЕМ, КТО ПОМОГ.*

## Цель проекта

Изучить, могут ли альтернативные источники энергии, солнце, ветер и другие решить проблему энергетической независимости Монголии.



## Задачи проекта

- Ознакомиться с энергопотреблением страны;
- Сбор информации о строительстве ГЭС на Селенге;
- Изучить возможные последствия строительства ГЭС на экосистему озера Байкал;
- Рассмотреть варианты использования альтернативных источников энергии.



## Методы

- Исследовательский
- Проектирование



## Результат проекта

Видеопрезентация по теме проекта







### Задачи проекта:

1. Определить проблемы, связанные с изучением материала на русском языке.
2. Перевести учебный видео и демонстрационный материал при помощи субтитров и дополнительных средств.
3. Привлечь к работе с учебными материалами больше учащихся

### Цели проекта

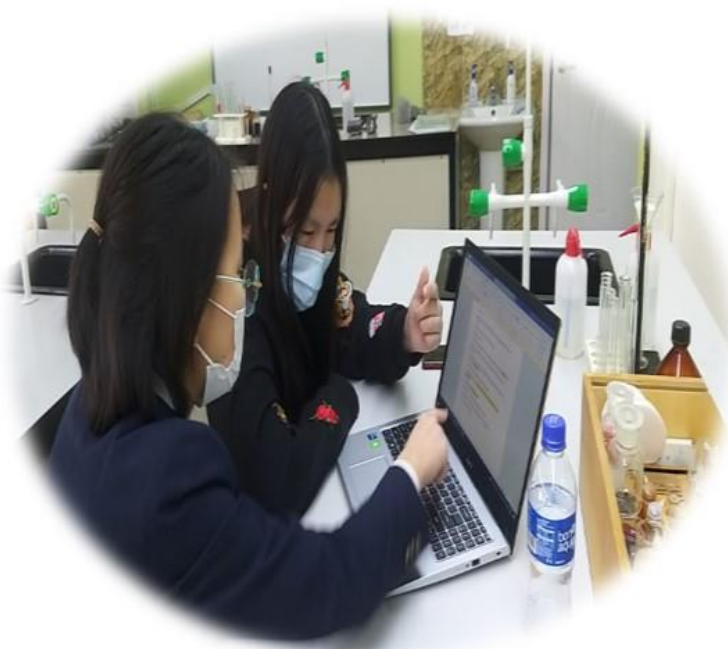
Повышение уровня усвоения учебного материала, преподаваемого на русском языке, монгольским школьникам. Развитие предметных компетенций при обучении и повышение качества знаний.

### Актуальность проекта

Качественное образование — это один из главных целей любого государства. И Монголия не исключение. По уровню образования Монголия значительно отстает от развитых стран.

Пандемия отбросила экономическое развитие всех стран примерно на 25 лет назад. Образование вынуждено было перейти в режим онлайн. И это все сказалось на качестве образования.

Приступая к очному обучению, мы ощутили необходимость перевода учебных материалов с иностранных языков на монгольский. Перевод осуществляем мы сами—ученики. Таким образом повышаем свой уровень понимания предметов и улучшая качество образования на данном языке.



### **Наша школа!**

**Она просто уникальна! Не в каждой школе работают учителя из более 10 стран мира.**

**Качественное образование — главный приоритет нашей школы.**



# Достойное образование - достойное будущее!

Повышая уровень образования — повышаем уровень благосостояния



Экономический рост страны зависит от квалифицированных специа-

Монголия выйдет на новый уровень развития -







# МБОУ «СОШ № 45» МО города Братска представляет проект "МУСОР - ДЕЛО СЕРЬЁЗНОЕ!"

Участник проекта: Нозреватых Александра

Руководители проекта:

Асмаловская Ольга Анатольевна и Сергеева Светлана Павловна



**Мусор - проблема цивилизации.**

**Мусор и отходы - это не одно и то же! Бытовой мусор - это серьезно!  
Раздельно собранные отходы - это не мусор, это - вторичное сырье!**

**Цель проекта: формирование экологической культуры школьников и родителей через мероприятия по раздельному сбору мусора**

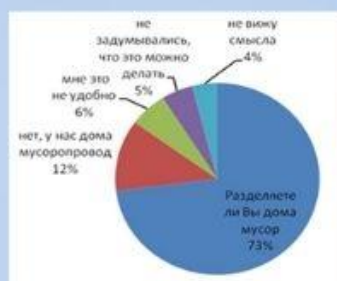
Задачи:

- Выяснить отношение школьников и их родителей к проблеме раздельного сбора мусора;
- Выявить возможности определения на переработку вторсырья в нашем городе;
- Активизировать работу экологического совета Зеленый Флаг;
- Организовать общешкольные «Экологические субботы» по раздельному сбору мусора;
- Расширить границы движения по раздельного сбора мусора.

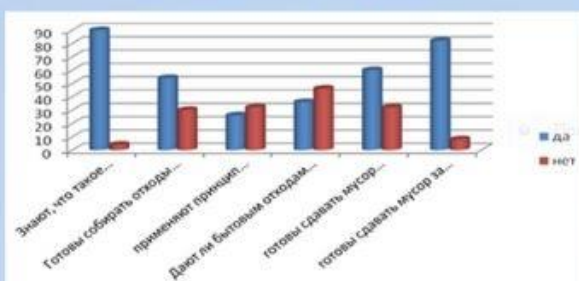
Многие считают, что начать вести раздельный сбор у себя дома и отправлять отходы на переработку - это очень сложно и нереализуемо. На самом деле, это не так! И очень важно начинать внедрять раздельный сбор в свой быт. Ведь отходы, попадая на свалку, хотим мы того или нет, во-первых, отравляют окружающую среду, а во-вторых, возвращаются к нам бумерангом в виде опасных для здоровья веществ.

## Результаты анкетирования

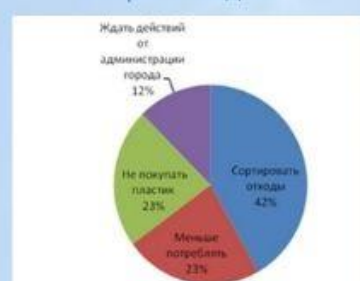
Отношение к раздельному сбору мусора



Готовность к сортировке и использованию вторсырья



Как повлиять на проблему раздельного сбора отходов?



### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СУББОТЫ МБОУ "СОШ № 45" МО г. Братска "Разделяй отходы - сохраняй природу"

Раздельный сбор отходов в переработку:

- пластик (бутылки, крышечки, тара от бытовой химии);
- картон, упаковка от яиц;
- бумага, книги;
- алюминий (то, что не магнитится);
- жести (консервные банки).

**СБЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ!**

### 10 ШАГОВ К ЖИЗНИ БЕЗ МУСОРА

1. Ходи в магазин с сумкой-шопером или авоськой
2. Покупай овощи и фрукты на развес и упаковывай в экопакети
3. Носи с собой термоскружку для горячих напитков вне дома
4. Заранее составляй список покупок и не покупай лишнее
5. Выходи из дома, бери с собой воду в многоразовой бутылке
6. Продавай или отдавай вещи в хорошем состоянии
7. Откажись от ненужных вещей: визиток, сувенирных ручек, газет, флаеров
8. Покупай подержанные вещи: технику, мебель, гаджеты, одежду, товары для детей
9. Сортируй мусор и сдавай отходы на переработку
10. Не покупай скоропортящиеся продукты впрок, готовь столько, сколько можешь съесть, следи за запасами и слей то, что может испортиться

### Несколько простых способов улучшить экологию на планете: защитим природу вместе

1. Используйте для освещения не обычные лампы, а энергосберегающие или LED-лампочки.
2. Используйте не одну, а две стороны бумаги. Настройте принтер на печать с двух сторон по умолчанию.
3. Закрывайте воду во время чистки зубов и мытья посуды, это позволит экономить около 20 литров воды ежедневно.
4. Сортируйте на переработку, пожалуйста! Если вы видите отходы на территории, пожалуйста, сообщите в мэрию, так как это способствует чистоте.
5. Выключайте зарядное устройство из розетки, если в данный момент вы или никто не подзарядите, так как оно постоянно потребляет электроэнергию.
6. Выключайте и изредка чистите цоколевку товаров. Примерно третья часть мусора - это цоколевка. Не приобретайте товар, который завернут в непрозрачно блестящее количество цelloфанового материала.
7. Сортируйте стекло в пакеты разноцветно. Переработка стекла позволяет снизить уровень загрязнения атмосферы (на 20%) и воды (на 50%).
8. Сортируйте старые сотовые телефоны на переработку. Со временем многие детали телефона изнашиваются и попадают в окружающую среду, так как они не подлежат переработке.
9. Отдавайте пришедшие пакеты прощайки. Если вы покупаете запечатанные удобрения, пестициды и т.д. (даже бытовые розетки и лампы) закройте пакеты.



## Итоги акций "Экологическая суббота"

25 сентября

27 ноября

29 января

бумага	крышки	пластик	жесть
977 кг	26,1 кг	36,85 кг	23,2 кг

бумага	крышки	пластик	жесть
1 т 163 кг	25,6 кг	126,3 кг	50,4 кг

бумага	крышки	пластик	жесть
1 т 152 кг	28,1 кг	186,7 кг	34,6 кг

### 2021 - 2022 учебный год 6 "В" класс

Спаси дерево, сдай макулатуру!

100 кг макулатуры спасают 1 дерево!



«Перерабатывающая компания»  
Братск, ул. Южная, 20  
+7 (3953) 38-84-94 ИП Баранов С.В.  
Братск, ул. Южная, 17Б стр.1

«Сальгари» Братск,  
ул. Падунская трасса, 17  
+7 (3953) 29-65-29,  
+7 (3953) 29-69-29 ООО

ООО «ДВМ-Байкал» г. Братск,  
Тел. 8 (950) 140-46-60.

ИП "Сафарян Ролан Гарникович"  
665700, г. Братск, ул. Гайнулина, 1А  
Тел. +7(3953)44-05-98, +7(3953)26-64-16

«Утилизация отходов и вторсырья»  
Братск, просп. Ленина, 2  
+7 (924) 617-77-24

«Универсал Эко»  
Братск, ул. Вокзальная, 2А  
+7(3953)31-00-11

Эльдорадо г. Братск.  
ул. Подбельского, д.33  
Тел. 8 800 250 25 25.

665718, г. Братск, ул. Южная, 20  
Тел. +7(3953)38-84-94

ИП Баранов С.В.  
Братск, ул. Южная, 17Б стр.1

Братский Полигон ТБО г. Братск,  
ул. Депутатская, 32  
+73953301111

Эльдорадо г. Братск. пр-т  
Стройиндустрии, стр.18  
Тел. 8 800 250 25 25.

Пункт приема стеклотары  
665708, г. Братск, пр-кт Ленина, 2  
Тел. +8(924)617-77-24

"Компания утилизации вторсырья"  
665776, г. Братск, ул. Промышленная (Энергетик), 9  
Тел. +7(3953)36-51-61





## Проект «Мы - за чистый Байкал!»

Мальтинское Добровольное  
Экологическое  
Объединение «Искра»  
МБУ ДО «РЦВР»  
Усольское  
районное муниципальное  
образование



**Авторы**  
Верещагин Артур,  
Рэчила Диана  
**Руководитель**  
Герасимова  
Людмила  
Валентиновна

### Цель проекта

Формирование экологических привычек в рамках ЦУР-6 у отдыхающих на озере Байкал

### Задачи

1. Пропаганда ЦУР-6 «Чистая вода» - беседы, рассказы и заметки в газету, конкурс рисунков и др.
2. Активные действия: акции, проведение викторины и показ сценки «Байкал в моем сердце!», размещение информации о проекте на сайте.



### Спасибо тем, кто помогал!

Администрации  
Белореченского МО,  
Совету ветеранов села  
Мальта,  
коллективу средней  
школы и детского сада  
с. Мальта,  
жители села

### Проблема

Загрязнение берегов озера Байкал бытовыми отходами, попадание мусора в воду и изменение качества воды.

Жители села, дети и взрослые, посещая озеро Байкал, не соблюдают экологических правил поведения.

### Содержание проекта

Изучение ЦУР -6 и разъяснение в классах, бесед на тему « Отдыхая, соблюдай чистоту!», подготовка и сценки «Байкал в моем сердце!».

Подготовка экологических рейдов и акций на берегу озера Байкал. При проведении рейдов распространение «Памятки отдыхающему», «Вода – основа жизни», «Берегите воду!». Беседы с разъяснением значения ЦУР -6, водных ресурсов, необходимости экономии воды, показать сценку «Байкал в моем сердце!»

### Объединились в команду



Провели 3 экологических акции, по уборке берегов озера в районе п. Слюдянка. В акциях приняли участие 132 чел. ( взрослые и подростки). Очищено 10км берега, собрано 93 мешка мусора, мусор передали на свалку







## Выводы и результаты

Проведена викторина о ЦУР 6 «Чистая вода» в 4-х классах.  
Участники викторины -218,  
6 победителей

Показана сценка  
«Байкал в моем сердце!»  
в 4-х классах  
школы.

Сценку посмотрели  
312 человек.

## Разъяснение значения ЦУР-6

Распространено листовок -  
150 штук, плакатов «Вода –  
основа жизни», «Берегите  
воду!»- 8.  
Беседы - 23.

В конкурсе рисунков ЦУР6-  
21 чел. 2 победителя.



В детском саду «Солнышко»



**Присоединяйтесь к нашей команде – будем вместе сохранять Байкал!**

Я и мои друзья, как представители ЭКО поколения,  
воспитываем у себя ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИВЫЧКИ.  
С ними мы и хотим вас познакомить.  
В их основе – наше понимание окружающего МИРА  
и желание построить  
ЭКОМИР – МИР ЭКОЛОГИЧЕСКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

### Адрес

665476, Иркутская область,  
Усольский район с.Мальта,  
ул.Школьная 25-а

Сохраним Байкал ВМЕСТЕ!

### Контакты

ludmilager\_0805@mail.ru  
Сайт на VK Сообщество  
МДЭО «Искра»





## Проект «Сдай батарейку - сохрани планету Земля!»

Мальтинское Добровольное  
Экологическое  
Объединение «Искра»  
МБУ ДО «РЦВР»  
Усольское  
районное муниципальное  
образование



**Авторы**  
Рэчила Диана,  
Дякива Ксения

**Руководитель**  
Герасимова  
Людмила  
Валентиновна

### Цель проекта

сформировать экологическую привычку у школьников в рамках ЦУР -12 через разъяснение токсичности батареек (токсичных отходов), важности сбора и передачи на переработку

### Спасибо тем, кто помогал!

Администрации  
Белореченского МО,  
коллективу детского сада с.  
Мальта,  
жители села, ТОС  
«Мальта -1»

### Задачи

1. Разъяснение ЦУР - 12 «Ответственное потребление и производство» - оформление стенда и экобокса для батареек, беседы, рассказы и заметки в газету, конкурс Кодексов в классах школы.
2. Активные действия: экологические акции по сортировке мусора, сбору батареек от населения, проведение конкурса Кодексов, размещение информации о проекте на сайте.



На территории ТОС «Мальта -1»



### Проблема

сбор бытового мусора без сортировки приводит к загрязнению земли вокруг мест накопления отходов токсическими веществами. Школьники не обладают привычкой собирать отдельно батарейки и сдавать их на переработку.

### Содержание проекта

Изучение ЦУР-12 «Ответственное потребление и производство», разъяснение важности отдельного сбора батареек в классах, бесед на тему «Собирайте батарейки», проведение сбора батареек, экологических акций по сбору батареек. Оформление стендов в классах и экобокса для батареек, беседы, рассказы и заметки в газету, конкурс Кодексов в классах школы и на территории ТОС «Мальта -1». Распространение «Памятки о вреде батареек», беседы с разъяснением значения ЦУР -12, о важности и необходимости отдельного сбора отходов и т.д.



## Выводы и результаты

### Наш лозунг:

Батарейка – это вред! Батарейку – нужно сдать!  
Эколог действуй, спаси планету Земля!

Оформили **2 стенда ЦУР-12** о вреде батареек  
и **4 экобокса** для сбора батареек.



Провели 3 экологические акции разъяснению важности  
раздельного сбора батареек в классах, беседы на  
тему «Собирайте батарейки отдельно!»

Проводили акции по сбору батареек. В акциях приняли  
участие 132 человека, собрали 5 кг батареек, передали  
на переработку. Провели 17 бесед о важности  
отдельного сбора батареек.



Распространено 130 листовок, 17 бесед по  
разъяснению значения ЦУР-12 в классах школы  
и в детском саду.

**Адрес**  
665476, Иркутская  
область, Усольский  
район с.Мальта,  
ул.Школьная 25-а

**Работа по разъяснению сбора**  
необходимости раздельного сбора  
батареек в классах школы и в селе,  
бесед на тему «Собирайте батарейки» с  
**жителями, в семьях продолжается.**

**Присоединяйтесь к нам!**

Провели конкурс Кодексов  
в классах школы,  
участвовало 7 классов,  
победил кодекс 5го класса.

**Кодекс - победитель конкурса**



**Авторы Кодекса**



**Контакты**  
ludmilager\_0805@mail.ru  
Сайт на VK Сообщество  
МДЭО «Искра»





# «Мы – будущее нашей страны!»

Автор: Курканова Дарья,  
МБОУ г.Иркутска СОШ №38

Рук. Депутат Людмила Ивановна



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** создание условий для социокультурной адаптации и и комфортности детей- мигрантов, воспитание экологически культурного гражданина

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:** Способствовать адаптации детей мигрантов, воспитание экокультурного гражданина; развивать у представителей различных народностей толерантное отношение друг к другу

**Наш проект предполагает вовлечение детей-мигрантов в деятельность школьного волонтерского объединения, направленного на социализацию и интеграцию детей-мигрантов в школьную среду через совместное выполнение общественно-полезного дела в области экологии, ресурсосберегающих акций**

**Это будет способствовать расширению словарного запаса, созданию дружеской, комфортной среды, в результате дети смогут принимать участие в жизни класса и школы, а затем – страны.**





# Посади дерево - спасёшь Мир

АВТОРЫ: Емельянов Егор; Фонтаний Артём – ученики 8 Б класса МБОУ г. Иркутска СОШ №6.

НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ:

Кузнецова Татьяна Павловна – учитель географии МБОУ г. Иркутска СОШ №6;

Стенина Надежда Владимировна – учитель биологии МБОУ г. Иркутска СОШ №6.



## Актуальность проекта

данная тема актуальна, так как в России (Иркутской области) главным сырьевым источником является лес.

## Цель проекта:

привлечь к посадке лесных пород и заинтересовать ребят проблемами охраны лесных богатств.

## Рабочая гипотеза:

садить лес можно и руками, и мечом Колесова.

Объект проекта: посадка леса (вручную и мечом Колесова).

Лесные массивы способны впитывать и сберегать энергию Солнца.

От количества зеленых насаждений зависит температурный режим на планете.

Леса испаряют большое количество воды. Это обеспечивает повышенную влажность на территории зеленых насаждений и близлежащих территорий.

Лес — это биологический фильтр воздуха.

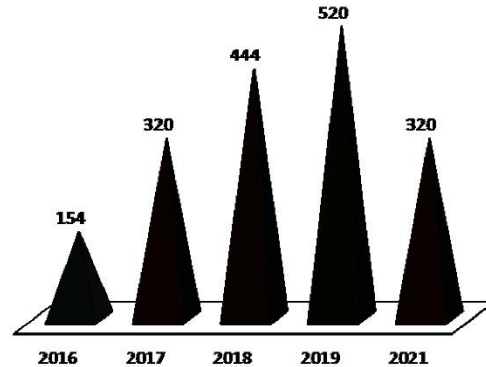
Лесная экосистема создает специфический микроклимат, который защищает дороги, населенные пункты, посеи, почву.

Лес—это зоны отдыха, ресурс и сырьё...

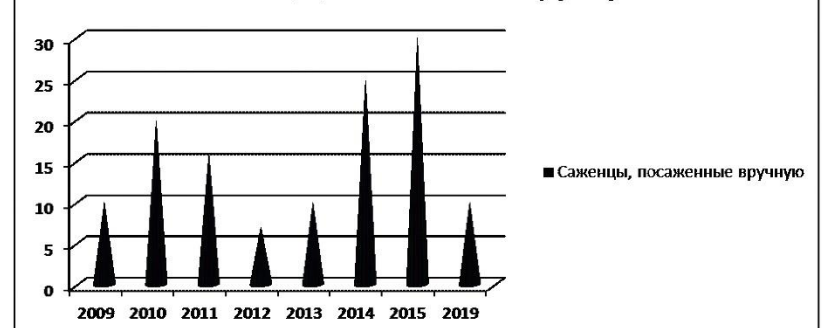


**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ** работы состоит в том, что сохранение природных богатств тесно связано с деятельностью человека. Человек должен знать, что он – часть природы, его жизнь зависит от нее и поэтому он обязан сохранить природу для себя и последующих поколений людей.

■ Саженцы, посаженные мечом Колесова



■ Саженцы, посаженные вручную



**ВЫВОДЫ:** таким образом, лес нужно садить и мечом Колесова и ручным способом. Мечом больше можно посадить посадочного материала, чем вручную.

Проведенные мероприятия способствуют сохранению видового состава леса. Лес нужно беречь. Мы уже сейчас готовы обратиться с предложением к муниципальным властям: организовать сбор бумажного вторсырья для переработки; организовать пропаганду экологических знаний среди населения (рекламные плакаты, календари, обращения в СМИ); проводить мероприятия, способствующие сохранению видового состава леса.



# Отходам вторую жизнь.

ЦУР 12 Ответственное производство и потребление.

Выполнили:

Фалюш Дарья, Безклетная Алина, Муратова Варвара.

Руководитель: Ляхова Елена Анатольевна. Педагог дополнительного образования МКУ ДО ИРМО «ЦРТДиЮ»

Проблемы экологии с каждым годом становятся все острее. Раздельный сбор мусора и последующая его переработка - один из важнейших пунктов сохранения жизни на Земле. Неотъемлемой частью развитого общества является понимание того, что ресурсы планеты не

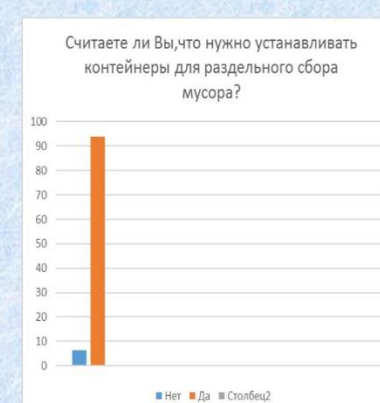
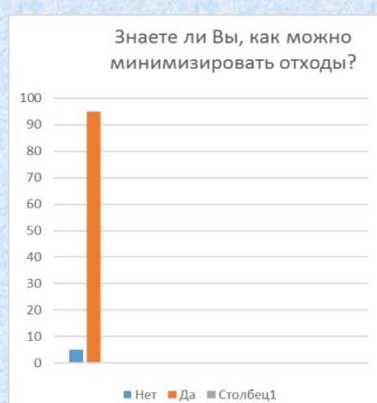
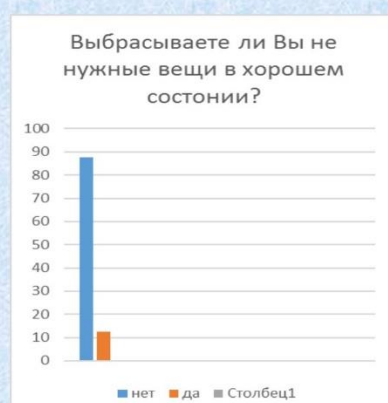
**Цель:** сократить количество не перерабатываемого мусора в повседневной жизни, использовать повторно бытовой мусор.

**Задачи исследования:**

1. Изучить этот вопрос в литературе и других источниках информации.
2. Провести анкетирование класса с целью выяснения, много ли людей сортируют мусор в быту.
3. Выяснить какой мусор чаще всего выбрасывается в быту.
4. Разработать памятку по раздельному сбору мусора уменьшению использования пластика в быту.



## Анкета для опроса «Ответственное потребление»



Был проведен опрос среди учащихся школы. В опросе участвовало 45 человек.

На вопрос: Выбрасываете ли вы ненужные вещи в хорошем состоянии: 89% опрошенных не выбрасывают и передают их нуждающимся, а 11% утилизируют на свалку.

На вопрос: Знаете ли вы, как можно минимизировать отходы?: 95% опрошенных ответили, что используют повторно изделия, или ремонтируют сломанное оборудование, одежду, обувь, а 5% затрудняются ответить на этот вопрос.

На вопрос: Знаете ли вы, как утилизируется мусор? 50% опрошенных знает, как утилизируется мусор, а 50% не интересовались этим вопросом.

На вопрос: Считаете ли вы, что нужно устанавливать контейнеры для раздельного сбора мусора? 93% опрошенных считают, что раздельный сбор мусора необходим, и только 7% считают, что раздельный сбор мусора не нужен.

**Вывод:** Большинство опрошенных знают о возможности использования вторичного сырья повторно, необходимости раздельного сбора мусора. Но учащиеся затрудняются ответить на вопрос, как происходит переработка мусора на заводе.

Традиционно в школе организуется сбор макулатуры, отработанных батареек, во внеурочной деятельности ребята занимаются изготовлением поделок из вторичного сырья. В игровой форме знакомятся правилами устойчивого развития.



# Календарь экологических дат "Дни экологической безопасности"

20 марта  
День Земли

21 марта  
Международный  
день леса

22 марта  
Всемирный день  
водных ресурсов

30 марта  
Всемирная акция  
Час Земли

1 апреля  
Международный  
день птиц

15 апреля  
День  
экологически  
х

14-17 апреля  
Международный  
день воды

7 апреля  
Всемирный  
день здоровья

18-22 апреля  
Марш парков

19 апреля  
День  
подснежника

23 апреля  
Международный  
марш парков

11 мая  
Всероссийский  
день посадки  
леса

22 мая  
Международный  
день Земли

12 мая  
День  
экологического  
образования





МБОУ  
г. Иркутска  
СОШ №6



## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Авторы: Минеева Виктория, Минеев Валерий, Мишарина Арина  
Руководитель: Савватеева Наталья Новомировна.



**«РАЗДЕЛЯЙ И УМНОЖАЙ!»** - это экологический проект, с помощью которого формируется у учащихся и их семей устойчивый навык отдельного сбора отходов. Включает просветительские и практические занятия со школьниками. Лозунг деятельности в ходе данного проекта: **«Всё из жизни, всё для жизни».**

**Проблема:** Ежегодно твердых бытовых отходов становится все больше. Каждый год их объем увеличивается на 3%). Для снижения негативного воздействия на экологию и экономии на использовании природных ресурсов необходим отдельный сбор мусора

**Цель:** Создание системы работы по приобщению учащихся МБОУ г. Иркутска №6 к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей и внедрение практики отдельного сбора отходов

### Задачи:

- 1) Познакомиться с информацией по проблеме бытовых отходов; узнать, как утилизируется бытовой мусор в нашем городе.
- 2) Исследовать и описать мусор, накопленный в мусорной корзине одной семьей (мини проект "Мусорная корзина моей семьи, как источник загрязнения окружающей среды г. Иркутска").
- 3) Провести эколоки, лекции, викторины и видеоуроки: знания о отдельном сборе мусора, переработке и вторичном его использовании.

### Показатели результативности проекта

#### Качественные:

1. Повысится уровень экологических знаний и сформируются практические навыки, полученные в ходе реализации проекта.
2. Появятся активисты, выступающие за сбор вторсырья.

#### Количественные:

1. 65 человек будут обучены в направлении правильной сортировки и утилизации бытовых отходов.
2. Будут созданы 2 видеоролика, 1 тематический сайт.
3. 350 учащихся (4, 5, 8, 9 классы МБОУ г. Иркутска) будут охвачены в тематических мероприятиях.

#### Итоги проекта:

1. Провели социологическое анкетирование.
2. Разработали презентационные, дидактические материалы и практические работы по теме «Отдельный сбор отходов».
3. Создали Веб-квест «Мы - за чистый город!». <https://nsav2562.wixsite.com/my-site>
4. Участвовали в пилотной фазе проекта РИГЛИ. Создали ролик «Чистое будущее в настоящем...». Автор - Минеев Валерий, уч-ся 5 Б класса МБОУ г. Иркутска СОШ №6. (работа семьи). [https://www.instagram.com/p/CVkyThijLd4/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CVkyThijLd4/?utm_medium=share_sheet)
5. Создали ролик. Автор – Клочков Роман, уч-ся 5 Б класса МБОУ г. Иркутска СОШ №6 (работа семьи) [https://www.instagram.com/p/CVPuSFZDzfe/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CVPuSFZDzfe/?utm_medium=share_sheet)
6. Участвовали в Международном Дне энергосбережения. Награждены Благодарностями SPARE/ШПИРЭ
7. Провели в 5 Б классе классный час, посвященный «Дню без бумаги». «Научимся использовать бумагу рационально!» — таков основной тезис классного часа.
8. Активно участвуем в сборе макулатуры, сборе пластика, в акциях «Батарейка, сдавайся».



**Мы с природой дружим, мусор нам не нужен.  
РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР ОТХОДОВ – МОЙ ВЫБОР!**







МОУ ИРМО "Максимовская СОШ"

Авторы: Махмадиева Карина, Войцешук Евгения,  
Попов Григорий  
Руководитель: Семеней И.Н.

## Проект экологического сотрудничества Вместе мы "ЭКОСИЛА"

**ЦЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В НЕПРЕРЫВНОЙ ЦЕПИ ОТ ДЕТСКОГО САДА ДО ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ**

**МЕТОДЫ РАБОТЫ:**

- ТРАДИЦИОННЫЕ (ЗАНЯТИЯ, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ)
- ВНЕУРОЧНЫЕ (ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ИГРЫ, АКЦИИ, ЧЕЛЛЕНДЖИ И ФЛЕШМОБЫ)



СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ МАКСИМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ВЕДЕНИЯ ОБЩЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, РАЗВИТИЕ ЦЕЛОСТНОГО ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОСТРАНСТВА В МАКСИМОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.

- ЗАДАЧИ**
- ✓ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПРИНЕМСТВЕННОСТИ
  - ✓ РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ
  - ✓ ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ РАЗНООБРАЗНОЙ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
  - ✓ РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
  - ✓ ПРОПАГАНДА ИДЕЙ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ
  - ✓ УЛУЧШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ В СЕЛЕ

В РАМКАХ ПРОЕКТА УЖЕ ПРОВЕДЕНЫ ТАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- ПОХОД ШКОЛЬНИКОВ И СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ В МУЗЕЙ САМОЦВЕТОВ
- ДЕНЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ
- УБОРКА ТЕРРИТОРИИ БЕРЕГА РЕКИ ИРКУТ С СОТРУДНИКАМИ ДК
- ЗАНЯТИЕ ПО РАЗДЕЛЬНОМУ СБОРУ МУСОРА (АКТИВ РДШ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ДС)
- БУККРОСИНГ С ДК И ДРУГИЕ







# «Туризм, здоровье, жизнь!»

Участники проекта: Дронова Мария и Сергеева Анастасия  
Руководители проекта: Дронова Анастасия Александровна и Сергеева Светлана Павловна



**Туризм – это самая массовая и доступная форма активного отдыха, эффективное средство закаливания и пропаганды здорового образа жизни.**

**Цель проекта: пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к занятиям по туризму**

Задачи проекта:

- популяризация среди учащихся здорового и безопасного образа жизни, привлечение их к систематическим занятиям спортом;
- обучение детей основам туризма;
- формирование и развитие двигательных качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости), координации движений и моторики;
- приобретение знаний, умений, навыков по проведению поисково-спасательных работ, по спортивному ориентированию, туристской технике.



походы



здоровый образ жизни



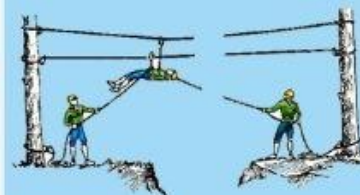
экология и краеведение



туристические узлы



переправы



подъёмы и спуски



походный рафтинг



спортивное ориентирование



**Спортивный туризм - вид спорта, в основе которого лежат соревнования по прохождению спортивных туристских маршрутов в природной среде, включающих преодоление различных препятствий, а также соревнования по прохождению дистанций, проложенных в природной среде и (или) на искусственном рельефе.**

**Ожидаемый результат:** 1. повышение эмоционального, физического благополучия детей;

2. оздоровление детей за счёт повышения двигательной активности;

3. преодоление естественных препятствий и трудностей походной жизни, требующих от участников проявления смелости, решительности, осознанного роста собственного духовного потенциала;

4. сформируется устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.





## Проект: «Экосвет»

**(реализация целей № 4,12,13,15)**

**Авторы:** Степанова Александра, Костромина Мария, Шкавера Валерия  
**Руководитель:** Щекодько Анна Валерьевна.

### Актуальность:

Решение экологических проблем невозможно обеспечить усилиями одних только специалистов - экологов, управленцев, юристов, инженеров, законодателей - или же властными институтами общества. Для эффективного достижения целей устойчивого развития - необходимо активное участие всех людей социального сообщества, а для это необходимо повышение экологической образованности населения. Быть экопросвещенным- быть готовым к решению глобальных и локальных проблем: экологических, качества образования, здоровьесбережения и т.п. Потому, что хотим видеть чистым и ухоженным свой двор, свой город и свою страну. Хотим, чтобы наша родина была красивой, богатой и процветающей.



День науки 28 октября 2021г.

**Цель:** организация мероприятий по снижению экоследа в школе и микрорайоне, экосистеме Падь Долгая, территории МБОУ СОШ №35, развитие социальной активности школьников, выстраивание экопросветительской деятельности.

### Задачи:

1. Организовать селективный сбор ТБО в школе (пластик, макулатура, батарейки)
2. Мониторинг водо- и энергосбережения, мероприятия по снижению данных расходов.
3. Экологическое просвещение школьников и социума.
4. Создание сообществ между школьниками по интересам и предметам в школе.

### Результаты:



**Полученные:** Школа участник международной программы «Экошколы/Зелёный флаг», которая является методической и технологической основой реализации многих мероприятий в нашей школе.

В школе разработаны и размещены экознаки по водо- и энергосбережению. Ежегодно в течение недели в школе проходит акция «Всемирный день чистоты». Итог одной акции 2021 года: макулатуры собрано -1800 кг, пластиковых бутылок и крышек-250 кг, батареек - 60 кг.

18 сентября 2021г. волонтеры школы вышли на уборку долины реки Демьяновка- итог одного рейда за 2021 год: 3 мешка мелких ТБО и 3 мешка пластика.

Важность селективного сбора отходов признают все учителя, ученики и родители. Более того жители микрорайона (не имеющие отношение к школе) так же участвуют в этих акциях. Наша агитбригада в 1-6 классах проводит выступления о важности бережного отношения к природе и местам общественного отдыха.

Ежегодно проходит озеленение территории школы, летом 2020 года высажены саженцы сосен на пришкольном участке.

**Ожидаемые:** Создание и деятельность сообщества школьников по интересам. Это позволит наладить коммуникационные связи школьников разных возрастов между собой, объединить их по интересам (любимый предмет в школьной программе), а также познакомить ребят с экологической деятельностью в нашей школе, создать отряды экоактивистов, развить социальную активность и ответственность каждого школьника.



Эковолонтеры (Акция «День чистоты» - апрель, сентябрь 2021г.)